

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes **Rekavas vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: 2022.gada 10.janvāra līdz 21.janvārim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111		V-1459	05.02.2010	48
Pamatizglītības programma	21011111		V_34	05.02.2010	75
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena izglītības programma / Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011/ 31016011		V-1461/ V_3855	05.02.2010/ 26.08.2020	12/ 19
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma / Vispārējās vidējās izglītības programma	31011013/ 31016013		V-2704/ V_3857	17.08.2010/ 26.08.2020	15/ 14

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					

3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			x		
4.2. Vadības profesionālā darbība			x		
4.3. Atbalsts un sadarbība			x		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji			12		

V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.1., 4.	Mērķtiecīga pirmsskolas izglītības posma attīstība - resurss izglītojamo skaita pieaugumam un pamatskolas posma stiprināšanai.
4.3.	Produktīva sadarbība ar dibinātāju, veidojot redzējumu par turpmāko izglītības iestādes attīstību, stiprinot iestādes lomu vietējā kopienā, pilnveidojot iestādes materiāli tehnisko bāzi kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai.
3.1.	Renovēts, mūsdienu prasībām atbilstošs internāts, kas nodrošina iespēju mācīties izglītības iestādē arī attālās vietās dzīvojošiem izglītojamajiem. Plašs interešu izglītības programmu piedāvājums atbilstoši izglītojamo interesēm un spējām.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1.; 4.1.	Pilnveidot un precizēt izglītības programmu īstenošanas mērķus un sasniedzamos rezultātus: 1. nosakot sasniedzamos rezultātus gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi izmērāmus, norādot laika periodu, kurā konkrēti izvirzītie uzdevumi tiks ieviesti; 2. mērķu un sasniedzamo rezultātu definēšanā plašāk iesaistīt iestādes padomi, pedagogus, atbalsta personālu, pakāpeniski veidojot visu iesaistīto mērķgrupu vienotu izpratni par īstermiņā un ilgtermiņā programmas īstenošanā sasniedzamajiem rezultātiem. <i>Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i>
2.1., 2.2., 2.3., 4.1.	Nodrošināt mērķtiecīgu metodisko darbu, lai sekmētu izglītības kvalitātes paaugstināšanu un pārmaiņu ieviešanu: 1. izveidot vienotu izglītības iestādē praktiskajā pieredzē balstītu metodiskā darba modeli, kura pamatā ir saskaņota, plānveidīga pedagogu savstarpēja sadarbība izglītības programmu īstenošanā, izglītības programmu mērķu sasniegšanā,

	<p>nodrošinot nepieciešamo starppriekšmetu saikni, starpdisciplināru mācīšanos, caurviju prasmju, vērtību un tikumu apguvi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti iestādē: 1) nodrošinot mācību un audzināšanas pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību procesu; 2) palielinot mācību procesa individualizāciju un iekšējo diferenciaciju mācību stundā; 3. pārskatīt un precizēt <i>Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību</i>, lai tā būtu saprotama visiem interesentiem. Veicināt vienotu visu pedagogu izpratni par formatīvās un summatīvās vērtēšanas nozīmīgumu mācību satura apguves procesā un atspoguļošanu skolvadības sistēmā <i>E-klase</i>. Atkārtoti iepazīstināt izglītojamos un vecākus ar vērtēšanas kārtību, lai būtu vienota izpratne par vērtēšanas procesu izglītības iestādē; 4. pilnveidot vispārējās vidējās izglītības programmas (neklātienas ieguves forma) izglītības procesu, lai tas pilnībā atbilstu neklātieni regulējošo normatīvo aktu prasībām. <p><i>Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā</i></p>
4.1.	<p>Izglītības iestādes vadītājam regulārāk pārraudzīt personāla un vadības komandas darba efektivitāti no līderības stratēģiju aspektiem, un plašāk pielietot pieejas un metodes, kas nodrošinātu vadības komandas profesionālo izaugsmi, līdz ar to, veicinot efektīvāku iestādes pārvaldību visos līmeņos.</p>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Sandra Zagorska