



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Vecāku loma un iespējas aktīvai pilsoniskai līdzdalībai izglītības iestādes darbā

Kvalitātes novērtēšanas departaments

2021.gada 30.novembrī



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Mūsu tikšanās mērķis un sasniedzamie rezultāti

Mērķis – sniegt metodisku atbalstu Izglītības iestāžu padomēm un vecākiem, lai veidotu vienotu izpratni par vecāku lomu un atbildību izglītības iestādes darbā

Sasniedzamie rezultāti:

1. Vecākiem ir izpratne par izglītības kvalitātes konceptu un vecāku vietu un lomu izglītības procesā.
2. Vecākiem ir pieejami izglītojoši materiāli par izglītības iestāžu darba ietvaru, kā arī atbildes uz biežāk uzdotajiem jautājumiem.
3. Vecākiem, kuri darbojas izglītības iestāžu padomēs, ir bijusi iespēja iegūt idejas un ierosmes aktīvai līdzdalībai izglītības iestādes darbā.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Mūsu sadarbības ietvars

1. Tiešsaistes tikšanās iespējas – reizi semestrī, lai:

(i) uzzinātu aktuālo informāciju par izglītības kvalitātes jautājumiem,

(ii) iegūtu sadarbības iespējas ar citu izglītības iestāžu padomju pārstāvjiem,

(iii) aktualizētu vecākiem būtiskos jautājumus valsts līmenī, iesaistoties diskusijās u.tml.

Nākamā tiešsaistes iespējamā tikšanās reize 2022.gada 3.martā 18.00 – 19.30.

2. Aktuālā informācija un materiāli – kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē sadaļā *Metodiskie materiāli – Vecākiem*. <https://www.ikvd.gov.lv/lv/vecakiem>

3. Iespēja uzdot aktuālos jautājumus, uz kuriem tiek sagatavotas atbildes podkāstā «Biežāk uzdotie jautājumi un atbildes».

4. Iespēja tikties ar sabiedrībā atzītiem ekspertiem kvalitātes dienesta video sižetos un podkāstos par izglītības kvalitātes jautājumiem.

5. Citas aktuālās iespējas, kuras var rosināt paši vecāki.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Mūsu šobrīd sagatavotie materiāli vecākiem un Izglītības iestāžu padomēm

