

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Majoru vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 11.oktobra līdz 2021.gada 15.oktobrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011111		V_558	25.07.2018	321
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_559	25.07.2018	8
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011		V-4481	14.07.2011	15
	31016011		V_3777	21.08.2020	75
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011013		V_1680	14.08.2019	20

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X	X*	
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji			9		

* Kvalitātes vērtējuma līmenis “Jāpilnveido” attiecināms uz izglītības programmu “Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma” (kods 31011013).

VI. Uzdevumi izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.,2.,3.	<p>Īstenot mērķorientētu pieeju izglītības iestādes mācību un audzināšanas darba plānošanā un vadīšanā (piemēram, atbilstoši SMART principiem): (i) veikt mērķtiecīgu un padziļinātu STEM apguves kvalitātes analīzi, valsts pārbaudes darbu datu analīzi, ikdienas mācību sasniegumu datu analīzi visās izglītības iestādes īstenotajās izglītības programmās, piemēram, atbilstoši mācīšanās iedziļinoties principiem, (ii) veikt emocionālās un fiziskās vides drošības izpēti, tai skaitā drošības digitālajā vidē izpēti, (iii) apkopot un analizēt datus par izglītības iestādes absolventu spējām konkurēt darba tirgū, spēju apgūt savu izvēlēto profesiju, (iv) noskaidrot izglītības iestādes absolventu, izglītojamo vērtējumu par izglītības kvalitāti izglītības iestādē, (iv) definēt konkrētus, datus balstītus darbības mērķus, (v) noteikt gan kvalitatīvos, gan kvantitatīvos darbības mērķu sasniegšanas rādītājus, (v) noteikt definēto mērķu monitoringa, pārraudzības instrumentus, (vi) veikt definēto mērķu īstenošanas vērtēšanu.</p> <p>Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim un atkārtoti līdz 2023.gada 1.oktobrim.</p>
2.	<p>Veikt padziļinātu situācijas izpēti izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ieviešanā izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu uzlabošanas kontekstā, situācijas izpētei mērķtiecīgi izmantojot atbilstošas metodes, piemēram, sarunas ar izglītojamajiem, situāciju analīzi, aptaujas, utt. Nodrošināt konsekvenci izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ieviešanā un vienotu izpratni par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību visām iesaistītajām mērķgrupām.</p> <p>Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</p>
2.,3.	<p>Nodrošināt sistēmisku pieeju priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai: (i) veikt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku izvērtēšanu, (ii) noteikt individuālās priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku prioritātes, (iii) noteikt individuālos atbalsta pasākumus, (iv) izstrādāt rīcības plānu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.</p> <p>Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim un atkārtoti līdz 2023.gada 1.oktobrim.</p>
1.,2.,3.	<p>Izvērtēt vispārējās vidējās izglītības programmas, programmas kods 31011013 (neklātienas forma), turpmākās īstenošanas lietderību, ja vien nekavējoši netiks īstenota izglītības programmas īstenošanas kvalitātes būtiska pilnveide, ievērojot akreditācijas ekspertu komisijas konstatēto: (i) veikt mērķtiecīgu STEM apguves kvalitātes analīzi, valsts pārbaudes darbu datu analīzi, ikdienas mācību sasniegumu datu analīzi (piemēram, atbilstoši mācīšanās iedziļinoties principiem) definējot konkrētus, datus balstītus izglītības programmas darbības mērķus, nosakot gan kvalitatīvos, gan kvantitatīvos darbības mērķu sasniegšanas rādītājus, (ii) īstenot mērķtiecīgu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku izvērtēšanu, izstrādājot rīcības plānu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai,</p>

	<p>(iii) nodrošināt konsekvenci izglītības iestādes iekšējo kārtības noteikumu ievērošanā attiecībā uz ilgstoši neattaisnotu mācību stundu kavējumu novēršanu, rīcības plānu vispārējās vidējās izglītības programmā. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</p> <p>Ekspertu komisija iesaka Izglītības kvalitātes valsts dienestam veikt vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (kods 31011013, neklātienes forma) īstenošanas kvalitātes monitoringu.</p>
--	---

Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumu
sagatavoja Skaidrīte Ūzuliņa

Datums skatāms laika zīmogā