

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes **Dagdas vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes, izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 11.oktobra līdz 2021.gada 15.oktobrim

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111		V-6861	21.11.2013.	213
			V_3151	10.07.2020.	58
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_3155	13.07.2020.	2
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011		V -6863	21.11.2013.	15
	31016011		V_3156	13.07.2020.	37
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma	31013011		V-6864	21.11.2013.	9

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide:					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		X			
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		

V. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes un izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
3.2.	Mērķtiecīgi veiktās aktivitātes izglītības iestādes kolektīva pozitīva mikroklimata veidošanai.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības programmu darbības uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1./4.1.	Iesaistot izglītības iestādes pedagogus, atbalsta personālu, vecākus un dibinātāju, definēt izglītības iestādē īstenoto izglītības programmu mērķus un 1 – 3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem, definēt kvalitatīvi un kvantitatīvi sasniedzamos rezultātus un skaidri noteikt, kā tie tiks izmērīti, šo informāciju atspoguļot izglītības iestādes iekšējos dokumentos (attīstības plāns/pašnovērtējuma ziņojums u.c.) (izpildes termiņš 2022.gada 1.septembris, informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim).
1.2.	Ņemot vērā tendenci samazināties izglītojamo skaitam vidusskolas posmā, nepieciešams izstrādāt un īstenot pasākumu kompleksu 9.klašu absolventiem motivācijai turpināt izglītību Dagdas vidusskolā.
1.2.	Nodrošināt izglītojamajiem karjeras konsultanta pakalpojumus arī pēc Eiropas Sociālā fonda projekta īstenošanas.
1.3.	Aktualizēt visiem pedagogiem izglītības iestādes izstrādāto dokumentu <i>Kārtība par vadītāja un pedagogu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo</i> (izpildes termiņš 2022.gada 1.janvāris).
2.2.	Veidojot izglītības iestādi kā mācīšanās organizāciju, pedagogu sadarbībā iekļaut atbalsta personālu un dibinātāja pārstāvi.
2.2.	Pedagogu sadarbības efektīvākai un sistēmiskai veicināšanai izstrādāt katrā mācību gadā pedagogu sadarbības sasniedzamo rezultātu.
3.1.	Aktivizēt izglītības iestādes padomes darbu dažādu iestādes iekšējo normatīvo dokumentu izstrādē.
4.1.	Pilnveidot pašvērtēšanas un izglītības iestādes darba plānošanas procesu, pielietojot/izmantojot dažādas formas un metodes, veicinot aktīvu līdzdarbošanos un līdzatbildību visām mērķgrupām (izglītojamie, pedagogi, atbalsta personāls, izglītojamo vecāki un dibinātāja pārstāvis), veidot vienotu redzējumu un izpratni par šiem procesiem.
2.3./3.2./4.1.	Visām iesaistītajām pusēm vienoties par izglītības iestādes vērtību definēšanu, tādejādi veicinot vienotas izpratnes veidošanu par procesiem izglītības iestādē.
4.1./2.2.	Veikt personāla pārraudzību attiecībā uz valsts valodas lietošanas, sapratnes un izpratnes veidošanu pedagogiem ar nepietiekamām valsts valodas zināšanām.
4.2.	Izstrādāt audzināšanas darba virzienus atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām (izpildes termiņš 2022.gada 1.septembris, informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim).
4.2.	Iesaistot visas audzināšanas darba struktūrā norādītās mērķgrupas, organizēt un veikt audzināšanas darba visaptverošu, sistēmisku un sistemātisku izvērtēšanu, izmantojot kvalitatīvos un kvantitatīvos rādītājus, pamatojoties uz mācību gada audzināšanas prioritātēm, mērķiem un uzdevumiem, izglītības iestādes tālākās/turpmākās attīstības darbības plānošanā (izpildes termiņš

	2022.gada 1.septembris, informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim).
4.3.	Izglītības iestādes vadītājam sadarbībā ar dibinātāju definēt iestādes vadītājas profesionālās darbības mērķus (izpildes termiņš 2022.gada 1.septembris, informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim).
4.3.	Izveidot sadarbības un atbalsta sistēmu mērķtiecīgam, jēgpilnam un sekmīgam darbam ar izglītojamo vecākiem (informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz nākamajai akreditācijai).

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Ilona Eiduka

Datums skatāms laika zīmogā