

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Daugavpils 3. vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un par izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem,

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 25.oktobra līdz 5.novembrim

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		V_4202	14.01.2021.	236
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	21013121		V-6342	11.04.2013.	365
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3139	09.07.2020.	55
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā programma	31011011		VK-9658	19.02.2018.	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		VK-8369	27.11.2015.	21

III. Kopsavilkuma tabula izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi		X			
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība		X			
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšanas un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			X		
4.2. Vadības profesionālā darbība			X		
4.3. Atbalsts un sadarbība		X			
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		3	9		

V. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes un izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.1.	Izglītības iestādē ir radīta labvēlīga multikulturāla vide, lai sekmētu ne tikai latviešu valodas apguvi, bet arī iepazītu dažādas kultūras, kā arī veicinātu savstarpējo sapratni un toleranci.
3.2.; 4.3.	Izglītības iestāde ir nodrošināta ar daudzveidīgiem materiāltehniskajiem līdzekļiem veiksmīga mācību un audzināšanas procesa īstenošanai. Tā regulāri sadarbojas ar dibinātāju un vecāku biedrību tās materiāltehnisko resursu pilnveides plānošanā, kā arī iesaistās dažādos projektos, kuru rezultātā iespējams pilnveidot tās materiāltehniskos resursus.
1.2.; 2.2.; 4.2.	Īstenota produktīva sadarbība ar augstskolām, nodrošinot izglītojamajiem pieeju mūsdienīgām laboratorijām, kas veicina tālāku karjeras izglītību, kā arī tiek īstenota veiksmīga sadarbība ar ārējiem partneriem, pašvaldības struktūrās, ar dažādām institūcijām pilsētā un valstī.

	Profesionāla, saliedēta un uz attīstību tendēta vadības komanda, radoši un inovācijām atvērti pedagogi.
--	---

VI. Uzdevumi izglītības iestādes, izglītības programmas un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1.; 3.3.	Sadarbībā ar dibinātāju izstrādāt izglītības iestādes turpmākās attīstības plānošanas dokumentus, tajos iekļaujot risinājumu sākumskolas telpu un aprīkojuma pilnveidei. <i>(Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā)</i>
1.3.; 3.1.	Pilnveidot izglītojamo speciālo vajadzību diagnosticēšanas sistēmu un atbilstošu atbalsta pasākumu sniegšanu, sadarībā ar dibinātāju, realizējot iekļaujošas izglītības principu, izvērtēt iespēju izglītības iestādē īstenot speciālās izglītības programmas. <i>(Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā)</i>
2.1. 2.1., 4.1.	(i) Izstrādāt vienotu izglītības iestādes pieeju pārbaudes darba temata un formatīvā vērtējuma kritēriju izstrādē, kā arī veicināt vienotu pieeju to atspoguļojumam E-klases žurnālā, lai varētu izprast sagaidāmos mācīšanās rezultātus, kā veidot vienotu izpratni izglītības iestādē par “mācību stundas kvalitāti”, izstrādājot un vienojoties par kritērijiem, kas to nosaka. <i>(Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā)</i> (ii) Aktualizēt un pilnveidot Daugavpils 3.vidusskolas Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, paredzot izglītojamajiem iespēju tēmas noslēguma pārbaudes darbu vērtējumus uzlabošanas iespējas, kā arī mainīt “Žetonu” sistēmas būtību, lai tā neietekmētu izglītojamo sniegumu. <i>(Izpildes termiņš 2021./2022. mācību gads II pusgads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā un atjaunot informāciju izglītības iestādes mājas lapā)</i>
4.1.	Izstrādāt izglītības iestādes attīstības plānu nākamajiem trīs gadiem atbilstoši Valsts izglītības attīstības pamatnostādņem un Daugavpils pilsētas izglītības politikai. <i>(Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā)</i>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Inita Ozoliņa