

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Launkalnes sākumskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: 2022.gada 31.janvāra - 4.februārim

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamais skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111		V-9479	30.10.2017.	49
Pamatizglītības 1.posma (1.- 4.klase) programma/ Pamatizglītības pirmā posma programma	11011111/ 11011111		V-9480/ V_3848	30.10.2017./ 26.08.2020.	15/ 2
Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.- 4.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/ Speciālās pamatizglītības pirmā posma programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	11015611/ 11015611		V-9481/ V_3852	30.10.2017./ 26.08.2020.	1/ 1

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte				x	
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		

3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			x		
4.2. Vadības profesionālā darbība			x		
4.3. Atbalsts un sadarbība			x		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji			11	1	

V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
3.3.	Izglītības iestādei veiksmīga sadarbība ar vietējiem uzņēmējiem un zemniekiem, lai īstenotu gan karjeras izglītību, gan vides izglītību.
4.2.	Izglītības iestādes vadītājas ētiskums nodrošina kolektīva saliedētību un veicina patriotisma izjūtu un piederības sajūtu, mācību procesā to ieaudzinot arī izglītojamajos.
4.3.	Izglītības iestādei fizisko aktivitāšu īstenošanai ir viss nepieciešamais aprīkojums un tā vietējai kopienai ir prestiža un nozīmīga vieta, kur kultūras pasākumos, izglītībā un sporta aktivitātēs apvienojas dažādas paaudzes.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.1., 2.2., 2.3., 3.3.	Nepieciešams organizēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi: (i) par vērtēšanas pieejas maiņu atbilstoši jaunajiem valsts pamatzglītības standartiem, tai skaitā par dažādas atgriezeniskās saites sniegšanas iespējām pašvadītas mācīšanās veicināšanai, (ii) par iekļaujošas izglītības jautājumiem, īstenojot speciālās izglītības programmu, (iii) nodrošinot atbalsta sistēmu pedagogiem, lai veicinātu savstarpējo sadarbību, tai skaitā deleģējot pienākumu sadali, atbilstoši amata pienākumu aprakstam, (iv) par digitālo resursu izmantošanas iespējām, lai jēgpilni veiktu uzdevumus digitālās prasmes attīstībai. <i>Izpildes termiņš 2023.gada augusts. Pedagogu profesionalitātes pilnveidi un sadarbības prasmi iekļaut vienā no mācību gada prioritātēm. Informāciju par paveikto atspoguļojot pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2023.gada 1.oktobrī.</i>
2.1.	Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, atbilstoši vērtēšanas pieejas maiņai jaunajā pamatzglītības standartā, iekļaujot tajā noteiktas formatīvās vērtēšanas metodes, kas ļauj novērtēt izglītojamo izaugsmi un tās dinamiku, lai kārtība atbilstu ārējiem normatīviem aktiem, būtu saprotama visiem interesentiem, kā arī veikt darbības, kas pedagogiem veidotu vienotu izpratni par vērtēšanas būtību un kārtībā iekļautajiem kritērijiem. <i>Izpildes termiņš 2022.gada augusts. Informāciju par paveikto atspoguļot pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.</i>

2.2.	<p>1. Izveidot pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtību izglītības iestādē atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. <i>Izpildes termiņš 2022.gada augusts.</i></p> <p>2. Sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju izvērtēt turpmākās iespējas nodrošināt sabalansētu pedagogu noslodzi, tai skaitā izvērtējot iespējas īstenot pārkvalifikācijas pasākumus un izglītības iestādes turpmākās attīstības iespējas un nodrošinājumu ar pedagoģisko personālu laikā līdz 2025.gadam. <i>Izpildes termiņš 2022.gada septembris.</i></p> <p>3. Nodrošināt izglītības iestādei speciālā pedagoga pakalpojumus, sākot ar 2022./2023.māc.g. vai arī izvērtēt iespēju pārtraukt īstenot speciālās izglītības programmu, sākot ar 2023./2024.mācību gadu. <i>Izpildes termiņš 2022.gada septembris.</i></p> <p><i>Informāciju par paveikto atspoguļot pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.</i></p>
4.1.	<p>Izglītības iestādes mācību gada prioritātes un tālākās attīstības iespējas formulēt atbilstoši TRIKS/SMART principiem, lai saprotams ir sasniedzamais rezultāts un veiktās darbības mērķu īstenošanai, izvirzītie mērķi sasniedzami iespējami īsākā laika posmā. <i>Izpildes termiņš 2022.gada jūnijs.</i></p>
4.3.	<p>Pilnveidot izglītības iestādes kvalitātes vadības un pārraudzības sistēmu, izstrādājot mērķtiecīgu un efektīvu personāla pašvērtēšanas kārtību, paredzot precīzus kvalitatīvos un kvantitatīvos indikatorus un iespēju gan novērtēt savu ieguldījumu iestādes mērķu sasniegšanā, gan izteikt priekšlikumus turpmākajai attīstībai. <i>Izpildes termiņš 2022.gada augusts.</i></p> <p><i>Informāciju par paveikto atspoguļot pašnovērtējuma ziņojumā, kurš tiks iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.</i></p>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītājs

Līga Šilova