

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Brāļu Skrindu Atašienes vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: 2021.gada 29.novembra līdz 10.decembrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111		V-1931	14.04.2010.	20
Pamatizglītības programma	21011111		V_2041	22.11.2019.	46
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_2042	22.11.2019.	2
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011		V_2040	22.11.2019.	10

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			x		
4.2. Vadības profesionālā darbība			x		

4.3. Atbalsts un sadarbība			x		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji			12		

V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
3.2., 3.3.	<ol style="list-style-type: none"> Nodrošināta izglītojamo un darbinieku psiholoģiskā labklājība, tā ietvaros īstenojot dažāda veida aktivitātes, kas veicina izglītojamo un darbinieku piederības sajūtas veidošanu un stiprināšanu izglītības iestādei, vietējai kopienai un savam novadam. Izglītības iestādi izglītojamie un izglītojamo vecāki uztver kā vietu, kurā var justies emocionāli un fiziski droši, kas pamatojams ģimeniskas atmosfēras nodrošināšanā gan vides iekārtošanā, gan savstarpējā cieņā un komunikācijā.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1.; 4.1.	<p>Pilnveidot un precizēt izglītības programmu īstenošanas mērķus un sasniedzamos rezultātus, nosakot sasniedzamos rezultātus gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi izmērāmus, norādot laika periodu, kurā konkrēti izvirzītie uzdevumi tiks ieviesti, kā arī mērķu un sasniedzamo rezultātu definēšanā plašāk iesaistīt dibinātāja pārstāvjus, iestādes padomi, pedagogus, pakāpeniski veidojot visu iesaistīto mērķgrupu vienotu izpratni par īstermiņā un ilgtermiņā programmu īstenošanā sasniedzamajiem rezultātiem.</p> <p><i>Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
2.1., 2.2., 4.1.	<ol style="list-style-type: none"> Palielināt izglītojamo centrētu mācību un audzināšanas procesu un izglītojamo pašvadītu mācīšanos. Akcentēt mācību un audzināšanas procesa diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju. Izglītības iestādes vadībai nodrošināt pedagogiem profesionālās pilnveides aktivitātes un metodisko atbalstu par formatīvās un summatīvās vērtēšanas nozīmīgumu mācību satura apguves procesā, vadības komandai atbildīgi pārraudzīt vienotas pieejas lietošanas praksi vērtējumu atspoguļošanā E-klasē un nodrošināt konsekvenci izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošanā. Izveidot vienotu izglītības iestādē praktiskajā pieredzē balstītu metodiskā darba modeli, kura pamatā ir saskaņota, plānveidīga pedagogu sadarbība izglītības programmu īstenošanā, izglītības programmu mērķu sasniegšanā, nodrošinot nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināro mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi. <p><i>Ieteikumus sākt ieviest 2021./2022.m.g. un informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></p>

3.3.	<p>Sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju sanitārā mezgla izveidei galvenajā izglītības iestādes ēkā.</p> <p><i>Informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></p>
4.1.	<p>Pilnveidot pašvērtēšanas un izglītības iestādes attīstības plānošanas procesu, ievērojot mērķtiecīguma, sistēmiskuma un regularitātes principus: (1) aktivizēt un veidot produktīvu iestādes padomes darbu, lai veicinātu aktīvu vecāku iesaisti iestādei aktuālu jautājumu apspriešanā un būtisku lēmumu pieņemšanā; (2) iestādes darbības pašvērtēšanā izmantot dažādas kvalitātes vērtēšanas metodes, lai nodrošinātu visu mērķgrupu atbildīgu iesaisti šajā procesā.</p> <p><i>Ieteikumu sākt ieviest 2021./2022.m.g. un informāciju par jau veiktajām darbībām iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></p>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska