

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par X izglītības iestādes **J.Soikāna Ludzas mākslas skola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanā.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no .2021.gada 13. decembra līdz 17.decembrim.

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
<i>Vizuāli plastiskā māksla</i>	30V211001	J.Soikāna Ludzas mākslas skola, Stacijas iela 62, Ludza, Ludzas novads, LV-5701	P-12449	15.09.2015	8

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi		x			
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		x			
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās		x			
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte		x			
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		x			
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte		x			
4.2. Vadības profesionālā darbība		x			
4.3. Atbalsts un sadarbība		x			
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji		8	4		

**Labās prakses piemērs:** Attālināto mācību laikā ir izveidota vērtīga metodikas krātuve, kas nemitīgi tiek pilnveidota - īsi, lakoniski mācību video, kas ietver mākslas piemērus, uzdevumus audzēkņiem patstāvīgam darbam par dažādām tēmām.

#### V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.1.	Pedagoģisko darbu veic mākslas un dizaina nozares profesionāļi.
2.1.	Izglītības iestādē ir saliedēts kolektīvs, pozitīva mikrovide, prakse savstarpēji dalīties pieredzē.
2.2.	Laba komunikācija starp izglītojamajiem, pedagogiem un skolas vadību, kas ir motivējoša, atbalstoša un rosinoša.
4.1.	Iestādes vīzija, mērķi, vērtības izstrādātas, iestādes kolektīvam darbojoties kopā, tādejādi ieviešot pārmaiņas un jauninājumus iestādes darbā.

#### VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.2.	Ir nepieciešams izglītības iestādei pilnveidot jau esošo informāciju par absolventu gaitām - tālākizglītību vai darbu nozarē, kas dotu plašāku iespēju izvērtēt izglītības iestādes darbību, sniegt secinājumus un atgriezenisko saiti. Informācija par izpildi jāiesniedz pašnovērtējuma ziņojumā par 2021./ 2022. mācību gadu līdz 2022. gada 1.oktobrim.
2.1.	Ir nepieciešams izglītības iestādei sadarbībā ar pašvaldību izvērtēt izglītības programmas "Vizuāli plastiskā māksla" īstenošanas iespējas, lai nodrošinātu vienādus kvalitātes principus vienas izglītības programmas īstenošanā visās mācību īstenošanas vietās. Iekļaut šo sadaļu iestādes Attīstības plānā.
2.2.	Ir nepieciešams atbalstīt digitālo prasmju pilnveidi visiem pedagogiem. Informācija par izpildi jāiesniedz pašnovērtējuma ziņojumā par 2021./ 2022. mācību gadu līdz 2022. gada 1.oktobrim.
2.2.	Ir nepieciešams pilnveidot pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas procesu, regulāri veicot stundu hospitācijas, kas sniedz atgriezenisko saikni un ļauj uzlabot mācību procesu. Informācija par izpildi jāiesniedz pašnovērtējuma ziņojumā par 2021./ 2022. mācību gadu līdz 2022. gada 1.oktobrim.
2.2.	Nepieciešams aktualizēt mācību priekšmetu programmas katru mācību gadu, diferencēt tās atbilstoši to īstenošanai mācību punktos saskaņā ar mācību plānu, ja mācību process paredzēts atšķirīgs apjoma, materiāli tehniskā nodrošinājuma ziņā vai paredzot mācību apguvi, apvienojot klases (mācību punktus).
3.3.	Ir nepieciešama regulāra datortehnikas un programmatūras atjaunošana mācību procesa īstenošanai.

4.1.	Ir nepieciešams izstrādāt iestādes Attīstības plānu līdz 2022. gada 1.decembrim.
------	--

Ekspertu komisijas vadītājs

Ilze Kupča