

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Zentas Mauriņas Grobiņas vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2021.gada 11.oktobra līdz 15.oktobrim

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma/	21011111	Kapsēdes pamatskola,	V-1358	01.07.2019.	698
Pamatizglītības programma	21017111	Kapsēde, Medzes pagasts, Dienvidkurzemes novads, LV-3461	V-3725	20.08.2020.	80
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Kapsēdes pamatskola, Kapsēde, Medzes pagasts, Dienvidkurzemes novads, LV-3461	V-1361	01.07.2019.	22
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	Kapsēdes pamatskola, Kapsēde, Medzes pagasts, Dienvidkurzemes novads, LV-3461	V-1362	01.08.2019.	6
Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) profesionāli orientētā izglītības programma	11014111		V-1363	01.07.2019.	27
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) profesionāli orientēta virziena programma	23014111		V-1364	01.07.2019.	14
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma/	31011011		V-1365	01.07.2019.	12
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V-3385	30.07.2020.	42

Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V-1366	01.07.2019.	7
---	----------	--	--------	-------------	---

III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi		X			
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība		X			
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		X			
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšanas un mācīšanās		X			
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte		X			
2.3. Izglītības programmu īstenošana		X			
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība		X			
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		X			
3.3. Infrastruktūra un resursi		X			
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte		X			
4.2. Vadības profesionālā darbība		X			
4.3. Atbalsts un sadarbība		X			
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		12			

V. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes un izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.1.	<p>Izglītības iestāde pēc savas iniciatīvas, sadarbojoties ar citām novada un valsts izglītības iestādēm, organizē pasākumus, kuri pozitīvi ietekmē mācīšanās un radošuma vidi izglītības iestādē un valstī.</p> <p>Izglītības iestādes metodiskais centrs apkopo pedagogu labās prakses piemērus un nodrošina sistemātisku atbalstu pedagogiem viņu profesionālajā attīstībā.</p> <p>Pārbaudes darbiem ir noteikti skaidri vērtēšanas kritēriji, izstrādāti snieguma līmeņu apraksti, snieguma līmeņu apraksti tiek veidoti vienas un starpjomu ietvaros.</p>

3.2.	Sistēmisks atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām. Izstrādāta atbalsta sistēma, dinamiska izglītojamo izvērtēšana un profesionāls atbalsts pedagoģiskajam personālam darbam speciālajās izglītības programmās.
3.3	Iestādes vide ir moderna, funkcionāla, tehnoloģiski aprīkota un atbilst mūsdienīgas izglītības iestādes konceptam un kvalitatīva mācību un audzināšanas procesa īstenošanai.
4.3.	Vadītāja izveidojusi veiksmīgu sadarbību ar dibinātāju, apkārtējo sabiedrību, vietējiem uzņēmējiem, kas veicina izglītības iestādes prestiža celšanu, karjeras izglītības attīstību, atpazīstamību un palielina izglītības iestādes lomu novada mērogā.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības programmas un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.2	Pilnveidot sistēmu karjeras izglītības īstenošanā, nodrošinot tās pēctecību un integrējot to ikdienas mācību procesā visos mācību priekšmetos, visās klašu grupās, atbilstoši izglītības iestādes izvirzītajām mācību un audzināšanas darba izvirzītajām prioritātēm. <i>(Veikt pastāvīgi)</i>

Akreditācijas komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

Datums skatāms laika zīmogā