

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Profesionālās izglītības iestāde „Latvijas-Vācijas profesionālās izglītības centrs”** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 31.janvāra līdz 2022.gada 4.februārim.

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Multimediju dizains/ Multimediju dizaina speciālists/ 960 st.	30T214121	Lāčplēša iela 87, Rīga, LV-1011	P-15638	13.07.2017	3

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmas/-u akreditāciju** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās				X	
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji			8	1	

## V. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
3.2.	Izglītības iestāde veicina piederības izjūtu, to raksturo vienotas definētās vērtības un prasības attiecībā uz katra izglītojamā un darbinieka uzvedību un cieņpilnām attiecībām.

## VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1.	<p>1. Izglītības iestādes vadībai sadarbībā ar pedagogiem izveidot vienotu pieeju profesionāla, metodiski un didaktiski daudzveidīga izglītības procesa īstenošanai, kuru raksturo pedagogu izpratne un profesionālā darbība: (i) plānojot un nosakot sasniedzamos rezultātus izglītības programmai, mācību gadam un katrai mācību nodarbībai, (ii) dažādojot un pielāgojot mācību nodarbības struktūru, mācību metodes un metodiskos paņēmienus, kuri mērķtiecīgi virza uz mācību nodarbības sasniedzamo rezultātu, (iii) veidojot izglītības procesu izglītojamo centrētu un izglītojamo vadītu.</p> <p><i>Īstenošanas laiks- 2022.gada maijs. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.</i></p> <p>1. Izglītības iestādes vadībai veikt mācību nodarbību regulāru vērošanu, īstenojot izglītības programmu un iegūstot datus un informāciju par pedagogu darba kvalitāti.</p> <p><i>Izglītības iestādei iekļaut informāciju par mācību nodarbību vērošanas rezultātiem un iegūtajiem secinājumiem, īstenojot izglītības programmu turpmāko trīs gadus izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā. Gadījumā, ja izglītības programma netiek īstenota, iekļaut par to informāciju pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p> <p>2. Iesaistoties dažādām mērķgrupām (administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem), pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina: (i) katra izglītojamā izaugsmi, (ii) sistēmisku, iekļaujošu, atklātu un metodiski daudzveidīgu vērtēšanu, (iii) ietverot vērtēšanās kārtībā formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus.</p> <p><i>Īstenošanas laiks- 2022.gada maijs. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.</i></p> <p>3. Kvalifikācijas prakses uzdevumus īstenot sadarbībā ar uzņēmumu/ iestādi, kas var nodrošināt visu noteikto uzdevumu īstenošanu un profesionālo prasmju apguvi.</p> <p><i>Īstenošanas laiks- pastāvīgi. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī un 2023.gada 1.oktobrī.</i></p>

2.2.	<p>Izglītības iestādē izveidot iekšējo izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmu pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanai (ne retāk kā reizi gadā), balstoties uz precīziem datiem, kuri iegūti no pašvērtēšanas rezultātiem un pedagoģiskā personāla savstarpējās mācību nodarbību un ikdienas darbības vērošanas, kā arī no izglītojamo sniegtās atgriezeniskās saites.</p> <p><i>Īstenošanas laiks- pastāvīgi. Informāciju par paveikto un izveidoto sistēmu iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.</i></p>
------	---

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Ruta Karloviča