

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par X izglītības iestādes **Špoģu vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: 2021.gada 25.oktobra līdz 5.novembrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111		V-5477	06.09.2012.	74
Pamatizglītības programma	21011111		V_5	02.09.2009.	152
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		V_6	02.09.2009.	31
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_88	28.09.2010.	13
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621		V_1351	26.06.2019.	2
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-4610	17.08.2011.	6
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015821		V_1352	26.06.2019.	1
Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programma / Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011/ 31016011		V-87/ V_3648	02.09.2009./ 17.08.2020.	25/ 34

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			X		
4.2. Vadības profesionālā darbība			X		
4.3. Atbalsts un sadarbība			X		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji			12		

V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
1.	Izglītības iestādē sniegts atbalsts darbam ar talantīgiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai, piedāvāts plašs interešu izglītības nodarbību klāsts.
3.1., 3.3, 4.3.	Veiksmīga sadarbība ar dibinātāju, kas veic investīcijas, lai izglītības iestāde kļūtu mūsdienīga, funkcionāla un estētiska, radot ērtas izglītojamo un personāla darba un atpūtas vietas. Izglītības iestādes vide ir piemērota izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1., 4.1.	Pilnveidot izglītības iestādes darbības, izglītības programmu sasniedzamo rezultātu definēšanu, pašnovērtējuma ziņojumā nosakot sasniedzamo rezultātu indikatorus (kā

	<p>tiks izmērīts) gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi atbilstoši spēkā esošajai kvalitātes vērtēšanas metodikai.</p> <p>Ieteikumu īstenot līdz 2022. gada 2. oktobrim. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā.</p>
3.1., 4.1.	<p>Novērst priekšlaicīgas mācību pamešanas riskus: (i) sadarbībā ar dibinātāju nodrošināt izglītības iestādē sociālā pedagoga pakalpojumus; (ii) veikt plānveida preventīvus pasākumus izglītojamo neattaisnotu kavējumu novēršanā, izvērtējot to efektivitāti; (iii) savlaicīgi aktualizēt informāciju VIIS par izglītojamo neattaisnotajiem kavējumiem.</p> <p>Ieteikumu īstenot līdz 2022. gada 2. oktobrim. Informāciju par plānotajām un veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā.</p>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Datums skatāms laika zīmogā