

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes **Rīgas 88.vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 1.novembra līdz 2021.gada 12.novembrim

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības mazākumtautību programma/	21011121		8876	26.05.2009.	57
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		V_3128	08.07.2020.	529
Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena mazākumtautību programma	21012121		8779	26.05.2009.	178
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	21013121		8780	26.05.2009.	85
Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena mazākumtautību programma	21014121		8777	26.05.2009.	75
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21017121		V_3891	19.08.2020.	139
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma/	31011011		K8775	26.05.2009.	20
(Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena mazākumtautību programma)	(31011021)		(8775)	26.05.2009.	
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma	31013011		K8774	26.05.2009.	26
(Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma)	(31013021)		(8774)	26.05.2009.	
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3127	08.07.2020.	105

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes un izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte				X	
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide:					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		X			
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
Kopsavilkumā		1	7	1	

V. Izglītības iestādes un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
1.2.	Izglītojamo darbošanās Eiropas Parlamenta vēstnieku skolā.
2.3.	Izglītības iestādes izveidotā izglītības programma ar padziļinātu mūzikas apguvi, interešu izglītības programmas mūzikā, teātra mākslā.
3.2.	Izglītības iestādes atbalsta personāla saskaņotā savstarpējā darbošanās un atbalsta sniegšana izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes un izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1.	Iesaistot izglītības iestādes pedagogus, atbalsta personālu, vecākus un dibinātāju, definēt izglītības iestādē īstenoto izglītības programmu mērķus un 1 – 3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem, definēt kvalitatīvi un kvantitatīvi sasniedzamos rezultātus un skaidri noteikt, kā tie tiks izmērīti, šo informāciju atspoguļot izglītības iestādes iekšējos dokumentos (attīstības plāns/pašnovērtējuma ziņojums u.c.) (informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim).
1.3.	Izveidot preventīvo sistēmu atstumtības un diskriminācijas gadījumu mazināšanai izglītības iestādē.

2.1.	Aktualizēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, lai tā atbilstu spēkā esošajiem normatīviem aktiem, izglītības iestādes vadībai to skaidrojot un panākot vienotu pieeju mācību sasniegumu vērtēšanai pedagogu kolektīvā, kā arī veicot pārraudzību par vienotu vērtējumu atspoguļošanu Mykoob, atbilstoši izglītības iestādes mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai (izpildes termiņš 2021./2022.mācību gada beigās).
2.1.	Plānot pārbaudes darbu norisi, veidojot pārbaudes darbu grafiku (izpildes termiņš 2022.gada 5.janvāris).
2.1.	Skaidrības principu un atklātības prasību veicināšanai pirms snieguma demonstrēšanas pedagogiem nepieciešams iepazīstināt izglītojamos ar saprotamiem sasniedzamiem rezultātiem un vērtēšanas kritērijiem pārbaudes darbos un vērtēšanas kritērijus atspoguļot Mykoob (izpildes termiņš 2022.gada 5.janvāris).
2.2./2.1.	Veikt personāla pārraudzību attiecībā uz valsts valodas lietošanas, sapratnes un izpratnes veidošanu pedagogiem ar nepietiekamām vai vājām valsts valodas zināšanām.
2.2.	Plānot pedagogiem profesionālās kompetences pilnveidi, tai skaitā bērnu tiesību aizsardzības jautājumos (izpildes termiņš 2022.gada 1 septembris).
2.2.	Izmantot dažādus sociālos tīklus pedagogu vakanču mazināšanai izglītības iestādē un pilnvērtīga, kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai (piemēram, sludinājumi dažādos vakanču portālos, izglītības iestādes tīmekļa lapā utt.).
3.1.	Sadarbībā ar dibinātāju risināt plašāku fiziskās vides pieejamību izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām (informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz nākamajai akreditācijai).
3.3.	Noteikt kārtību materiāltehnisko resursu piešķiršanai.
3.3.	Noteikt procedūras datu drošībai un privātuma aizsardzībai, sadarbojoties ar Rīgas domes Datu aizsardzības centru.
3.3.	Sadarbībā ar dibinātāju risināt jautājumu par izglītības iestādes stadiona renovāciju (informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz nākamajai akreditācijai).