

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Ogres Valsts ģimnāzija** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 29.novembra līdz 10.decembrim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības otrā posma (7.-9. klase) programma	23011111		V_85	27.09.2010.	314
Pamatizglītības otrā posma (7.-9. klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	23013111		V-7887	14.04.2015.	80
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V-2945	27.09.2010.	29
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012011		V-2944	27.09.2010.	6
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011/ 31016011		V-2943/ V-3075	27.09.2010./ 07.07.2020.	7/ 106

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
<b>1. Atbilstība mērķiem:</b>					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
<b>2. Kvalitatīvas mācības:</b>					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		

2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			x		
4.2. Vadības profesionālā darbība			x		
4.3. Atbalsts un sadarbība			x		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji			12		

#### V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.	Starptautiskās sadarbības īstenošana programmas "Erasmus+" projektos, īstenojot starppriekšmetu saikni, profesionālo orientāciju un valodu prasmju praksi.

#### VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1., 4.	Izstrādāt izglītības iestādes iekšējos tālākās attīstības pamatvirzienus, lai veidotu ģimnāzijas statusam atbilstošu redzējumu par konkurētspējīgu izglītības iestādi un sadarbībā ar dibinātāju noteiktu izglītības iestādes stratēģiskās attīstības virzienus un izglītības kvalitātes mērķus un sasniedzamos rezultātus (kvantitatīvos un kvalitatīvos) nākamajam izglītības iestādes attīstības periodam. Informāciju par veiktajām darbībām ieteikumu ieviešanā iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.
1.3., 2.1.	Izvērtēt nepieciešamību izveidot speciālās izglītības programmu/-as, lai efektīvi turpinātu darbu ar izglītojamajiem, kuriem iepriekšējā izglītības posmā bijis šāds atbalsts un tādejādi nodrošinātu projekta PuMPuRS pieejamos atbalsta pasākumus izglītojamajiem, kuriem tie šobrīd nav pieejami resursu nepietiekamības dēļ. Informāciju par veiktajām darbībām ieteikumu ieviešanā iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim.
2.,4.	Izvērtēt dažādo pieejamo resursu (iestādes vide, tehnoloģijas, cilvēkresursi u.c. resursi) efektīvākas izmantošanas iespējas, lai izglītības procesā sāktu dominēt izglītojamā centrēta mācību pieeja, kurā mijiedarbotos uz intelektuālo attīstību vērsta satura apguve ar uz prasmēm virzītu radošas domāšanas procesu.

	Informāciju par veiktajām darbībām ieteikumu ieviešanā iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim un atkārtoti līdz 2023. gada 1. oktobrim.
--	--

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Mālniece