

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Straupes pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021. gada 25. oktobra līdz 2021. gada 05. novembrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111/ 21011111	Braslas iela 3, Straupe, Straupes pagasts, Cēsu novads, LV-4152/ Braslas iela 3, Straupe, Straupes pagasts, Cēsu novads, LV-4152	V-586/ V_5239	06.11.2009./ 14.10.2021.	24/ 61
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Braslas iela 3, Straupe, Straupes pagasts, Cēsu novads, LV-4152	V_923	18.12.2018.	7

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes un izglītības programmu akreditāciju

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpiņveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		x			
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte		x			
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība		x			
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		x			
3.3. Infrastruktūra un resursi		x			
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji		x			

V. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
1.1.	Izglītojamajiem ar augstiem sasniegumiem vai augstu sasniegumu potenciālu nodrošinātais atbalsts konsultācijās sistemātiski rezultējas ar augstiem sasniegumiem skolas, novada, reģiona un valsts mērogā.
3.2., 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> – Izglītības iestādē īpašu uzmanību pievērš izglītojamo un darbinieku psiholoģiskajai labklājībai, tā ietvaros īstenojot dažāda veida aktivitātes, kas veicina izglītojamo un darbinieku piederības sajūtas veidošanu un stiprināšanu izglītības iestādei, dzimtajai vietai un vietējai kopienai. – Izglītības iestādi izglītojamie un izglītojamo likumiskie pārstāvji uztver kā vietu, kurā var justies emocionāli un fiziski droši, kas pamatojams ģimeniskas atmosfēras nodrošināšanā gan vides iekārtošanā, gan savstarpējā cieņā un komunikācijā.
3.3.	<ul style="list-style-type: none"> – Izglītības iestāde mērķtiecīgi un sistemātiski pilnveido skolas vidi ar labiekārtotu sporta laukumu, āra trenāžieriem, zaļo klasi un sajūtu taku, 100 rožu stādiem Latvijas simtgadei izglītojamo patriotiskai un estētiskai audzināšanai. – Mērķtiecīgas sadarbības īstenošana ar Nīderlandes sadarbības organizāciju 27 gadu garumā skolas materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai un izglītojamo un darbinieku labbūtības nodrošināšanai.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi	Izpildes termiņš
2.1.	– Nepieciešams precizēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā noteikto mācību sniegumu vērtēšanas norisi, vadību un atspoguļošanu.	01.02.2022.
	– Nodrošināt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ieviešanu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas procesā un korektu informācijas atspoguļošanu "e-klases" žurnālā.	Pastāvīgi
	– Nepieciešams sakārtot neprecizitātes, kas tika konstatētas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā, tostarp, noteikt snieguma uzlabošanas iespējas bez ierobežojumiem.	01.02.2022.
	– Atbildīgajam darbiniekam regulāri skolvadības sistēmā "e-klase" pārraudzīt ierakstu atbilstību izglītības iestādē noteiktajai vērtēšanas kārtībai.	Pastāvīgi
2.1.	– Pilnveidot izglītības iestādes iekšējo kārtību, kādā tiek plānots, organizēts, piesaistīts un sniegts atbalsts izglītojamajiem, to veidojot par vienotu sistēmu.	01.03.2022.
	– Nodrošināt atbalsta personāla savstarpējās sadarbības plānošanas darbu, darba sistēmiskumu un pēctecību.	31.05.2022.

Tabulas turpinājums

2.3.	– Nodrošināt metodiskā darba plānošanas, organizēšanas, vadīšanas un koordinēšanas funkcijas, veidojot metodiskā darba sistēmu, kas atbilst izglītības iestādes raksturojošajiem rādītājiem.	01.09.2022.
	– Nodrošināt ciešu pedagogu savstarpējo sadarbību mācību un audzināšanas darba satura plānošanā.	Pastāvīgi
	– Nodrošināt pedagogu savstarpējās sadarbības plānošanu izglītības iestādes ietvaros, kā arī ārpus tās, teorētisko un profesionālo zināšanu pārneses nodrošināšanai.	01.09.2022.
3.3.	Izglītības iestādei ir nepieciešams vienoties par vienas tiešsaistes platformas izmantošanu, atvieglojot izglītojamiem iesaistīties attālinātajā mācību procesā, mazinot kopējo tehnoloģisko slodzi mācību un audzināšanas darbā.	01.09.2022.

Ekspertu komisijas vadītājs

(personiskais paraksts)

Normunds Balabka

(vārds, uzvārds)

Datums skatāms laika zīmogā