

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Teteles pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: 2021.gada no 29.novembra līdz 10.decembrim

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma	21011111		V_4009	03.09.2020	70
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_70	09.08.2010	10
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		V-9304	24.08.2017	86
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621		V_4010	03.09.2020	13

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		

4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte		x			
4.2. Vadības profesionālā darbība			x		
4.3. Atbalsts un sadarbība			x		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		1	11		

V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
4.1.	Vadītājam piemīt visaptveroša izpratne par pieejām un metodēm kvalitatīva un efektīva mācību procesa organizācijā. Vadītājs izveidojis stratēģisku attīstības plānu, organizē plānveidīgu gada darba plānu un sistemātisku ikdienas darba izvērtējumu. Plānošanas procesā tiek ņemtas vērā izvirzītās prioritātes un veicināta visu iesaistīto mērķgrupu sadarbība. Izglītības iestādes vadības komanda strādā atbildīgi un profesionāli, izstrādājot rīcības soļus katrai no prioritātēm.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1.	Izglītības iestādē veikt aptauju un īstenot plašāku interešu izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo interesēm un vajadzībām. <i>Izpildes termiņš 2022.gada jūnijs.</i>
2.1.	Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, atbilstoši vērtēšanas pieejas maiņai jaunajā pamatzglītības standartā, iekļaujot tajā formatīvās vērtēšanas metodes, kas ļauj novērtēt izglītojamo izaugsmi un tās dinamiku, būtu saprotama visiem interesentiem, kā arī veikt darbības, kas pedagogiem veidotu vienotu izpratni par vērtēšanas būtību un kārtībā iekļautajiem kritērijiem. <i>Izpildes termiņš 2022.gada augusts.</i>
2.2.	Pārskatīt un pilnveidot pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtību izglītības iestādē, pielāgojot to pedagogu iespējām sevi prezentēt, sniegt labās prakses piemērus un parādīt sevi kā prasmīgu un profesionālu pedagogu, kā arī veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi. <i>Izpildes termiņš 2022.gada oktobris.</i>
4.2.	Organizēt pedagogu apmācību par atgriezeniskās saites sniegšanas kultūru izglītības iestādē, lai tā būtu jēgpilna un uz izaugsmi vērsta, tāpēc nepieciešams veidot mācīšanās un/vai sadarbības grupas, kopīgi mācoties sniegt atgriezenisko saiti kolēģim par mācību procesu pēc noteiktiem kritērijiem, tā veicinot savstarpējo mācīšanās procesu. <i>Izpildes termiņš 2022.gada decembris.</i>