

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Bikstu pamatskola** (turpmāk – iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks iestādē: no 2021. gada 1.decembra līdz 2021. gada 10. decembrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111		V-9533	02.01.2018	10
Pamatizglītības programma	21011111		V-9534	02.01.2018	84
Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-9535	02.01.2018	9

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1.Kompetences un sasniegumi			X		
1.2.Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3.Vienlīdzība un iekļaušana		X			
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte		X			
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
4. Laba pārvaldība					

4.1. Administratīvā efektivitāte			X		
4.2. Vadības profesionālā darbība		X			
4.3. Atbalsts un sadarbība			X		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		3	9		

V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Iestādes stiprās puses
1.	Izglītības iestādē ir izstrādāta sistēma atbalsta sniegšanai izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, efektīvi izmantojot pieejamos ierobežotos cilvēkresursus.
4.	Izglītības iestādes vadītāja prasmīgi iesaista pedagoģisko personālu izglītības iestādes darba izvērtēšanā, turpmākās attīstības plānošanā, tai skaitā budžeta plānošanā.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	Sadarbībā ar dibinātāju izvirzīt izglītības iestādes kvalitatīvos un kvantitatīvos mērķus atbilstoši valsts izglītības politikas prioritātēm un integrēt tos iestādes attīstības plānošanas dokumentā, norādot pēc iespējas precīzu uzdevumu izpildes termiņu. Izvirzītos mērķus komunicēt ar visām iestādes darbībā iesaistītajām pusēm. Informāciju par paveikto un sasniegtajiem rezultātiem iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.
2., 4.	Veidojot izziņu un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē, veidot sistēmisku pedagogu savstarpējās sadarbības plānu, lai veidotu vienotu pieeju mācību procesam, ieviešot kompetenču pieeju (efektīva mācību stunda, formatīvā un summatīvā vērtēšana, vienota mācību satura un starpdisciplināritātes plānošana), un savstarpēju pieredzes apmaiņu, tai skaitā savstarpēju stundu vērošanu un refleksiju. Informāciju par paveikto un sasniegtajiem rezultātiem iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītājs:

Inga Riemere.