

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes “**Mācību centrs Liepa**” (turpmāk – izglītības iestāde) un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem, un izglītības iestādes darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātiem profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmu īstenošanā.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 17.janvāra līdz 2022.gada 28.janvārim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
		Nr.	Licencēšanas datums	
Energētika un elektrotehnika/ Elektrotehniķis	30T522011	P-16945	14.06.2018.	15
Dārzkopības pamati	20P622001	P_16946	14.06.2018.	6
Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem	30P861061	P_1428	12.07.2019.	5
Apstādījumu plānošana, veidošana un kopšana	20P622001	P_5154	03.09.2021.	3
Bērnu aprūpe	20P761011	P_5155	03.09.2021.	4

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmas akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		X			
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			X		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		X			
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji		2	7		

V. Izglītības programmas īstenošanas stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
1.3.	Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu un sistēmisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem.
3.2.	Izglītības iestādē visi izglītojamie un darbinieki jūtas fiziski droši. Izglītības iestāde ir izstrādājusi sistēmu, izmantojot dažādus datu un informācijas avotus (aptaujas, sarunas u.tml.), kurā tiek izvērtēta un plānota turpmākā rīcība, lai izglītības iestādē veicinātu fiziski drošu un emocionāli pozitīvu vidi un nodrošinātu ikviena izglītojamā un darbinieka labbūtību.
3.3.	Izglītības iestāde ļoti veiksmīgi un mērķtiecīgi ir ieviesusi informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursu izmantošanu apmācību un vērtēšanas procesā.

VI. Uzdevumi izglītības programmas īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.3.	Izglītības programmās <i>Apstādījumu plānošana, kopšana un uzturēšana</i> un <i>Dārzkopības pamati</i> pilnveidot attālināto nodarbību īstenošanas principus un paņēmienus, uzmanību pievēršot atgriezeniskās saites saņemšanai katrā nodarbībā. Īstenošanas laiks- pastāvīgi.
3.3.	Izglītības programmās “Apstādījumu plānošana, ierīkošana un kopšana” un “Dārzkopības pamati” veidot iestādes materiāli tehnisko un mācību materiālu nodrošinājumu, kas būtu izmantojams jebkuram šo programmu piesaistītam pedagogam. Īstenošanas laiks- pastāvīgi.

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Ruta Karloviča