

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Kandavas Lauksaimniecības tehnikums** (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 21.februāra līdz 2022.gada 25.februārim.

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums/kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Lauksaimniecība /Lauksaimniecības mehānizācijas tehniķis	33621001	Valteru iela 6, Kandava, Tukuma novads, LV- 3120; Cīravas Lauksaimniecības skola, Cīrava, Dienvidkurzemes novads, LV-3453; Saulaine 12, Rundāles pagasts, Bauskas novads, LV – 3901	P_5135	31.08.2021.	109
Lauksaimniecība/ Lauksaimniecības mehānizācijas tehniķis	35b621003	Valteru iela 6, Kandava, Tukuma novads, LV- 3120	P_4120	27.10.2020.	24

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības programmu akreditāciju** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi			x		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			x		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			x		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			x		
2.2. Pedagoģu profesionālā kapacitāte			x		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			x		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība			x		

3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			x		
3.3. Infrastruktūra un resursi			x		
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji			9		

#### V. Izglītības iestādes programmu īstenošanas kvalitātes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.2., 3.2.	<p>Izglītības iestādē ir profesionāli un kompetenti pedagogi, kas sekmīgi var nodrošināt zināšanu un pieredzes pārnesi kolektīvā, izglītības iestādei īstenojot organizācija, kas mācās, pieejas ieviešanu ikdienas darbā.</p> <p>Izglītības iestādē ir saliedēts, izglītības iestādei lojāls uz attīstību vērsts pedagogu (darbinieku) kolektīvs.</p> <p>Izglītības iestādei ir atbalstoši un lojāli izglītojamo likumiskie pārstāvji / izglītības iestādes padome.</p>

## VI. Uzdevumi izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi	Izpildes termiņš
1.1.	1. Ir nepieciešams īstenot mācību sasniegumu analīzi, pamatojoties uz ko izstrādāt rīcības plānu ar mērķi uzlabot vērtējumus valsts centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos.	31.12.202.
2.1.	2. Ir nepieciešams izveidot atbalsta sistēmu izglītojamiem, nodrošinot sociālā pedagoga un psihologa pakalpojuma / funkciju pieejamību izglītības iestādes izglītojamiem par pamatu ņemot regulāru faktiskā atbalsta nepieciešamības izvērtējumu un monitoringu izglītības iestādē.	Pastāvīgi
	3. Ir nepieciešams informēt izglītojamos un to likumiskos pārstāvjus par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, t.sk., par vērtējumu labošanas iespējām, t.sk., noteikt kvantitatīvos rādītājus, kas liecinās par to, ka iesaistītās puses izprot pamatnostādnes, kas ietvertas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā.	31.05.2022.
2.2.	4. Ir nepieciešams izveidot pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmu, kas tiek izmantota par pamatu pedagogu individuālajai, grupu un kolektīvajai profesionālo kompetenču pilnveides plānošanai un īstenošanai.	31.05.2023.
2.3.	5. Ir nepieciešams palielināt atbalsta, vispārējo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu savstarpējo sadarbību profesionālās darbības ietvaros ar mērķi īstenot praksē starppriekšmetu saikni, mazinot apgūstamās informācijas apjomu izglītojamiem.	Pastāvīgi
	6. Ir nepieciešams izglītības iestādē īstenot vienotu un savstarpējā sadarbībā balstītu pieeju metodiskajā darbā, kā arī, īstenojot vienotu organizatorisko, didaktisko un metodisko pieeju visā izglītība iestādē, neatkarīgi no struktūrvienības, kurā izglītības programma tiek īstenojta.	
3.1.	7. Ir nepieciešams īstenot izglītības iestādes vadības struktūras un funkciju izvērtēšanu un pilnveidi, kas nepieciešams sekmīgai un kvalitatīvai izglītības iestādes funkciju / darba un attīstības nodrošināšanai ikdienā un perspektīvā.	31.12.2022.
3.2.	8. Ir nepieciešams veikt regulāru, ne retāk kā reizi gadā, izglītojamo, izglītojamo likumisko pārstāvju un pedagogu anketēšanu par jautājumiem, kas ietver emocionālās un fiziskās vides drošību izglītības iestādē.	Pastāvīgi
	9. Ir nepieciešams veicināt izglītības iestādi veidojošo struktūrvienību savstarpējo sadarbību un izpratni par tās piederību un lomu izglītības iestādes attīstībā.	

Ekspertu komisijas vadītājs

Normunds Balabka