**AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS**

par izglītības iestādes **Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Inovatīvo Tehnoloģiju Aģentūra”** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanā.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 11.oktobra līdz 2021.gada 15.oktobrim.

Izglītības programmas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija | Izglītībasprogrammas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence/Licencēšanas ID | Izglītojamo skaits  |
| Nr. | Licencēšanasdatums |
| [Kiberdrošība](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=64644&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) | 30P483013 | Elijas iela 17, Rīga, LV-1050;Struktoru iela 14, Rīga, LV-1039;Viestura iela 6, Jūrmala, LV-2010 | P\_4478  | 15.04.2021. | 40 |
| WEB risinājumu izstrāde | 30P484013 | P\_4479  | 15.04.2021. | 6 |
| Digitālā grāmatvedība | 30P344023 | P\_4607 | 20.04.2021. | 23 |
| Digitālās prasmes iesācējiem | 30P483013 | [P\_2717](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=61781&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) | 16.06.2020. | 7 |

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

|  |  |
| --- | --- |
| Jomas un kritēriji: | Kvalitātes vērtējuma līmenis |
|  | Izcili  | Ļoti labi | Labi | Jāpilnveido | Nepietiekami |
| 2. Kvalitatīvas mācības: |  |  |
| 2.1. Mācīšana un mācīšanās |  |  | X |  |  |
| 2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte |  |  | X |  |  |
| 2.3. Izglītības programmu īstenošana |  |  | X |  |  |
| 3. Iekļaujoša vide |  |  |
| 3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība |  |  | X |  |  |
| 3.3. Infrastruktūra un resursi |  |  | X |  |  |
| 4.1. Administratīvā efektivitāte |  |  |  |  |  |
| 4.2. Vadības profesionālā darbība |  |  | X |  |  |
| 4.3. Atbalsts un sadarbība |  |  | X |  |  |
| 4.1. Administratīvā efektivitāte |  |  | X |  |  |
| Kopsavilkumā 8 vērtēšanas kritēriji  |  |  | 8 |  |  |

**V. Izglītības programmu īstenošanas un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības stiprās puses**

|  |  |
| --- | --- |
| Kritērijs | Stiprās puses |
| 4. | Atbalstoša vadības komanda un dibinātāja, kā iedvesmotāja loma izglītības iestādes izaugsmē. |

##

## **VI. Uzdevumi izglītības programmu īstenošanas kvalitātes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai**

|  |  |
| --- | --- |
| Kritērijs | Ieteikumi |
| 2. | Vadībai iniciēt pedagogu savstarpējo sadarbību kvalitatīva mācību procesa īstenošanas un pieredzes apmaiņas nolūkos.Izpildes termiņš – pastāvīgi. |
| 3. | Pirms izglītības programmas uzsākšanas, skaidri definēt kādi tehniskie līdzekļi būs nepieciešami izglītojamiem programmas īstenošanas laikā.Izpildes termiņš – pastāvīgi.  |
| 4. | Veidot vīziju, mērķus kopā ar sadarbības partneriem, nozares organizācijām, pedagogiem un izglītojamajiem. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja |  | Iveta Bērziņa |