

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Daugavpils būvniecības tehnikums** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 7.februāra līdz 2022.gada 11.februārim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Arhitektūra/ Arhitektūras tehniķis	33581011	Varšavas iela 23, Daugavpils, LV-5404	P-11557	17.04.2015.	51
Arhitektūra/ Arhitektūras tehniķis	35b581011		P-13773	29.03.2016.	12
Mašīnzinības/ Smago spēkratu mehāniķis	33525001		P_4929	22.07.2021.	12
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija / Mašīnbūves tehniķis	33521031		P_3538	02.01.2022.	7
Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūves tehnoloģija / Mašīnbūves tehniķis	33521031		P_1372	02.01.2022.	7

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Loti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					

3.1. Pieejamība			x		
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji			9		

V. Izglītības iestādes izglītības programmu īstenošanas kvalitātes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.3.	Izglītības iestādē ir izveidota ļoti laba metodiskā darba organizācija un vadība, kas kopumā balstās sistēmiskā pieejā un teicamā izpratnē par metodiskā darba lomu izglītības iestādes sekmīgai attīstībai un kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai.
3.3.	Izglītības iestādei ir izveidota mūsdienīga iestādes darba organizatoriskā struktūra un atbildīgo darbinieku un struktūrvienību funkciju pārdale, kas kalpo par pamatu izglītības iestādes sekmīgai darbībai ikdienā un perspektīvā.
3.3.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="512 533 1520 734">1. Izglītības iestādei ir izveidota ļoti laba infrastruktūra vispārējo un daļai profesionālo mācību priekšmetu satura īstenošanai. Turpinot stratēģiskās plānošanas pieeju, kāda izglītības iestādē ir izmantota līdz šim, ir iespējams sekmīgi turpināt pilnveidot izglītības iestādes vidi un resursus nodrošinot mūsdienīgu vidi un materiāli tehnisko resursu bāzi kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai.<li data-bbox="512 734 1520 866">2. Izglītības iestādes izglītojamiem ir pieejama mūsdienīga dienesta viesnīca un tās infrastruktūra, kas kalpo par atbalstu izglītojamo sekmīgai pašvadītas saimnieciskās darbības un vajadzību nodrošināšanai, kā arī, iesaistei mācību un audzināšanas procesā.

VI. Uzdevumi izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi	Izpildes termiņš
1.1., 2.1.	1. Izstrādāt kārtību/sistēmu, kurā ietverti kontrolējošie kvalitatīvie un kvantitatīvie kritēriji, kādā izglītojamie un to likumiskie pārstāvji tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Paredzēt pēc nepieciešamības regulāru informācijas aktualizāciju izglītojamiem un to likumiskajiem pārstāvjiem saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un veiktajām izmaiņām tajā.	31.08.2022.
	2. Izglītības iestādei ir nepieciešams pilnveidot mācību sasnieguma rezultātus vispārējo mācību priekšmetu valsts centralizētajos eksāmenus. (Angļu valoda, Matemātika, Latviešu valoda)	Pastāvīgi
2.2.	1. Plānot un nodrošināt kursu apguvi audzināšanas jautājumos, tiem pedagogiem, kam minētie kursi ir apgūti 2018. vai 2019.gadā, lai aktualizētu nepieciešamo profesionālo pilnveidi minimums 6 stundu apjomā trīs gadu periodā.	31.12.2022.
	2. Ir nepieciešams veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību, un/lai sniegt atbalstu pedagogiem, kuru dzimtā valoda nav latviešu valoda, mācību satura īstenošanā un mācību līdzekļu izmantošanā, t.sk., tehniskās terminoloģijas neprecizitāšu novēršanai.	Pastāvīgi
	3. Ir nepieciešamas rast iespēju izglītības programmas 33525001 "Mašīnzinības", (kvalifikācija: <i>Smago spēkratu mehāniķis</i>) profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem iepazīties ar smago spēkratu mehāniķa profesijas standartu un nodrošināt pieredzes apmaiņas aktivitātes sadarbībā ar nozares uzņēmumiem, kas palīdzētu veidot vienotu izpratni par izglītības programmas mācību priekšmetu satura caurvijām.	31.12.2022.
	4. Ir nepieciešams nodrošināt profesionālo pilnveidi pedagogiem, kas īsteno izglītības programmas 33525001 "Mašīnzinības", (kvalifikācija: <i>Smago spēkratu mehāniķis</i>) saturu, t.sk., pedagogiem, kas īsteno mācību procesu saistībā ar smago spēkratu hidraulisko un pneimatisko sistēmu remontu un diagnostiku.	
3.3.	1. Ir nepieciešams papildināt materiāli tehnisko bāzi vai rast iespēju to nodrošināt sadarbojoties ar uzņēmumiem izglītības programmas 33525001 "Mašīnzinības", (kvalifikācija: <i>Smago spēkratu mehāniķis</i>) īstenošanai izglītības programmas praktiskā satura īstenošanai.	01.09.2023.
	2. Ir nepieciešams īstenot attīstības stratēģiju, nodrošinot izglītības programmas 33525001 "Mašīnzinības", (kvalifikācija: <i>Smago spēkratu mehāniķis</i>) īstenošanai nepieciešamo finansējumu Višķu struktūrvienības attīstībai, lauksaimniecības un industriālās tehnikas slēgtā poligona ar smago spēkratu mehāniķim paredzētām mācību darbnīcām izbūvei.	
	3. Ir nepieciešams izglītības programmas 35b581011 "Arhitektūra" (kvalifikācija: <i>Arhitektūras tehniķis</i>) īstenošanai papildus iegādāties šādas datorprogrammas: "Tekla Structure", "Rhino", "Solibri", "Lumion", "Bexel".	

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītājs

Normunds Balabka