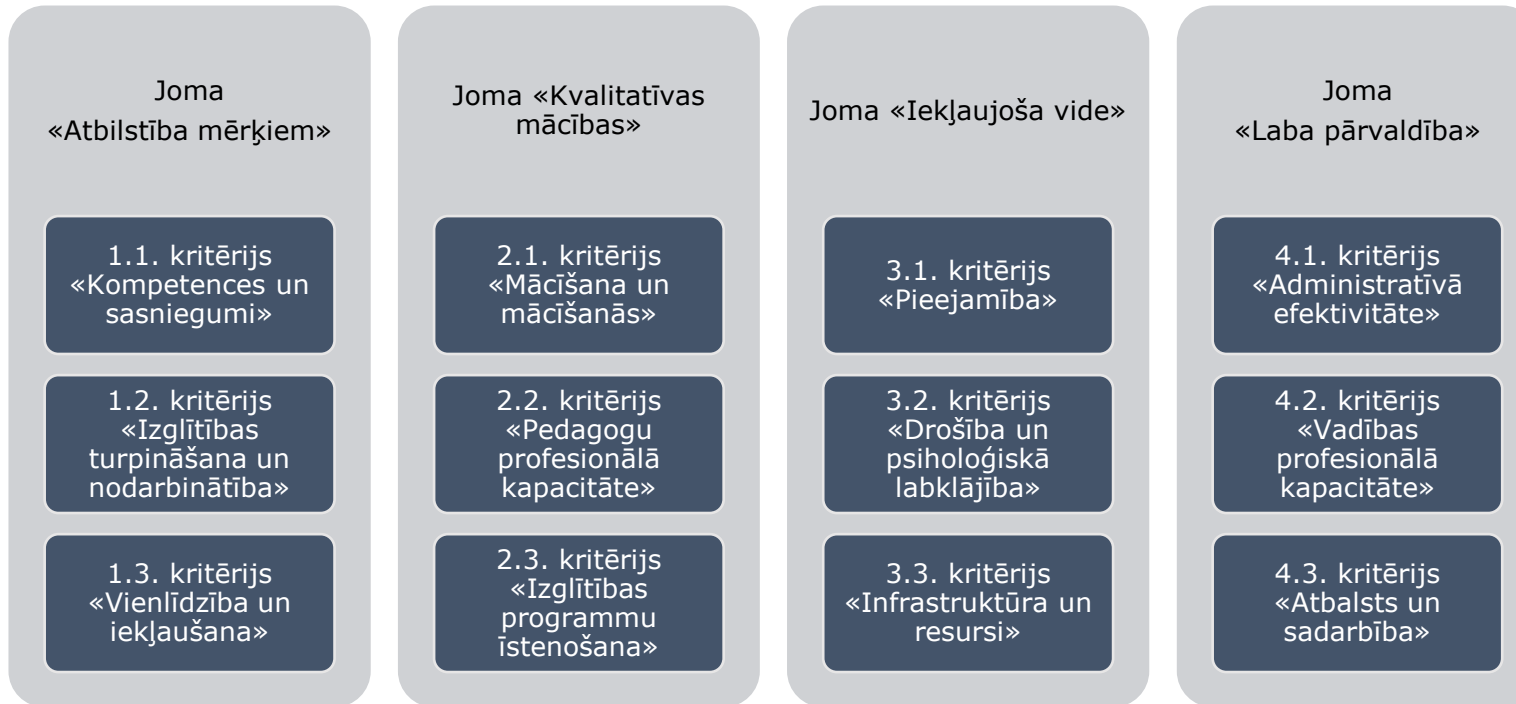
1. Podkāsts «Biežāk uzdotie jautājumi un atbildes» ar IKVD Uzraudzības departamenta direktoru Juri Zivartu.
2. Video sižets ar IKVD vadītājas vietnieci, Licencēšanas un reģistru departamenta direktori Andru Šēnbergu par izglītības iestāžu registrāciju, izglītības programmu licencēšanu, dažāda veida mācības un izglītības programmas (piemēram, mācības klātienē un tālmācībā, izglītības ieguve ģimenē un mācības ilgstoši slimojošiem bērniem u.tml.)
3. Trīs video sižeti ar Licencēšanas un reģistru departamenta direktores vietnieku Ivanu Jāni Mihailovu par to: (i) kas ir iekļaujoša izglītība un kā tā tiek īstenota, (ii) kas ir atbalsta personāls un ko tieši tas dara, (iii) kas ir izglītības psihologs un kāds ir tā darbības tiesiskais un praktiskais ietvars.
4. Divi video sižeti ar Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktora vietnieci Sarmīti Dīķi par to: (i) kas ir akreditācija, kādēļ tā ir nepieciešama un kāda ir vecāku loma akreditācijas procesā, (ii) kas ir pašvērtēšana, kā tā tiek īstenota izglītības iestādē un kā tajā iesaistās vecāki.
5. Video sižets ar Licencēšanas un reģistru departamenta vecāko ekspertu Janu Veinbergu par komunikāciju ar vecākiem izglītības iestādē.

Materiāli pieejami pilnā apmērā, sākot ar 2021.gada 3.decembri -
<https://www.ikvd.gov.lv/lv/vecakiem>



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitāte



Izglītības kvalitāte ir process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

/Saeima, 2021/



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitāti ietekmējošie būtiskākie faktori

01

Pārvaldības kvalitāte jeb
**izglītības iestāžu vadītāju
profesionalitāte**

02

**Pieejamais finansējums no
valsts un dibinātāja** izglītības
iestādes darbībai, aktuālo
pārmaiņu ieviešanai un izglītības
programmu kvalitatīvai
īstenošanai

03

Sadarbības kvalitāte ar
izglītojamo **vecākiem**, tajā
izmantotās formas un veidi

04

Izglītības programmu īstenošanā
pieejamais **profesionālais
atbalsts izglītības iestādei un
izglītības iestādē**

05

Pedagogu profesionalitāte,
**prasme un iespējas pielāgot
mācības izglītojamo spējām
un vajadzībām** jeb mācību
darba diferenciacija,
individualizācija un
personalizācija

