

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Suntažu vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021. gada 11.oktobra līdz 15. oktobrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vispārējās pirmskolas izglītības programma	01011111	Suntažu sanatorijas internātskola, Suntaži, Suntažu pagasts, Ogres novads, LV-5060; Skolas iela 8, Laubere, Lauberes pagasts, Ogres novads, LV-5044	V-7029	12.02.2014.	113
Pamatizglītības programma	21011111		V_257	12.02.2014.	165
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Skolas iela 8, Laubere, Lauberes pagasts, Ogres novads, LV-5044	V_258	12.02.2014.	12
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-3982	10.02.2011.	6
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	Meža prospekts 9, Ogre, LV-5001	V_3345	28.07.2020.	6
Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programma / Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011/ 31016011		V-530/ V_3344	02.09.2009./ 28.07.2020.	7/ 18

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			x		
4.2. Vadības profesionālā darbība			x		
4.3. Atbalsts un sadarbība			x		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji			12		

V. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes un izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Izglītības iestādes stiprās puses
4.3.	Sadarbība ar Suntažu pagasta pārvaldi, veidojot redzējumu par turpmāko izglītības iestādes attīstību, stiprinot iestādes lomu vietējā kopienā, pilnveidojot iestādes materiāli tehnisko bāzi kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai. Iestādes loma un vēsturiski izveidojusies mijiedarbība ar vietējo kopienu, kas veicina izglītojamo lokālpatriotismu un līdzdalību kopienas dzīvē.
4.	Mērķtiecīga pirmsskolas izglītības posma attīstība - resurss izglītojamo skaita

	pieaugumam un pamatskolas posma stiprināšanai.
--	--

VI. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības programmas(-u) un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
4.1., 2.1.	<p>Uzlabot izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kvalitāti izglītības iestādē:</p> <ol style="list-style-type: none"> izvērtēt 2021./2022.m.g. izglītības iestādē īstenotās vērtēšanas kārtības atbilstību summatīvas, formatīvas un diagnosticējošās vērtēšanas būtībai, līdz 2022. gada 1.janvārim veikt grozījumus izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtībā, izstrādājot vienoti lietojamus formatīvās un summatīvās vērtēšanas noteikumus, tādējādi veidojot vērtēšanas sistēmu, ar kuru iespējams novērtēt izglītojamā ieguldījumu un izaugsmi, līdz 2022. gada 1.janvārim izglītības iestādes vadībai nodrošināt pedagogiem profesionālās pilnveides aktivitātes un metodisko atbalstu par vērtēšanas jautājumiem, izglītības iestādes vadības komandai atbildīgi pārraudzīt vienotas pieejas lietošanas praksi vērtējumu atspoguļošanā e-klasē. <p>Informāciju par veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</p>
4.1.	<p>Veikt izglītības iestādes darba pašvērtēšanas un plānošanas procesa pilnveidi:</p> <ol style="list-style-type: none"> dažādojot izmantojamās metodes, palielinot izglītojamo un vecāku iesaisti izglītības iestādes darba pašvērtēšanā, veicot mērķtiecīgu datu uzkrāšanu un jēgpilnu izmantošanu kā ikdienas izglītības procesa izvērtēšanā un uzlabošanā, tā arī pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanā un attīstības mērķu izvirzīšanā, dažādot pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas metodes, veidojot sasaisti ar izglītības iestādes mērķiem un aktuālajām pārmaiņām nozarē. <p>Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim un atkārtoti līdz 2023.gada 1.oktobrim.</p>
4.	<p>Uzlabot izglītības iestādes vadības sadarbību ar izglītības iestādes padomi un izglītojamo vecākiem, lai veicinātu vecāku iniciatīvu, veidotu vienotu un stabilu atbalsta sistēmu vecāku savstarpējai sadarbībai un sadarbībai ar izglītības iestādi, kā arī veicinātu vecāku iesaisti izglītības iestādes pārvaldībā.</p> <p>Informācija par paveikto iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz nākamajai akreditācijai.</p>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja
Datums skatāms laika zīmogā

Gunta Mālniece