

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Priekuļu vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem,

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 1.novembra līdz 12.novembrim

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011111	Cēsu prospekts 46A, Priekuļi, Priekuļu pagasts, Cēsu novads, LV-4126	V-8335	19.10.2015.	352
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Cēsu prospekts 46A, Priekuļi, Priekuļu pagasts, Cēsu novads, LV-4126	V-8336	19.10.2015.	3
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma / Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011/ 31016011	Cēsu prospekts 46A, Priekuļi, Priekuļu pagasts, Cēsu novads, LV-4126	V-8337/ V_3297	19.10.2015./ 24.07.2020.	20/ 30

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		

2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			X		
4.2. Vadības profesionālā darbība			X		
4.3. Atbalsts un sadarbība			X		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji			12		

V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.2.	Izglītības iestāde veiksmīgi īsteno jauno pedagogu piesaisti nodrošinot prakses vietas studentiem, iesaistoties "Mācītspēkā", kā arī tiek veiksmīgi īstenota sadarbība ar absolventiem.
3.3.	Izglītības iestādei ir kvalitatīva un attīstīta sporta bāze un mūzikas apguves iespējas, tādējādi radot iespēju izglītojamajiem attīstīt savus talantus.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1. 1.1.;4.1.	(i) Izglītības iestādei veikt nepieciešamos pasākumus centralizētā eksāmena rezultātu uzlabošanai matemātikā, tādējādi paaugstinot kvantitatīvos rezultātus un veicinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu. (ii) Noteikt atbildīgo personu par prioritāšu un mērķu izpildi, tādējādi uzņemoties līdztbildību par attīstības plāna īstenošanu. <i>(Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā)</i>
1.3.	Atbalsta personālam par pamatu ņemt komandas darba organizācijas īstenošanas principus, tādējādi savas kompetences ietvaros veikt vienotas un saskaņotas pedagoģiskās, psiholoģiskās un sociālās palīdzības funkcijas. <i>(Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā)</i>

2.1	(i) Pilnveidot pedagogu prasmes, lai mācību un audzināšanas procesā izglītojamie spētu sasniegt efektīvu atgriezenisko saiti par savu mācīšanos, tādējādi uzlabotu izglītojamo pašregulācijas (pašvadītas mācīšanās) prasmes, kā arī palielinātu izglītojamo atbildību par savu mācīšanos. <i>(Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā)</i>
2.2..	(ii) Izglītība iestādē izstrādāt kritērijus pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēmā, lai būtu iespējams noteikt rezultatīvo rādītāju, pēc kura ir iespējams izvērtēt pedagogu darba kvalitāti. <i>(Izpildes termiņš līdz 2021./2022. mācību gada beigām)</i>
4.2.	Ņemot vērā mūsdienu dinamisko vidi, izglītības iestādes vadītājam ir nepieciešams stiprināt līderības prasmes, kas nodrošinātu sekmīgu darbu šī brīža mainīgajā pasaulē, kā arī papildināt iemaņas, kas veicinātu veselīgu psihoemocionālo stāvokli, mazinātu stresa līmeni un izdegšanas risku. <i>(Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads.)</i>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa

Datums skatāms laika zīmogā