

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Ķeipenes pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 29.novembra līdz 2021.gada 10.decembrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	„Saulīte”, Ķeipene, Ķeipenes pagasts, Ogres novads, LV-5062	V_555	25.07.2018.	39
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	„Saulīte”, Ķeipene, Ķeipenes pagasts, Ogres novads, LV-5062	V_1931	05.09.2019.	2
Pamatizglītības programma	21011111		V_349	22.01.2016.	58
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/ Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611/ 21015611		V-5384/ V_3369	16.08.2012./ 30.07.2020.	4

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		X			
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		

2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība					
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		X			
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			X		
4.2. Vadības profesionālā darbība		X			
4.3. Atbalsts un sadarbība			X		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		3	9		

#### V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmas(-u) īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
1.3., 2.1., 2.3., 3.1.	Labvēlīga mācību vide, veiksmīga izglītojamo un pedagogu sadarbība mācību stundās.
4.2.	Izglītības iestādes vadītājas personība, ieinteresētība procesos un darba spējas ir izglītības iestādes veiksmes atslēga.

#### VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	Pilnveidojot sistēmiski darbu ar talantīgajiem izglītojamiem mācību stundu laikā, kā arī mērķtiecīgi iesaistīt dažāda veida pasākumos ar mērķi paust un attīstīt savus talantus.
1. 2., 2.1.	Mērķtiecīgāk izmantot informāciju, kuru sniedz absolventi par mācību darbu pēctecīgās mācību iestādēs ar mērķi iegūtos datus izmantot, lai pilnveidotu ikdienas mācību darbu; līdztekus tam pilnveidot sistēmu, kā tiek apkopota un analizēta izglītojamo mācību sasniegumu dinamika ikdienas darbā, iegūtos datus izmantojot turpmākā mācību darba plānošanā uz pilnveidē.
2.1.	Pilnveidot Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, balstoties uz Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumu Nr.747 „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un

	pamatizglītības programmu paraugiem” un izmantojot Izglītības kvalitātes valsts dienesta izstrādātos ieteikumus izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā.
2.3.	Pilnveidot pedagogu savstarpējās sadarbības formas, lai visi pedagogi apzināti, mērķtiecīgi un sistēmiski iesaistītos izglītības iestādes nosprausto mērķu un prioritāšu īstenošanas procesā.

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

*Agnese Pūtele*