

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Dignājas pamatskola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 24.janvāra līdz 2022.gada 4.februārim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence / Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111		V_42	23.03.2010	26
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611		V_4800	03.06.2021	1
Pamatizglītības programma	21011111		V_43	23.03.2010	35
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_276	01.09.2014	4

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					

3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
4. Laba pārvaldība					
4.1. Administratīvā efektivitāte			X		
4.2. Vadības profesionālā darbība			X		
4.3. Atbalsts un sadarbība			X		
Kopsavilkumā 12 vērtēšanas kritēriji			12		

V. Izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
1.1.	Izglītības iestādē un tās apkārtnē tiek organizēti pasākumi un pulciņi, kuros iesaistīti gan pedagogi, gan izglītojamie un vecāki, gan plašāka vietējā kopiena, tādējādi veicinot pilsonisko līdzdalību un saglabājot kultūrvēsturisko mantojumu.
3.1.	Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā, pēctecība pārejā no pirmsskolas uz sākumskolu.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības, izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
1.1., 4.1.	Nepieciešams precīzi definēt izglītības iestādes darbības, izglītības programmu kvantitatīvos un kvalitatīvos sasniedzamos rezultātus, nosakot, kā sasniedzamie rezultāti tiks izmērīti. <i>Informāciju par paveikto darbībām iekļaut izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.</i>
2.1.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izglītības iestādē: (i) izveidot koordinētu metodiskā darba sistēmu, lai nodrošinātu nepieciešamo metodisko atbalstu dziļās mācīšanās modeļa realizēšanai, mācību stundas efektivitātei; (ii) attālinātajās mācībās, organizējot tiešsaistes stundas, nodrošināt tās visos mācību priekšmetos, tai skaitā sportā; (iii) aktualizēt un pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, nodrošinot metodisku atbalstu pedagogiem un veicinot pedagogu izpratni par izglītojamo sasniegumu vērtēšanu, vērtējumu atspoguļošanu žurnālā un komunicēšanu ar izglītojamiem un vecākiem; pārraudzīt ierakstu atbilstību izglītības iestādes izstrādātajai mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai. <i>Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2023.gada 1.oktobrī.</i>

2.1., 2.2.	<p>Nepieciešams nodrošināt pedagogu mācību stundu vērošanas un analīzes sistēmu, lai paaugstinātu pedagogu profesionālās kompetences, mācību stundas efektivitāti un noteiktu pedagogu profesionālās pilnveides individuālo vajadzību noteikšanu.</p> <p><i>Informāciju par paveikto un mācību stundu vērošanas rezultātiem iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2023.gada 1.oktobrī un 2024.gada 1.oktobrī.</i></p>
4.1.	<p>Nodrošināt visaptverošu un uz iesaistīto pušu dalītas atbildības principiem balstītu izglītības iestādes darba pašvērtēšanu, plānošanu, uzraudzību, pilnveidošanu un izvērtēšanu, palielinot un dažādojot izglītojamo un vecāku, arī pedagogu iesaisti.</p> <p><i>Informāciju par paveikto darbībām iekļaut izglītības iestādes pašvērtējuma ziņojumā, kas tiek iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2022.gada 1.oktobrī.</i></p>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Agnese Pūtele