

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes “**Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestāde “Mācību centrs MAGNUM”**” (turpmāk – izglītības iestāde) darbības profesionālās pilnveides izglītības programmas īstenošanā kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2022.gada 29.aprīļa rīkojums Nr.1D-06e/201 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: 2022.gada 2.maija līdz 2022.gada 6.maijam.

Akreditācijas ekspertu komisijas sastāvs:

Komisijas vadītāja	Guna Smiltneiece	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Natalja Isajeva	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Licencēšanas un reģistru departamenta vecākā eksperte
Eksperts	Boriss Vasečko	Sabiedrības ar ierobežotu atbildību “OpusCapita Solutions” procesu vadītājs

I. Izmantotās metodes akreditācijā

Akreditācijas procesā akreditācijas ekspertu komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. Attālinātas intervijas ar izglītības iestādes vadītāju, pedagogiem, izglītības iestādes dibinātāja pārstāvjiem.
2. Sarunas ar izglītojamajiem.
3. 4mācību nodarbību vērošana (attālināti).
4. Izglītības iestādes (virtuāla) apskate (kopā ar izglītības iestādes dibinātāju).
5. Dokumentu un informācijas analīze (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, vērtēšanas kārtība).
6. Situāciju analīze (attālināti) par pedagogijas, skolvadības un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem.
7. Tīmekļvietnes un komunikācijas sociālajos medijos analīze.
8. Attālināto mācību organizācijas un īstenošanas izpēte.

II. Vispārīgā informācija par izglītības iestādi

Izglītības iestādes nosaukums: Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde “Mācību centrs MAGNUM”

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Viestura iela 6, Jūrmala, LV-2010

Izglītības iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 2960802268

Izglītības iestādes vadītājs: Ainars Knipšis

Izglītības iestādes dibinātājs: SIA AMSID Latvija

Izglītojamo skaits izglītības iestādē - 66

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
		Nr.	Licencēšanas datums	
Rūpniecisko PLC un digitālo displeju programmēšana	30P523013	P_4711	26.04.2021.	6

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes izglītības programmas īstenošanā akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		

IV. Izglītības iestādes darbības izglītības programmas īstenošanā kvalitātes vērtējums (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

2. Kvalitatīvas mācības

Jomas "Kvalitatīvas mācības" kvalitātes vērtēšanā tiek veikts trīs kritēriju izvērtējums.

2.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās".

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.1.1. Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei			X		
2.1.4. Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās			X		
2.1.5. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte			X		
2.1.6. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība			X		
2.1.7. Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem			X		
Punktu kopsumma					15
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

- 2.1.1. Izglītības programma ir paredzēta izglītojamiem ar laba līmeņa priekšzināšanām elektrotehnikā un loģisko kontrolleru programmēšanā. Visi izglītojamie strādā elektrotehnikas jomā un apmeklē programmu kvalifikācijas paaugstināšanai. Mācību procesa laikā izglītojamie tiek rosināti aktīvi piedalīties mācību procesā. Nodarbībās tiek izskatīti konkrēti piemēri no prakses, no izglītojamo darba vidēm, izglītojamie labprāt pārrunā ar pedagogu dažādas situācijas. Nodarbības ir labvēlīgs mikroklimats un nepiespiesta atmosfēra;
- 2.1.2. izglītības programma tiek realizēta klātienē – teorijas mācību nodarbības un praktiskās nodarbības notiek attālināti. Izglītojamie parāda augstu motivāciju mācību programmu apgūšanā, veiksmīgi tiek realizēta atgriezeniskās saites sniegšana un saņemšana, pievērsta liela uzmanība individuālai pieejai un metožu izvēlei, diferencējot uzdevumus. Vērotais nodarbībās apliecina metožu dažādību, nodarbības palīdz apgūt nepieciešamās prasmes un iemaņas, nodarbībās ir redzams mūsdienīgs aprīkojums un veiksmīga izglītojamo un pedagogu sadarbība. Šajā izglītības programmā mācās neliels izglītojamo skaits, kā rezultātā pedagogs teorijas un praktiskās nodarbības stundā katram izglītojamajam var rast individuālu pieeju un atbalstu. Ir nepieciešams iekļaut, izglītības programmas īstenošanā, citu ražotāju kontrollerus un programmatūru vērot uzmanību uz atšķirībām starp dažādu ražotāju risinājumiem, veidojot izglītojamam zināšanas par dažādu ražotāju tehnoloģijām un konkrētiem uzdevumiem ļaujot praksē izvēlēties labāku konkrētiem kontrollerus un programmatūras.

