

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Krotas Kronvalda Ata pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 8.novembra līdz 17.novembrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Kurši, Krote, Bunkas pag., Dienvidkurzemes novads, LV-3444; Sporta zāle, Krote, Bunkas pag., Dienvidkurzemes novads, LV-3444	V-6955	18.12.2013.	30
Pamatizglītības programma	21011111	Sporta zāle, Krote, Bunkas pag., Dienvidkurzemes novads, LV-3444	V_511	20.07.2018.	69
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Sporta zāle, Krote, Bunkas pag., Dienvidkurzemes novads, LV-3444	V-6957	18.22.2013.	11

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtējumu (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi				X	
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte				X	
4.2. Vadības profesionālā darbība			X		
4.3. Atbalsts un sadarbība			X		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji			10	2	

V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
3.1.	Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.
3.2.	Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1.	<p>Izvērtējot jomas „Atbilstība mērķiem” turpmākās attīstības iespējas var secināt, ka izglītības iestādei ir nepieciešams sadarbībā ar dibinātāju definēt izglītības programmu kvantitatīvos un kvalitatīvos sasniedzamos rezultātus, kuri ir jāsasniedz izglītības programmu noslēgumā un skaidri jānosaka, kā tie tiks izmērīti.</p> <p><i>Izpildes termiņš: 2022./2023. mācību gads.</i> <i>Informāciju par paveikto iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
2.1	<p>Izvērtējot jomas “Kvalitatīvas mācības” turpmākās attīstības vajadzības var secināt, ka ir nepieciešams:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. izglītības iestādē nepieciešams izveidot sistēmu pedagogu mērķtiecīgai sadarbībai gan mācību un audzināšanas satura plānošanā, gan realizēšanā, nosakot efektīvas mācību stundas kritērijus un mērķtiecīgi organizējot savstarpējo stundu vērošanu. Šo darbu ir nepieciešams plānot, pārraudzīt, izvērtēt un veikt nepieciešamos uzlabojumus tālākai darbībai; 2. skolvadības sistēmā “E-klase” veikt formatīvo un summatīvo vērtējumu ierakstus, izmantojot pārbaudes darba metodiku, lai ir skaidri un saprotami vērtēšanas kritēriji. Atbildīgajam regulāri pārraudzīt ierakstu atbilstību iestādes vērtēšanas kārtībai. <p><i>Izpildes termiņš: 2022./2023. mācību gads.</i> <i>Informāciju par paveikto iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
3.2. 3.3.	<p>Izvērtējot jomas “Iekļaujoša vide” turpmākās attīstības vajadzības var secināt, ka ir nepieciešams:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pārskatīt ar drošību saistītos jautājumus divās izglītības iestādes ēkās un meklēt risinājumus, lai risks nepiederošām personām iekļūt izglītības iestādes telpās tiktu novērsts; 2. pārraudzīt un izvērtēt resursu izmantošanas biežumu, pieejamību un efektivitāti mācību stundā (stundu vērošana), pilnveidot pedagogu prasmes un mudināt ikdienā izmantot izglītības iestādē pieejamās jaunākās tehnoloģijas. <p><i>Izpildes termiņš: 2022./2023. mācību gads.</i> <i>Informāciju par paveikto iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
4.1., 4.2., 4.3., 2.1.	<p>Izvērtējot jomas “Laba pārvaldība” turpmākās attīstības vajadzības var secināt, ka izglītības iestādes vadītājam ir nepieciešams:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. veikt efektīvu savas un izglītības iestādes darbības pašvērtēšanu, un ar to saistīto attīstības plānošanu (vīzija, stratēģiskie mērķi, ikgadējās prioritātes), izmantojot dažādas kvalitātes vērtēšanas metodes, kvalitatīvos un kvantitatīvos indikatorus, darba plānošanā mērķtiecīgi iesaistot visas izglītības iestādes darbībā ieinteresētās mērķgrupas; 2. veikt profesionālo pilnveidi par aktuālajiem izglītības attīstības un izglītības kvalitātes jautājumiem, kas nodrošina izglītības iestādes profesionālu pārvaldību un augstu darbības efektivitāti, plānot un īstenot pārmaiņu ieviešanu izglītības iestādē, plānot un vadīt savstarpējo mācīšanos un stundu vērošanu, kas atbilst mācīšanās organizācijā pamatprincipiem.

	<i>Izpildes termiņš: 2022./2023. mācību gads. Informāciju par paveikto iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i>
--	--

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Iveta Dziedātāja