

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Alūksnes Mūzikas skola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 4.oktobra līdz 15.oktobrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Klavierspēle	20V 212 011		P_4484	16.04.2021	79
Klavierspēle	10V 212 011		P_4511	16.04.2021	3
Akordeona spēle	20V 212 011	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads Pasta iela 26, Apē, Smiltenes novads	P_4491	16.04.2021	6
Akordeona spēle	10V 212 011		P_4485	16.04.2021	1
Vijoles spēle	20V 212 021		P_4503	16.04.2021	14
Kokles spēle	20V 212 021		P_4486	16.04.2021	7
Flautas spēle	20V 212 031		P_4490	16.04.2021	18
Klarnetes spēle	20V 212 031		P_4487	16.04.2021	3
Saksofona spēle	20V 212 031	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads Pasta iela 26, Apē, Smiltenes novads	P_4498	16.04.2021	9
Saksofona spēle	10V 212 031		P_4488	16.04.2021	2
Trompetes spēle	20V 212 031		P_4489	16.04.2021	12
Eifonija spēle	20V 212 031		P_4495	16.04.2021	3
Eifonija spēle	10V 212 031		P_4493	16.04.2021	2

Trombona spēle	10V 212 031		P_4492	16.04.2021	1
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 041	Jāņkalna iela 38, Alūksne, Alūksnes novads Pasta iela 26, Apē, Smiltenes novads	P_4500	16.04.2021	16
Kora klase	20V 212 061		P_4507	16.04.2021	10

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			x		
4.2. Vadības profesionālā darbība			x		
4.3. Atbalsts un sadarbība			x		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji			12		

V. Izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
1.2.	<p>1. Izglītības iestādes produktīva sadarbība un komunikācija ar sitaminstrumentu spēles pieredzējušiem pedagogiem citās mūzikas izglītības iestādēs visās izglītības pakāpēs.</p> <p>2. Pedagogu pozitīvā un profesionālā komunikācija ar izglītojamajiem, radot viņos interesi par izvēlēto mūzikas instrumentu, tādējādi, veicinot izglītojamus turpināt izglītību mūzikas jomā nākamajā pakāpē.</p>
3.2.	Izglītības iestādē ir radoša un atbalstoša vide, nodrošināta labizjūta visiem mācību un audzināšanas procesā iesaistītajiem.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
4., 1.1., 2.3.	<p>Izglītības iestādes vadītājam regulāri nodrošināt visu izglītības programmu īstenošanu atbilstoši mācību plānam, nepieļaujot atkāpes no ārējos normatīvos aktos noteiktajām prasībām.</p> <p><i>Ekspertu komisija aicina Izglītības kvalitātes valsts dienestu 2021./2022.mācību gada 2.semestrī un 2023./2024.mācību gadā veikt monitoringu par izglītības programmu mācību plāna izpildes atbilstību tiesību aktos noteiktajām prasībām.</i></p>
4.	<p>1. Uzlabot sadarbību ar vecākiem, ievērojot mērķtiecīguma, sistēmiskuma un regularitātes principus: (1) aktivizēt un veidot produktīvu iestādes padomes darbu, lai veicinātu aktīvu vecāku iesaisti iestādei aktuālu jautājumu apspriešanā un būtisku lēmumu pieņemšanā; (2) iestādes darbības pašvērtēšanā izmantot dažādas kvalitātes vērtēšanas metodes, lai nodrošinātu vecāku atbildīgu iesaisti šajā procesā.</p> <p>2. Izglītības iestādes vadītājam uzlabot zināšanas un prasmes par līderības, personālvadības, iekšējās komunikācijas jautājumiem un pārmaiņu vadību, lai nodrošinātu efektīvāku izglītības iestādes pārvaldību un uz mācīšanās organizācijā pieejas ieviešanu.</p> <p><i>Ieteikumu sākt ieviest 2021./2022. mācību gadā, informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></p>
2.1.	<p>Veikt grozījumus mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, lai tā pilnībā nodrošinātu katra izglītojamā izaugsmes iespējas un būtu sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga, kā arī saprotama visiem interesentiem. Panākt, lai vērtēšanas kārtību konsekventi ievēro visi pedagogi.</p> <p><i>Ieteikumu sākt ieviest 2021./2022. mācību gadā, informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></p>

3.3.	<p>1. Nodrošināt labāku skaņas izolāciju sitaminstrumentu spēles mācību telpā. <i>Ieteikumu ieviest, saskaņojot ar dibinātāju. Informāciju par jau plānotajām vai veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2026.gada 1.oktobrim.</i></p> <p>2. Panākt izglītības iestādē kvalitatīvu IKT infrastruktūru un tehnisko nodrošinājumu, kurš būtu pieejams ikvienam pedagogam, dodot iespēju visiem izmantot digitālus tiešsaistes materiālus mācību priekšmetu apgūvē.</p> <p>3. Pilnveidot pedagogu digitālās prasmes un iemaņas. <i>Ieteikumus sākt ieviest 2021./2022. mācību gadā, informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></p>
------	---

Ekspertu komisijas vadītāja
Datums skatāms laika zīmogā

Sandra Zagorska