06

Mācīšanās organizācijā
pamatprincipu iedzīvināšana
izglītības iestādē, īpašu
uzmanību pievēršot **izglītojamo
personības izaugsmes
jautājumiem**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes padome un tās darbs, nodrošinot vecāku aktīvu pilsonisko līdzdalību un izglītības kvalitāti (II)

31.pants. Izglītības iestādes padome

(1) Izglītības iestādes padome ir pirmsskolas, pamatizglītības, vidējās izglītības vai profesionālās ievirzes izglītības iestādes koleģiāla institūcija, kurā darbojas:

- 1) izglītojamo deleģēti pārstāvji, izņemot izglītojamos pirmsskolas izglītības programmās;
- 2) izglītojamo vecāku (personu, kas realizē aizgādību) deleģēti pārstāvji;
- 3) izglītības iestādes pedagogu un citu darbinieku deleģēti pārstāvji.

(2) Izglītības iestādes padomē vecāku (personu, kas realizē aizgādību) pārstāvji ir vairākumā. Vecāku (personu, kas realizē aizgādību) pārstāvjus ar balsu vairākumu ievēlē izglītības iestādes vecāku sapulce. Izglītības iestādes darbinieku nevar deleģēt padomē kā vecāku (personu, kas realizē aizgādību) pārstāvi. Izglītības iestādes padomes vadītāju ievēlē no vecāku (personu, kas realizē aizgādību) pārstāvju vidus. Padomes sastāvā var iekļaut izglītības iestādes vadītāju un izglītības iestādes dibinātāja pārstāvi.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes padome un tās darbs, nodrošinot vecāku aktīvu pilsonisko līdzdalību un izglītības kvalitāti (I)

Izglītības iestādes padomei ir:

1) Lēmumu pieņemšanas tiesības par:

- savu darbu, metodēm, ar kurām darboties, to nosakot padomes pašas izveidotajā un apstiprinātajā normatīvajā dokumentā
- **izglītojamo individuālajiem mācību piederumiem**

(izglītojamo personiskās lietošanas priekšmeti un materiāli, kuri tiek izmantoti kā mācību līdzekļi vai saistībā ar mācību iespēju nodrošināšanu: kancelejas piederumi, apģērbs un apavi, atsevišķu mācību priekšmetu (sports, mājturība un tehnoloģijas u. c.) obligātā satura apguvei nepieciešamais specifiskais apģērbs, apavi un higiēnas piederumi, materiāli, kurus izmantojot mācību procesā skolēns rada priekšmetu vai produktu savām vajadzībām)

- **mācību un audzināšanas procesā izmantojamo metožu un informācijas, tajā skaitā mācību līdzekļu un materiālu, atbilstību šā likuma mērķī ietvertajai izglītojamā tikumiskās attīstības nodrošināšanai, kā arī tikumiskās audzināšanas vadlīnijām**





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes padome un tās darbs, nodrošinot vecāku aktīvu pilsonisko līdzdalību un izglītības kvalitāti (II)

Izglītības iestādes padomei ir:

2. Konsultatīvās jeb padomdevēja tiesības:

- izglītības iestādes attīstības plānošanas procesā
- Izglītības iestādes darbības kvalitātes izvērtēšanas un pašvērtēšanas procesā (izglītības iestādes padomei ir iespējams sniegt priekšlikumus valsts izglītības politikas aktuālajos jautājumos, tos iekļaujot izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma nepublicējamā daļā)
- sniegt priekšlikumus par izglītojamo un darbinieku tiesībām un pienākumiem
- par iestādes darba organizāciju
- par budžeta sadalījumu
- par izglītības programmu īstenošanu
- citiem organizatoriskajiem jautājumiem





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes padome un tās darbs, nodrošinot vecāku aktīvu pilsonisko līdzdalību un izglītības kvalitāti (III)

Izglītības iestādes padomei ir:

3. iespējas īstenot dažādu praktisko darbību, nodrošinot vecāku, pedagogu un izglītojamo interešu pārstāvību un padomes iniciētās un plānotās aktivitātes:

- organizēt pasākumus
- veicināt izglītības iestādes sadarbību ar sabiedrību
- veidot interešu grupas un institūcijas, iesaistot izglītojamos un vecākus
- citas aktivitātes pēc padomes ieskatiem



