

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes **Talsu 2.vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē no 2021.gada 4.oktobra līdz 15.oktobrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011111	Kārļa Mīlenbaha iela 32A, Kārļa Mīlenbaha iela 28, Kārļa Mīlenbaha iela 34, Kārļa Mīlenbaha iela 21, Talsi, Talsu novads, LV-3201	V_697	28.08.2018.	608
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015511	Kārļa Mīlenbaha iela 32A, Kārļa Mīlenbaha iela 28, Kārļa Mīlenbaha iela 34, Kārļa Mīlenbaha iela 21, Talsi, Talsu novads, LV-3201	V_1302	25.06.2019.	11
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Kārļa Mīlenbaha iela 32A, Kārļa Mīlenbaha iela 28, Kārļa Mīlenbaha iela 34, Kārļa Mīlenbaha iela 21, Talsi, Talsu novads, LV-3201	V_3087	07.07.2020.	12
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma / Vispārējās	31011011/ 31016011	Kārļa Mīlenbaha iela 32A, Kārļa Mīlenbaha	V-690/ V_3088	24.11.2009./ 07.07.2020.	30/ 86

vidējās izglītības programma		ielā 28, Kārļa Mīlenbaha ielā 34, Kārļa Mīlenbaha ielā 21, Talsi, Talsu novads, LV-3201			
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	Kārļa Mīlenbaha ielā 32A, Kārļa Mīlenbaha ielā 28, Kārļa Mīlenbaha ielā 34, Kārļa Mīlenbaha ielā 21, Talsi, Talsu novads, LV-3201	V-691	24.11.2009.	24

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība		X			
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi		X			
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte		X			
4.2. Vadības profesionālā darbība		X			
4.3. Atbalsts un sadarbība		X			
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		5	7		

## V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
4.3.	Izglītības iestādē izveidota sistēma informācijas efektīvai aprītei, mācību satura apguves kopīgai plānošanai, izglītības procesa atspoguļošanai, datu uzkrāšanai, apstrādei un analīzei, izmantojot vienotu virtuālo platformu interneta vidē Office 365.
4.2.	Pašiniciatīva un ieguldījums metodiskā centra funkciju nodrošināšanai Talsu novadā.

## VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	<p>Izveidot izglītības iestādē vienotu sistēmu, kā mācību gada noslēgumā iegūt informāciju no absolventiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem par izglītības procesu, kā to izvērtēt un nepieciešamības gadījumā pilnveidot savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.</p> <p>Izpilde līdz 2021/2022.m.g. beigām. Informāciju par paveikto nepieciešams iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiks iesniegts kvalitātes dienestā 2022.gada 1.oktobrī.</p>
2.	<p>Nodrošināt pedagogu viennozīmīgu izpratni par izglītojamo mācību sniegumu vērtēšanas procesu saskaņā ar izstrādāto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.</p> <p>Palielināt un dažādot atgriezeniskās saites sniegšanu ikdienas mācību darbā, īpašu uzmanību pievēršot personības, pašregulācijas, procesuālajai dimensijai.</p> <p>Palielināt izglītojamo centrētu mācību un audzināšanas procesu (pedagogs vada mācīšanos) un izglītojamo pašvadītu mācīšanos. Akcentēt mācību un audzināšanas procesa diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju.</p> <p>Izpilde līdz 2021/2022.m.g. beigām. Informāciju par paveikto nepieciešams iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiks iesniegts kvalitātes dienestā 2022.gada 1.oktobrī.</p>
4.	<p>Sadarbībā ar dibinātāju iekļaut attīstības plānošanas dokumentos infrastruktūras atjaunošanu ēkā, kurā tiek īstenots izglītības process sākumskolas izglītojamajiem un risinājumus informācijas un komunikāciju tehnoloģiju pakalpojuma kvalitatīvam nodrošinājumam ilgtermiņā.</p> <p>Informāciju par procesu virzības gaitu nepieciešams iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiks iesniegts kvalitātes dienestā 2022.gada 1.oktobrī.</p>