

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes „Profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestāde „Mācību centrs plus”” (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanā, izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 8.novembra līdz 2021.gada 17.novembrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Programmēšana/ Programmēšanas tehniķis	30T484011	18.novembra 37A, Daugavpils, LV-5401	P_4571	19.04.2021.	4
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli / Datorsistēmu tehniķis	30T483011	1.Maija iela 5, Ludza, Ludzas nov., LV-5701; Andreja Paulāna iela 2, Preiļi, Preiļu nov., LV-5301;	P_4224	10.02.2021.	4
BIM arhitektūrā	30P482001	Blaumaņa iela 4, Ludza, Ludzas nov. LV-5701;	P_4265	08.03.2021.	11
BIM būvniecība	30P482001	Dīķu iela 1, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5601; P. Miglinīka iela 27, Ludza, Ludzas nov., LV-5701.	P_4243	25.02.2021.	39
Efektīvs darbs ar Microsoft Excel, datu analīze un vizualizācija	20P482001	Viestura iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils nov., LV-5201.	P_4332	22.03.2021.	19
Datorprogramma AutoCad	30P482001	Dzelzceļu iela 3, Daugavpils, LV-5401	P_4218	01.02.2021.	56

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		X			
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			X		
4.2. Vadības profesionālā darbība			X		
4.3. Atbalsts un sadarbība			X		
Kopsavilkumā 8 vērtēšanas kritēriji		1	7		

V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.	Izglītības iestādes administrācija labā līmenī veido komunikāciju ar izglītojamiem, izveidojot atsevišķas WhatsApp tērzēšanas grupas katrai mācību grupai, kurā regulāri tiek ievietota izglītojamiem aktuāla informācija par nodarbībām un citām iestādes aktualitātēm, kā arī pedagogu individuāla atbalsta sniegšanai izglītojamiem.
4.	Izglītības iestādes vadītāja profesionāli veido komunikāciju ar pedagogiem, sniedzot atgriezenisko saiti par viņu darbu.

VI. Uzdevumi izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2., 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot pedagogu sadarbības sistēmu, kas sekmētu vienotu izpratni par efektīvu mācību procesa norisi, izglītojamo diagnostiku, mācības uzsākot, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, mācību kursu izveidi un elektroniskā žurnāla vai vienotas e-vides lietošanas kārtību. Informāciju par paveikto un sasniegtajiem rezultātiem iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā; 2. Izstrādājot nākamo attīstības plānošanas dokumentu, plānošanas un iepriekšējā perioda izvērtējumā iesaistīt visas iesaistītās puses un izvirzīt SMART principiem atbilstošus sasniedzamos rezultātus.

3.	Pastāvīgi sekot līdzī izglītojamajiem nepieciešamās programmatūras licenču nodrošinājumam uz mācību laiku, lai sekmētu vienādu programmatūras versiju visiem izglītojamajiem un sekmētu efektīvu nodarbību norisi.
----	--

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Inga Riemere

Datums skatāms laika zīmogā