NB Izglītības iestādes vadītājam ir tiesības neņemt vērā Izglītības iestādes padomes lēmumu, ja tas ir pretrunā ar tiesiskajiem / ir pretrunā spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Šobrīd būtiskie jautājumi, kuriem aicinām pievērst uzmanību

1. Izglītības iestādes misijas, vīzijas un vērtību definēšana.
2. Iesaistīšanās izglītības iestādes stratēģiskās attīstības un ikgadējās attīstības plānošanā.
3. Izglītības iestādes pašvērtēšanas process.
4. Vienotu audzināšanas pamatprincipu izglītības iestādē definēšana, lai veidotu vidi, kurā bērni un jaunieši var iegūt briedumu dzīvei sabiedrībā.
5. Aktuālo jautājumu izskatīšana izglītības iestādē pēc vecāku ierosmes, pedagogu ierosinājuma vai izglītojamo ierosinājuma.
6. Vecāku viedokļa un redzējuma apzināšana par aktuālajiem izglītības iestādes darbības jautājumiem.
7. Atbalsta sniegšana un sadarbība ar izglītojamo pašpārvaldi.
8. Izglītības iestādes vadītāja iniciētas konsultācijas par aktuālajiem izglītības iestādes darbības jautājumiem.
9. ...



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes padome: cik bieži un kādā kvalitātē notiek darbs

Jāpilnveido

- 1 reize gadā
- Padomes darbu vada izglītības iestādes vadītājs bet tā izskata tikai jautājumus, kurus ierosina izglītības iestādes vadītājs
- Padome neizmanto vai izmanto lēmumu pieņemšanas tiesības minimāli
- Lēmumu pieņemšanai par individuālajiem mācību līdzekļiem un citiem tā brīža aktuālajiem jautājumiem
- Padomes aktivitātēm nav pieejami finanšu līdzekļi

Optimāli / Labi

- 2 vai vairāk reizes gadā
- Padomes darbu vada tās ievēlēts vecāku pārstāvis
- Ir skaidri darba principi, kuri noteikti dokumentā
- Ir padomes darba plāns gadam
- Tiek īstenota lēmumu pieņemšana
- Ir uzsākts darbs izglītības iestādes misijas, vīzijas un vērtību definēšanai izglītības iestādē
- Aktuālo jautājumu izskatīšana attiecībā uz attīstības plānošanu, izglītības iestādes darbības kvalitātes izvērtēšanu
- Audzināšanas darba principu /vides faktoru izvērtēšana, lai sasniegtu vēlamos rezultātus
- Informācija par padomes darbu ir pieejama visiem vecākiem
- Padomes aktivitātēm ir pieejami kaut nelieli finanšu līdzekļi

Ļoti labi

- Tiekas 3 un vairāk reizes mācību gada laikā
- Padomes darbu vada tās ievēlēts vecāku pārstāvis
- Ir skaidri darba principi, kuri noteikti dokumentā, tie tiek atjaunoti un precizēti katru gadu atbilstoši padomes redzējumam
- Ir padomes darba plāns gadam
- Tiek īstenota lēmumu pieņemšana
- Ir definēta izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības
- Notiek regulāra aktuālo jautājumu izskatīšana attiecībā uz attīstības plānošanu, izglītības iestādes darbības kvalitātes izvērtēšanu, aktuālajiem jautājumiem, kurus iniciē vecāki, izglītojamie vai pedagogi
- Audzināšanas darba principu /vides faktoru izvērtēšana, lai sasniegtu vēlamos rezultātus, vienotas mācības par aktuālajiem audzināšanas jautājumiem
- Darbojas vecāku iniciētas un vadītas interešu grupas, atbilstoši tām tiek rīkoti arī dažādi pasākumi
- Informācija par padomes darbu ir pieejama visiem vecākiem, tās sanāksmes var vērot tiešsaistē, kad tas iespējams
- Padomes darbs kvalitatīvi ietekmē izglītības iestādes darbu
- Ir pieejami finanšu līdzekļi padomes darbam



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

- ▣ Izglītības kvalitātes valsts dienests
- ▣ Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050.
- ▣ Tālrunis: +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv
- ▣ www.ikvd.gov.lv