

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

Par izglītības iestādes **Andrupenes pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 10.janvāra līdz 14.janvārim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pamatizglītības programma/ Pamatizglītības programma	21011111/ 21011111		V-6856/ V_4041	19.11.2013./ 08.09.2020.	16/ 24
Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem/ Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611/ 21015611		V-7862/ V_4042	27.03.2015./ 08.09.2020.	4/ 1

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji			9		

V. Izglītības programmu īstenošanas kvalitātes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
1.	Izglītības iestādē ir izveidojusies sistēma darbam ar talantīgajiem izglītojamiem, kuri piedalās un gūst sasniegumus olimpiādēs, konkursos, sacensībās izglītības iestādes, novada līmenī, atsevišķos gadījumos arī valsts līmenī.
3.	Pamatojoties uz izglītības iestādes akreditācijas aptaujas rezultātiem, kurā piedalījās gan izglītojamie, gan pedagogi, gan izglītojamo vecāki, izglītības iestāde tiek vērtēta kā atbalstoša ikvienam izglītojamajam, gan darbiniekam ar drošu fizisko un emocionālo vidi.

VI. Uzdevumi izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.	<p>1. Izglītības iestādei izvirzīt kvantitatīvos sasniedzamos rezultātus izglītības programmu īstenošanā. Regulāri analizēt izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos attiecībā pret valsts vidējiem rādītājiem. Nosakot turpmākās attīstības prioritātes, tām definēt kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti. Īstenošanas laiks- 2021./2022.māc.gads</p> <p>2. Izglītības iestādē izstrādāt vienotu sistēmu, kas izglītojamajiem ikdienas mācību procesā nodrošinātu iespēju sasniegt augstus mācību rezultātus. Īstenošanas laiks- 2021./2022.māc.gads</p>
2.	<p>1. Izglītības iestādei izstrādāt jaunu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, iesaistoties vadībai un pedagogiem, īpašu uzmanību pievēršot attālināto mācību vērtēšanas kārtībai. Īstenošanas laiks- 2021./2022.māc.gads</p> <p>1. Izglītības iestādē izstrādāt vienotu sistēmu, kas izglītojamajiem ikdienas mācību procesā nodrošinātu iespēju sasniegt augstus mācību rezultātus. Īstenošanas laiks- 2021./2022.māc.gads</p> <p>2. Izglītības iestādē veikt ikgadējo audzināšanas darba izvērtējumu par iepriekšējo mācību gadu, tā sasniedzamajiem rezultātiem attālinātajās mācībās. Īstenošanas laiks- pastāvīgi.</p> <p>3. Iestādes vadībai aktualizēt mācību stundu vērošanu un savstarpējo mācību stundu vērošanu, lai iegūtu informāciju par mācīšanas procesa kvalitāti un labās pieredzes popularizēšanu. Īstenošanas laiks- pastāvīgi.</p>
3.	<p>Iespēju robežās izglītības iestādei risināt jautājumu kopā ar pašvaldību par kvalitatīvu IKT infrastruktūras nodrošinājumu, lai tas ir pieejams ikvienam pedagogam, nodrošinot iespēju pedagogiem un izglītojamiem digitālus tiešsaistes materiālus izmantot visos mācību priekšmetos gan klātienē, gan attālinātajās mācībās. Īstenošanas laiks- pastāvīgi.</p>