

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Rūjienas Mākslas skola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanā.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no .2021.gada 29 novembra līdz 3.decembrim.

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
<i>Vizuāli plastiskā māksla</i>	20V211001		P-12591	02.10.2015	81

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
<b>1. Atbilstība mērķiem:</b>					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība		x			
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
<b>2. Kvalitatīvas mācības:</b>					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
<b>3. Iekļaujoša vide</b>					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		x			
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
<b>4. Laba pārvaldība</b>					
4.1. Administratīvā efektivitāte			x		
4.2. Vadības profesionālā darbība			x		
4.3. Atbalsts un sadarbība			x		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		2	10		

**V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas kvalitātes stiprās puses**

Kritērijs	Stiprās puses
2.1.	Izglītības iestāde nodrošina profesionālās ievirzes izglītības pieejamību Rūjienas un tuvāko pagastu iedzīvotājiem, sekmē bērnu un jauniešu veidošanos par radošu, mērķtiecīgu un izglītotu personību, veido pamatu izglītības turpināšanai mākslas un dizaina jomā.
3.3.	Mērķtiecīga skolas vides veidošana. Skola kā vietējās kopienas mākslas telpa, kas veicina profesionālās mākslas vērtību un kultūrvēstures izzināšanu.
4.3.	Izglītības iestādes vadītāja personības starojums, patriotisms un profesionalitāte ir noteicoša skolas attīstībai un virzībai uz pozitīvām pārmaiņām un skolas darba nemitīgu pilnveidi.

**VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai**

Kritērijs	Ieteikumi
1.1.	Ir nepieciešams izveidot sistēmu ikdienas mācību sasniegumu izvērtēšanai, lai gūtu visaptverošu priekšstatu par audzēkņu sekmēm.
1.2.	Ir nepieciešams izglītības iestādei pilnveidot un turpināt informācijas par absolventu mācību turpināšanu nozarē apkopošanu, lai varētu iegūto informāciju izmantot izglītības iestādes darbības izvērtēšanai, atbilstoši izvirzītajam mērķim.
2.1.	Ir nepieciešams aktualizēt dokumentu par vērtēšanas kārtību, vēršot papildu uzmanību vērtēšanas kritēriju atspoguļošanai mācību uzdevumos, vienotu semestra skates vērtēšanas kritēriju un noslēgumu darbu kritēriju izstrādei, kā arī attālinātās pieredzes darbu vērtēšanā iekļaušanu.
2.2.	Ir nepieciešams rast iespēju pedagogiem papildināt zināšanas digitālo tehnoloģiju apguvē, darbā ar tiešsaistes platformām, lai īstenotu elastīgu mācību procesu (arī attālināta mācību procesa gadījumā).
2.2.	Ir nepieciešams veidot digitālu metodisko fondu, veidot digitālas izstādes, metodisko uzdevumu krājumu.
3.1.	Iestādes 2. ēkā (pagalma ēkā) nepieciešama uzbrauktuve.
3.3., 4.1.	Ir nepieciešams atjaunot un papildināt iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālos resursus izglītības programmas īstenošanai - jauni portatīvie datori ar programmnodrošinājumu un digitālie fotoaparāti foto pamatu apguvei un pedagogu metodiskajam darbam gan klātienē, gan attālināti.

	Nodrošināt iespēju pedagogiem strādāt skolvadības sistēmā e-klase, izmantot digitālās sistēmas tiešsaistes mācību darbam. Iestādē nepieciešams mērķtiecīgāk izmantot digitālos rīkus sapulču rīkošanai ar vecākiem, kā arī Skolas padomes darba nodrošināšanai.
4.1.	Iestādes darba efektivitātes nodrošināšanai iestādē nepieciešams lietvedis.
4.1., 4.3.	Nepieciešams ieviest komandas darba metodes izglītības iestādē, deleģēt atsevišķus pienākumus pedagoģiskajam personālam, iesaistīt pedagogus iestādes plānošanas dokumentu izstrādē.
4.3.	Nodrošināt Skolas padomes aktīvāku darbību un iesaisti lēmumu pieņemšanā par iestādes attīstības jautājumiem.
4.3.	Nepieciešams nodrošināt plašāku komunikāciju ar sabiedrību, lai informētu par skolas aktivitātēm.

Ekspertu komisijas vadītāja

Ilze Kupča