

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Liepājas 7. vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: 2021.gada 6.decembra līdz 17.decembrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības mazākumtautību programma/ Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121/ 21011121		V-2629/ V_5321	05.08.2010./ 12.11.2021.	102/ 332
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma	21013121		V-8575	07.05.2016.	85
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015521		V_1178	25.04.2019.	53
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena izglītības programma (Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību izglītības programma)	31011011 (31011021)		VK-1981 (V-1981)	21.04.2010.	19
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību izglītības programma)	31013011 (31013021)		VK-7171 (V-7171)	14.04.2014.	6
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programma	31014011 (31014021)		VK-7172 (V-7172)	14.04.2014.	14

(Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības mazākumtautību programma)					
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3312	27.07.2020.	96

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)**

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			x		
4.2. Vadības profesionālā darbība			x		
4.3. Atbalsts un sadarbība			x		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji			12		

**V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses**

Kritērijs	Stiprās puses
2.1.	Iesaistoties dažādām mērķgrupām, izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība un nodrošināta tās vienota ievērošana, kas veicina katra izglītojamā izaugsmi un mācību un audzināšanas mērķu sasniegšanu.

3.2.	Radoša un atbalstoša vide, pozitīvs izglītības iestādes mikroklimate, kas veicina ikviena izglītojamā personības izaugsmi un vispārcilvēcisko spēju attīstīšanu.
4.1.	Izglītības iestādes personāla iesaistes nodrošinājums lēmumu pieņemšanā, iekšējo normatīvo dokumentu izstrādē un pārmaiņu iniciēšanā.

## VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1.; 4.1.	<p>Pilnveidot un precizēt izglītības programmu īstenošanas mērķus un sasniedzamos rezultātus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) nosakot sasniedzamos rezultātus gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi izmērāmus, norādot laika periodu, kurā konkrēti izvirzītie uzdevumi tiks ieviesti;</li> <li>2) mērķu un sasniedzamo rezultātu definēšanā plašāk iesaistīt iestādes padomi, pedagogus, atbalsta personālu, pakāpeniski veidojot visu iesaistīto mērķgrupu vienotu izpratni par īstermiņā un ilgtermiņā programmas īstenošanā sasniedzamajiem rezultātiem.</li> </ol> <p><i>Ieteikumus sākt ieviest 2021./2022.m.g. un informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></p>
1.3.	<p>Izveidot vienotu sistēmu, kā nodrošināt mērķtiecīgāku un sistēmiskāku datu par absolventu tālāko mācību vai profesionālās darbības gaitu apkopošanu un analīzi, lai izvērtētu iestādes darbības kvalitāti un efektivitāti un, pamatojoties uz saņemto atgriezenisko saiti, definētu turpmākās attīstības vajadzības.</p> <p><i>Ieteikumus sākt ieviest 2021./2022.m.g. un informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></p>
2.1., 3.3.	<p>Pilnveidot pedagogu digitālās prasmes, lai nodrošinātu mērķtiecīgu tehnoloģiju un digitalizācijas sniegto iespēju izmantošanu mācību un audzināšanas procesā, radot izpratni par informācijas un komunikāciju rīku pielietojuma daudzveidīgumu un efektivitāti izglītojamo intereses un motivācijas veicināšanai, mācību procesa diferenciacijai, jēgpilnas atgriezeniskās saites nodrošināšanai, tādējādi uzlabojot procesa kvalitāti un efektivitāti.</p> <p><i>Ieteikumus sākt ieviest 2021./2022.m.g. un informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim</i></p>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska