

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Rēzeknes tehnikums** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2021.gada 29.novembra līdz 2021.gada 10.decembrim.

### Izglītības programmas:

| Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija                                 | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence/Licencēšanas ID |                     | Izglītojamo skaits |
|---|----------------------------|---|-------------------------|---------------------|--------------------|
|   |                            |   | Nr.                     | Licencēšanas datums |                    |
| Programmēšana/<br><i>Programmēšanas tehniķis</i>                              | 33484011                   | Varoņu iela 11A,<br>Rēzekne, LV-4604                          | P_5075                  | 30.08.2021.         | 55                 |
| Ēnerģētika un elektrotehnika /<br><i>Elektrotehniķis</i>                      | 33522011                   |   | P_5078                  | 30.08.2021.         | 49                 |
| Pārtikas produktu tehnoloģija/<br><i>Pārtikas produktu ražošanas tehniķis</i> | 33541011                   |   | P_3277                  | 23.07.2020.         | 23                 |
| Pārtikas produktu tehnoloģija/<br><i>Pārtikas produktu ražošanas tehniķis</i> | 35b541011                  |   | P_1266                  | 30.05.2019.         | 22                 |

### III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju

| Jomas un kritēriji:                          | Kvalitātes vērtējuma līmenis |           |      |            |              |
|--|------------------------------|-----------|------|------------|--------------|
|  | Izcili                       | Ļoti labi | Labi | Jāpīnveido | Nepietiekami |
| 1. Atbilstība mērķiem:                       |                              |           |      |            |              |
| 1.1. Kompetences un sasniegumi               |                              |           | x    |            |              |
| 1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība |                              |           | x    |            |              |
| 1.3. Vienlīdzība un iekļaušana               |                              | x         |      |            |              |
| 2. Kvalitatīvas mācības:                     |                              |           |      |            |              |
| 2.1. Mācīšana un mācīšanās                   |                              |           | x    |            |              |
| 2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte        |                              |           | x    |            |              |
| 2.3. Izglītības programmu īstenošana         |                              |           | x    |            |              |
| 3. Iekļaujoša vide                           |                              |           |      |            |              |
| 3.1. Pieejamība                              |                              | x         |      |            |              |
| 3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība      |                              | x         |      |            |              |
| 3.3. Infrastruktūra un resursi               |                              | x         |      |            |              |
| 4. Laba pārvaldība                           |                              |           |      |            |              |
| 4.1. Administratīvā efektivitāte             |                              |           | x    |            |              |
| 4.2. Vadības profesionālā darbība            |                              | x         |      |            |              |
| 4.3. Atbalsts un sadarbība                   |                              |           | x    |            |              |

**V. Izglītības programmu īstenošanas stiprās puses**

| Kritērijs | Stiprās puses  |
|-----------|--|
| 2.2.      | Izglītības iestādei ir augsta pedagogu profesionālā kapacitāti, kuru sekmīgi izmantojot var būtiski palielināt izglītības iestādes izaugsmes un attīstības dinamiku.                         |
| 3.3.      | Izglītības iestādei ir ļoti laba materiāli-tehniskā bāze, jo īpaši profesionālo mācību priekšmetu, laboratorijas un praktisko darbu īstenošanai.   |
| 3.1.      | Izglītības iestādei ir mūsdienīga, moderna dienesta viesnīca, kuru ir iespējams sekmīgi izmantot atbalsta nodrošināšanai izglītojamiem, kuri mācās izglītības iestādē no tālākiem reģioniem. |
| 4.3.      | Izglītības iestādes atrašanās vieta, kas rada iespēju reģiona līmenī sekmīgi nodrošināt vietējās kopienas pieprasījumu pēc profesionālās izglītības un kvalifikācijas ieguves iespējām.      |

**VI. Uzdevumi izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai**

| Kritērijs  | Ieteikumi   | Izpildes termiņš |
|------------|---|------------------|
| 1.1., 1.2. | Ir iespējams nodrošināt mācību prakses profila nozares uzņēmumos vietējā un valsts mērogā modernos pārtikas ražošanas uzņēmumos.  | Pastāvīgi        |
|            | Ir nepieciešams nodrošināt <u>sistēmisku</u> darbu ar talantīgiem izglītojamiem, attīstot profesionālās prasmes un iemaņas, t.sk., kompetenču attīstību, sekmējot izglītojamo iekļaušanos darba tirgū, kā arī, turpināt izglītību augstskolās.  | 01.09.2022.      |
|            | Ir nepieciešams darba ietvaros ar talantīgiem izglītojamiem radīt un paplašināt iespēju piedalīties dažādos konkursos, olimpiādēs un sacensībās valsts un starptautiskā līmenī.   | Pastāvīgi        |
|            | Ir iespējams informēt izglītojamos par jaunākiem nozares aktualitātēm un modernām tehnoloģijām, popularizēt izglītības turpināšanu, lai palielināt tehnikuma absolventu skaitu, kas ir nodarbināti izvēlētā profesionālā profila uzņēmumos, kā arī, kas turpina mācības augstskolās, izvēloties iegūt kvalifikāciju vai izglītību, kas sekmētu iepriekš iegūto zināšanu un prasmju pārnesi karjeras izaugsmes ietvaros. | 30.06.2022.      |

|                             |  |             |
|-----------------------------|--|-------------|
| 2.1., 2.2., 2.3.<br>un 3.1. | Ir nepieciešams plānot un nodrošināt pedagogiem profesionālās pilnveides kursu apguvi audzināšanas jautājumos, lai aktualizētu nepieciešamo profesionālo pilnveidi sešu stundu apjomā trīs gadu periodā.   | 30.06.2022. |
|                             | Ir nepieciešams izveidot strukturētu pedagogu kvalifikācijas celšanas sistēmu izglītības iestādē, kas sekmētu efektīvu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi individuālā, grupu un kolektīvā līmenī atbilstoši aktuālajām tendencēm izglītības nozarē, nozarē un nozares uzņēmumos.   | 01.01.2023. |
|                             | Ir nepieciešams sadarboties ar nozares <u>profesionālām</u> organizācijām, biedrībām, vadošiem nozares speciālistiem, darba devējiem tirgū un valsts organizācijām ne tiki vietējā, bet arī Latvijas mērogā, lai pilnveidotu pedagogu un izglītojamo zināšanas par aktualitātēm nozarē, jaunajām tehnoloģijām, kas ir saistītas gan ar materiāli-tehnisko bāzes nodrošināšanu, gan ar pārtikas produktu modernām apstrādes tehnikām, ka arī, iegūt papildus mācību literatūru vai elektroniskiem mācību materiālus - informāciju par pēdējam nozares tendencēm pasaulē un ilgtspējīgas pārtikas uzņēmuma darba principiem. | Pastāvīgi   |
|                             | Ir nepieciešams turpināt sniegt atbalstu izglītojamiem, kuriem ir nepietiekamas latviešu valodas zināšanas, sekmīgai izvēlētais izglītības programmas apguvei, mazinot riskus priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.   | 01.09.2022. |
|                             | Ir iespējams sniegt mērķtiecīgu atbalstu sociālo prasmju attīstībai, kas nepieciešamas mācību un audzināšanas darba nodrošināšanai klātienē, grupu darbiem - prasmēm, kuras ir pasliktinājušās attālināto mācību rezultātā.  | Pastāvīgi   |
| 3.3.                        | Ir nepieciešams rast iespēju palielināt mācību grāmatu, elektronisko mācību līdzekļu klāstu latviešu valodā, lai mācību programmas būtu iespējams īstenot kvalitatīvi un pilnvērtīgi, saskaņā ar aktualitātēm nozarē iegūstamajā kvalifikācijā.  | Pastāvīgi   |
|                             | Ir nepieciešams regulāri sekot līdzi aktualitātēm nozarē, lai pastāvīgi papildināt un modernizēt tehniku, iekārtas un inventāru, kā arī, kvalitatīvi apmācītu personālu (pedagogus) un/vai izglītojamos praktiskā tehnikas un inventāra izmantošanā.   | Pastāvīgi   |
|                             | Ir iespējams paplašināt materiāltehniskos resursus, kas nepieciešami izglītības programmas “Energētika un elektrotehnika” īstenošanai, papildinot materiāli-tehnisko bāzi ar programmējamiem kontrolieriem, KNX iekārtām un saules enerģijas apmācību stendu.  | 30.06.2023. |
|                             | Ir iespējams sadarboties ar profesionālo iekārtu izplatītājiem un ražotājiem, aicinot tos novadīt jaunākas tehnikas prezentācijas pasniezējiem un/vai izglītojamiem.   | Pastāvīgi   |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <p>Ir iespējams sadarboties ar vadošiem pārtikas uzņēmumiem, lai iegūt informāciju un prezentācijas par jaunākām datorprogrammām, kuras izmanto nozares darba vajadzībām (gan noliktavas uzskaitēi, gan ražošanas procesa vadīšanai un efektivitātei, lai pēc kvalifikācijas ieguves izglītojamiem atvieglotu integrēšanos darba tirgū.</p> | Pastāvīgi |
|--|---|-----------|

