

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Valdemāra pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 1.novembra līdz 2021.gada 12.novembrim.

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Ēdināšanas pakalpojumi	22811021		P_2130	31.01.2020	3

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmas akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi				x	
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība				x	
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana				x	
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi				x	
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji			5	4	

VI. Uzdevumi izglītības programmas īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1.	Pilnveidot izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas mērķus un sasniedzamos rezultātus: (i) attīstības plānā nosakot sasniedzamos rezultātus gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi izmērāmus, norādot laika periodu, kurā konkrētie izvirzītie uzdevumi tiks ieviesti; (ii) prioritāšu, mērķu un sasniedzamo rezultātu definēšanā plašāk iesaistīt dibinātāja pārstāvi/(-jus), iestādes padomi, nozares darba devējus, pakāpeniski veidojot visu iesaistīto mērķgrupu vienotu izpratni par īstermiņā un ilgtermiņā programmas īstenošanā sasniedzamajiem rezultātiem. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.
2.3.	Izvērtēt iestādes kapacitāti un iespējas pilnībā nodrošināt mūsdienīgu izglītības programmas īstenošanu, mērķtiecīgi veikt nepieciešamos uzlabojumus vai arī sadarbībā ar dibinātāju izvērtēt izglītības programmas īstenošanas efektivitāti un lietderīgumu, īpašu uzmanību pievēršot izglītības kvalitātes atbilstībai darba tirgus prasībām. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.
2.1.	Skolvadības sistēmā <i>e-klase</i> precizēt izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošanas procesu, pedagogiem nodrošinot ierakstus par kritērijiem, kas veido katru konkrēto vērtējumu – tādējādi veidojot viennozīmīgu izpratni visām iesaistītajām mērķgrupām par apgūto zināšanu un prasmju līmeni. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.
1.1.	Mainīt formālu pieeju pedagogu kvalifikācijas celšanas pasākumiem, tos sistēmiski plānojot, izvirzot sasniedzamos mērķus un novērtējot mērķu sasniegšanu. Pedagogiem piedāvāt tālākizglītības kursus vai pieredzes apmaiņu par mūsdienīgām pieejām mācību metožu pielietošanā un satura jautājumos, tai skaitā, novitātēm ēdināšanas pakalpojuma nozares attīstībā, mācību stundas struktūru (didaktiskie modeļi) dažādošanā, izmantoto uzdevumu grūtības līmeņu pielāgošanā, kā arī par veidiem, kā īstenot iekšējo diferenciaciju satura īstenošanā, sasniedzamo rezultātu izvirzīšanā un izglītojamo mācīšanās vajadzību respektēšanā, tādējādi pilnveidojot pedagogu prasmes izmantot ikdienas darbā kompetencēs un pašvadībā balstītu pieeju izglītojamajiem. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.

2.1, 3.3.	Mērķtiecīgi veidot pedagogiem vienotu izpratni par efektīvu mācību stundu, pilnveidot pedagogu digitālo pratību, veidojot izpratni par daudzveidīgām IKT rīku izmantošanas iespējām ikdienas mācību procesā, veicinot izglītojamo interesi, mācību motivāciju, nodrošinot apgūstamo tematu uzskatāmāku, jēgpilnāku un viennozīmīgu izpratni, kvalitatīvu atgriezeniskās saites sniegšanu. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.
1.2.	Veidot efektīvāku sadarbību ar potenciālajiem darba devējiem konstruktīvas informācijas ieguvei, lai izvērtētu sniegtā izglītības pakalpojuma kvalitāti un nepieciešamības tā pilnveidei, veicinātu inovāciju ieviešanu, sekojot attīstības tendencēm nozarē un sabiedrības pieprasījumam, nodrošinot absolventu veiksmīgāku un ilglaicīgāku integrēšanos darba vidē. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Diāna Briede