2.2. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.2.1. Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām			X		
2.2.2. Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām			X		
2.2.3. Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte			X		
2.2.4. Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē			X		
2.2.5. Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē			X		
Punktu kopsumma					15
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

2.2.1. izvērtējot Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS) pieejamo informāciju, tika konstatēts, ka (i) izglītības iestādē akreditējamās izglītības programmas īstenošanu nodrošina 1 pedagogs, kas ir arī izglītības iestādes vadītājs un dibinātājs. Pedagogam ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un akreditējamās izglītības programmas jomai atbilstoša profesionālā kvalifikācija, kā arī normatīvo aktu prasībām atbilstoša pedagoģiskā izglītība; (ii) akreditējamās izglītības programmas pedagogs ir veicis tiesību aktos noteikto nepieciešamo pedagoģu profesionālās kompetences pilnveidi min 36 stundu apjomā trīs gadu periodā; (iii) izglītības iestāde ir pieprasījusi nepieciešamo informāciju par personālu no Sodū reģistra un katru gadu tiek atjaunota informācija VIIS. Ierobežojumu veikt pedagoģisko darbību nav; (iv) izglītības iestādē nav ilgstošu pedagoģu amata vakancu.

2.3. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.3.1. Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS			X		
2.3.2. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums			X		
2.3.3. Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniegtajiem rezultātiem			X		
2.3.4. Izglītības iestādes pedagoģu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā			X		
2.3.5. Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu			X		
2.3.6. Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu			X		
2.3.14. Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana			X		
2.3.15. Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai			X		
Punktu kopsumma					
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma **Labi**. To apliecina šāda informācija:

2.3.1. izvērtējot izglītības iestādes dokumentus, VIIS un publiski pieejamo informāciju, tika konstatēts, ka: (i) izglītības iestādes nolikumā esošā informācija atbilst faktiskajai situācijai. Nolikums (apstiprināts 26.09.2019. ar 25.04.2022. grozījumiem) ir pieejams VIIS un izglītības iestādes tīmekļa vietnē <https://www.mcmagnum.lv/par-mums/>; (ii) informācija par izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām VIIS ir pilnīga. Akreditējamās izglītības programmas mācību plāns ir pieejams VIIS; (iii) akreditējamās izglītības programmas saturs ir aktuāls, mūsdienīgs un atbilst izglītības programmu mērķim un uzdevumiem, kā arī darba tirgus prasībām. Akreditējamo izglītības programmu izglītības iestāde īsteno VIAA „Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” Nr.8.4.1.0/16/I/001. īstenotā Eiropas Sociālā Fonda projekta 7.kārtas ietvaros; (iv) akreditējamās izglītības programmas īstenošana notiek saskaņā ar apstiprinātu nodarbību grafiku, kas ir izveidots visām mācību periodam, atbilst licencētās neklātienē programmas mācību plānam; (v) pašnovērtējuma ziņojums ir atjaunots un publiskots izglītības iestādes tīmekļa vietnē un ir pieejams:

<https://site->

880160.mozfiles.com/files/880160/Publ_dala_Pasvertejuma_zinojums_2020_2021.pdf

Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti ir publicēti izglītības iestādes tīmekļa vietnē:

<https://www.mcmagnum.lv/par-mums/>;