Tabulas turpinājums

|                  |  |             |
|------------------|--|-------------|
| 4.1., 4.2., 4.3. | <p>Ir nepieciešams veidot un īstenot atbilstoši pieprasījumam darba tirgū izglītības programmas, izmantojot neklātienē izglītības ieguves formu.</p>   | 01.09.2022. |
|                  | <p>Ir nepieciešams sadarboties ar nozares pārstāvošām profesionālajām organizācijām valsts un starptautiskā līmenī, kas sekmētu aktuālo tendenču iekļaušanu profesionālo mācību priekšmetu saturā un izglītības programmu īstenošanā.</p>  | Pastāvīgi   |
|                  | <p>Ir nepieciešams izglītības iestādes darba pašvērtēšanas un attīstības plānošanas jomā izstrādāt kārtību, kādā šajā procesā tiek iesaistītas un piedalās visas ieinteresētās puses, t.i., ne tikai izglītības iestādes vadība, bet atbalsta personāls, pedagogi, tehniskais personāls, izglītojamie, izglītojamo likumiskie pārstāvji.</p> | 01.09.2022. |
|                  | <p>Izglītības iestādes vadītājam ir nepieciešams vērst uzmanību izglītības iestādes darbības nodrošināšanā, lēmumu pieņemšanā, kā arī, izglītības iestādes stratēģiskās attīstības vīzijas un mērķu formulēšanā, izmantot stratēģiskos lēmumu pieņemšanas principus un nostādnes.</p>  | Pastāvīgi   |
|                  | <p>Pēc iespējas interešu izglītības pulciņu veidošanu un interešu izglītības pulciņu programmu saturu sasaistīt ar mācību priekšmetu programmu saturu, interešu izglītību veidojot kā atbalsta instrumentu izglītības programmu īstenošanai.</p>   | 01.09.2022. |
|                  | <p>Ir nepieciešams sadarboties ar dibinātāju jautājumos, kas skar mācību līdzekļu, literatūras un citu nepieciešamo resursu piesaisti profesionālajiem mācību priekšmetiem, to īstenošanai, mazinot individuālo slodzi pedagogiem, kas saistīts ar profesionālās literatūras un citu informācijas avotu tulkošanu uz latviešu valodu.</p>    | Pastāvīgi   |

Ekspertu komisijas vadītājs \_\_\_\_\_

Normunds Balabka