

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes **Limbažu novada speciālā pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 10.janvāra līdz 14.janvārim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-6792	03.10.2013.	34
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911		V-6793	03.10.2013.	15

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji			9		

V. Izglītības programmu īstenošanas kvalitātes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
3.3.	Estētiski noformēta, moderna, funkcionāla un sakopta izglītības iestādes fiziskā vide ar plašu materiāltehnisko resursu nodrošinājumu un jaunākajām tehnoloģijām, kas tiek integrētas ikdienas izglītības procesā.
3.1.	Izglītības iestāde nodrošina iespējas dzīvot mūsdienīgā un sakoptā internētā (dienesta viesnīcā).

VI. Uzdevumi izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1. 1.1., 2.1.	<p>1. Izglītības iestādei ir nepieciešams precizēt izglītības programmu īstenošanas mērķus un sasniedzamos rezultātus, nosakot gan kvantitatīvos, gan kvalitatīvos sasniedzamos rezultātus, mērķu un sasniedzamo rezultātu definēšanā iesaistīt dibinātāja pārstāvjus, iestādes padomi, pedagogus, pakāpeniski veidojot visu iesaistīto mērķgrupu vienotu izpratni par īstermiņā un ilgtermiņā programmu īstenošanā sasniedzamajiem rezultātiem;</p> <p>2. nepieciešams veidot izglītības iestādes kultūru, kas veicina un atbalsta pedagogu sadarbību, profesionālo mācīšanos un izaugsmi, kas ir saskaņota, mērķtiecīga, balstās praktiskajā darbībā, ir ar vienotu redzējumu un ir virzīta uz izglītības programmu mērķu sasniegšanu.</p> <p><i>Izpildes termiņš: 2022./2023. mācību gads.</i> <i>Informāciju par paveikto iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
2.1.	<p>Nepieciešams pilnveidot ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sakārtot ierakstu kvalitāti skolvadības sistēmā "E-klase", veidot vienotu izglītības iestādes pieeju formatīvo un summatīvo vērtējumu lietojumā, ierakstu veikšanā, regulatīvē un kritēriju atspoguļošanā, atbildīgajam veikt regulāru pārraudzību; • veikt izglītojošus pasākumus vecākiem, kas veicina izpratni par formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirību un sasniedzamajiem rezultātiem. <p><i>Izpildes termiņš: 2022.gada 31.maijs</i> <i>Informāciju par paveikto iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
2.2., 1.1.	<p>Nepieciešams izglītības iestādē veidot iekšējā izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmu pedagogu darba izvērtēšanai, balstoties uz precīziem datiem, kuri iegūti no pašvērtēšanas rezultātiem, pedagogu savstarpējās mācību stundu un ikdienas darbības vērošanas, kā arī citiem avotiem (piemēram, izglītojamo izaugsmes dinamikas, izglītojamo sniegtas atgriezeniskās saites u.tml.), tādējādi identificējot darbības tālākās attīstības vajadzības pedagogu profesionālajai pilnveidei.</p> <p><i>Izpildes termiņš: 2022./2023. mācību gads.</i> <i>Informāciju par paveikto iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>

2.3.	<p>Nepieciešams īstenot izglītības iestādes darba organizāciju, atbilstoši MK noteikumiem Nr.747 (15.pielikuma 19.1.p.,16.pielikuma 15.1.p.) un MK noteikumiem Nr. 480 (8.1.p.).</p> <p><i>Izpildes termiņš: 2022.gada 28.februāris.</i></p> <p><i>Informāciju par paveikto iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>
3.3.	<p>Nepieciešams iesaistīties ESF projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” īstenošanā, nodrošinot papildu konsultatīvo atbalstu izglītojamiem dažādos vecumposmos un dažādos mācību priekšmetos, veiksmīgākai mācību satura apguvei.</p> <p><i>Izpildes termiņš: 2022./2023. mācību gads.</i></p> <p><i>Informāciju par paveikto iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Iveta Dziedātāja