2.3.2. izglītības iestāde īsteno modernu, tirgus prasībām atbilstošu programmu darot to klātienē laboratorijā. Programma sastāv no teorijas, praktiskiem darbiem (klātienē un neklātienē). Izglītības iestādes rīcībā ir nepieciešamais materiāltehniskais aprīkojums programmas īstenošanai. Neklātienē darbus izglītojamie veic uz emulatoriem ārpus laboratorijas. Programma dod lielisku priekšstatu un praksi darbam ar Schneider Electric zīmola aprīkojumu (loģiskiem controlleriem, programmējamiem displejiem un datorprogrammatūru), bet neiekļauj citu ražotāju aprīkojumu un programmatūru. Pilnveidojot izglītības programmu to būtu vēlams padarīt daudzveidīgāku iekļaujot citu ražotāju (Wago, Siemens u.c.) iekārtas un programmatūru lai iepazīstināt izglītojamos ar plašāku iekārtu klāstu. Pedagoģi iepazīstina izglītojamos ar jaunākām un aktuālākām tehnoloģijām, tendencēm un aktualitātēm, kas tiek izmantoti nozarē. Izglītības iestādes pedagoģis, kas ir nozares eksperti patstāvīgi izstrādā izglītības programmas vai arī piedalās to izstrādē. Izglītības programmās noteikti tiek ņemti vērā ekspertu ieteikumi. Izglītības programma ir ļoti detalizēti aprakstīta Valsts Izglītības Attīstības Aģentūras mājas lapā: <https://evide.macibaspieaugusajiem.lv/programs/2682>. Programmas aprakstā ir konkrēti minēti sasniedzamie mācību rezultāti, zināšanas, prasmes un kompetences ko izglītojamais iegūs pēc programmas pabeigšanas.

Izvērtējot jomas “Kvalitatīvas mācības” turpmākās attīstības vajadzības var secināt, ka:

1. ir nepieciešams iekļaut, izglītības programmas īstenošanā, citu ražotāju controllerus un programmatūru, vēršot uzmanību uz atšķirībām starp dažādu ražotāju risinājumiem, veidojot izglītojamam zināšanas par dažādu ražotāju tehnoloģijām un konkrētiem uzdevumiem ļaujot praksē izvēlēties labāku konkrētiem controllerus un programmatūras;
2. ir iespējams pārbaudīt izglītojamo priekšzināšanas pirms programmas uzsākšanas, pielāgot programmas materiālus izglītojamo zināšanām. Lielāku izglītojamo skaitā programmā gadījumā – dalīt tos grupās pēc zināšanu līmeņiem.

3. Iekļaujoša vide

Jomas "Iekļaujoša vide" kvalitātes vērtēšanā tiek veikts viena kritērija izvērtējums.

3.3. Kritērijs "Infrastruktūra un resursi".

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
3.3.1. Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai			X		
3.3.2. Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai			X		
3.3.3. Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte			X		
3.3.4. Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam			X		
3.3.5. Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte			X		
Punktu kopsumma					15
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija "Infrastruktūra un resursi" vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

- 3.3.1. izglītības iestādes pieejamie pamata materiāltehniskie resursi, kas tiek izmantoti programmas īstenošanai ir no viena ražotāja (Schneider Electric), kas ierobežo izglītojamo iespēju iepazīties ar citu ražotāju tehnoloģijām;
- 3.3.2. mācību laikā izglītojamie saņem kvalitatīvus izdrukātus mācību materiālus. Tie ir pieejami arī elektroniski. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir mērķtiecīga, pamatota, atbilstoši izglītības iestādes īstenojamās izglītības programmas mērķiem, izglītības programmas prasībām, metodisko materiālu un mācību līdzekļu aktualizēšana notiek nepārtraukti;
- 3.3.3. izglītības iestādes telpas ir atbilstošas mācību nodrošināšanai, mācību telpas ir aprīkotas ar mācību soliemi, projektoriem, datoriem u.c. izglītības iestādei un tās telpām ir atbilstoši vides pieejamības risinājumi. Izglītības iestāde izmanto Bulduru Dārzkopības vidusskolas telpas Jūrmalā, Viestura ielā 6, par to izmantošanu ir noslēgti nomas līgumi. