

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Brocēnu vidusskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 17.janvāra līdz 28.janvārim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111/ 21011111		V-5411/ V_3379	23.08.2012/ 30.07.2020	90/199
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/ Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611/ 21015611		V-4273/ V_3638	09.05.2011/ 17.08.2020	8/20
Pamatizglītības programma	21011114		V_3380	30.07.2020	174
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma/ Vispārējās vidējās izglītības programma	31011011/ 31016011		V-2239/ V_3390	26.05.2010/ 26.08.2020	12/42
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V-2243	26.05.2010	6

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtējumu (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji			9		

V. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.	Ir izveidota sistēma efektīva mācību darba plānošanai, kas sevī ietver pedagogu sadarbību starpdisciplinārās sadarbības grupās un mācību priekšmetu jomu metodiskajās komisijās, veidojot izglītības iestādē vienotu pieeju efektīvas mācību stundas īstenošanai un pedagogu novērtēšanai.
1.	Izglītības iestādē ir izveidota sistēmiska pieeja izglītojamo līdzdalības veicināšanai, tiek īstenoti mērķtiecīgi izvēlēti projekti un citas aktivitātes, kurām ir būtiska ietekme izglītojamo pilsoniskās līdzdalības veicināšanā un sociālās atbildības veidošanā.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi	Izpildes termiņš
1.	1. Precizēt attīstības plānu, lai nodrošinātu mērķtiecīgāku izglītības iestādes darbību: 1) izvērtēt iespēju iekļaut tajā kā prioritātes dabaszinību jomas un Pamatizglītības programmas (kods 21011114) attīstīšanu: (i) iepriekš detalizēti izvērtējot izglītības iestādes stiprās un vājās puses un resursus šajās jomās, aptverot visu izglītības iestādi (no 1. līdz 12. klasei), veicot	

	<p>SWID analīzi vai izmantojot jebkuru citu metodi; (ii) veidojot detalizētu ilgtermiņa plānu šo prioritāšu īstenošanai;</p> <p>2) precizēt kvalitatīvos un kvantitatīvos sasniedzamos rezultātus, lai mērķtiecīgāk plānotu īstenošanas gaitu un nodrošinātu iespēju pārlicināties par mērķu sasniegšanu visām iesaistītajām pusēm saprotamā veidā;</p> <p>3) izvirzīt tikai būtiskas, izglītības iestādes darba pašvērtēšanas procesā identificētas un izglītības iestādes darba kvalitāti tieši ietekmējošas prioritātes, lai kvalitatīvāk un efektīvāk strādātu pie izvirzītās prioritātes/-šu mērķtiecīgas un jēgpilnas īstenošanas.</p> <p><i>Informāciju par veiktajām darbībām ieteikumu ieviešanā iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim un atkārtoti līdz 2023. gada 1. oktobrim.</i></p>	
2.	<p>Pilnveidot Pamatizglītības programmas (kods 21011114) īstenošanu:</p> <p>1) izstrādāt un ieviest sistēmu atbalsta sniegšanai tālmācības programmas izglītojamajiem, tādējādi nodrošinot visiem izglītojamiem vienlīdzīgas iespējas iesaistīties izglītības iestādes organizētajos pasākumos, ārpusklases aktivitātēs, kā arī nodrošināt atbalsta personāla iesaisti tālmācības programmas izglītības procesa plānošanā un īstenošanā;</p> <p>2) veicināt tālmācības pedagogu savstarpējo sadarbību, plānojot mācību procesu, mācību saturu, kā arī visu programmu īstenojošo pedagogu aktīvu iesaistīti izglītības iestādes metodiskajā darbā;</p> <p>3) izstrādāt vienotus kritērijus mācību resursu izveidei un pārraudzībai tālmācības platformā, regulāri pilnveidojot izglītojamiem pieejamos mācību materiālus, kā arī nosakot minimālo tiešsaistes konsultāciju skaitu semestrim vai noteiktam laika periodam;</p> <p><i>Informāciju par veiktajām darbībām ieteikumu ieviešanā iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim un atkārtoti turpmāko trīs gadu periodā.</i></p>	
3.3.	<p>Uzlabot materiāli tehnisko bāzi mācību priekšmeta “Dizains un tehnoloģijas” īstenošanai:</p> <p>1) nodrošināt priekšmeta īstenošanas prasībām un vajadzībām atbilstošu mācību telpu;</p> <p>2) nodrošināt mācību priekšmeta “Dizains un tehnoloģijas” standarta kvalitatīvai īstenošanai nepieciešamos materiāltehniskos resursus;</p> <p>3) nodrošināt drošības instrukcijās paredzēto drošības pasākumu ievērošanu un atbilstošu aizsarglīdzekļu izmantošanu;</p> <p><i>Informāciju par veiktajām darbībām ieteikumu ieviešanā iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2023.gada 1.oktobrim un atkārtoti līdz 2024. gada 1.oktobrim.</i></p>	

3.3.	<p>Sadarbībā ar dibinātāju risināt jautājumu par nožogojuma izbūvi, lai norobežotu izglītības iestādes ēkas teritoriju no teritorijai pieguļošā ezera un paaugstinātu izglītojamo drošību izglītības iestādes teritorijā.</p> <p><i>Informāciju par veiktajām darbībām ieteikumu ieviešanā iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim un atkārtoti līdz 2023. gada 1. oktobrim.</i></p>	
3.2.	<p>Nodrošināt drošības un psiholoģiskās labizjūtas regulāru monitorēšanu, nosakot atbalsta pasākumus identificēto problēmu risināšanai.</p> <p><i>Informāciju par veiktajām darbībām ieteikumu ieviešanā iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrim un atkārtoti līdz 2023. gada 1.oktobrim.</i></p>	

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Gunta Mālniece