

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 1.novembra līdz 12.novembrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V_8413	05.02.2016.	31
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_2973	30.06.2020.	84

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība		x			
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		x			
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		x			
3.3. Infrastruktūra un resursi		x			
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			x		
4.2. Vadības profesionālā darbība			x		
4.3. Atbalsts un sadarbība		x			
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		5	7		

V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs/	Stiprās puses
1., 2.	<ol style="list-style-type: none">Izglītības iestādes mērķtiecīga izglītojamo iesaiste zinātniski pētniecisko darbu izstrādē un projektos, kas saistīti ar STEM jomas mācību priekšmetiem.Atbalsts izglītojamo individuālo spēju attīstībai un iegūtie rezultāti mācību priekšmetu olimpiādēs un skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferencēs.Izglītojamo informētība par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā un valsts mērogā, individuālo konsultāciju karjeras jautājumos pieejamība.
3.2.	Pedagogu, darbinieku, izglītojamo un viņu vecāku piederības apziņa un lepnums par izglītības iestādi, personāla un izglītojamo labizjūta.
3.3.	Iestādes iespēja mācību procesā un pētniecisko darbu veikšanā izmantot modernās RTA laboratorijas un bibliotēku, efektīvākai STEM mācību jomu priekšmetu apguvei.
4.3.	Pastāvīga un produktīva izglītības iestādes sadarbība ar dibinātāju - Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju un Rēzeknes novada pašvaldības Izglītības pārvaldi.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.2., 4.1.	<ol style="list-style-type: none">Izglītības iestādē izstrādāt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtību un ieviest sistēmu pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanai.Plānot un sistemātiski veikt pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu un analīzi, lai attīstītu izglītības iestādes darbību pēc mācīšanās organizācijā principiem. <i>Informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i>
4.1.	Izmantojot dažādas kvalitātes vērtēšanas metodes, palielināt izglītojamo un vecāku iesaisti izglītības iestādes darba izvērtēšanā un attīstības plānošanā. <i>Informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i>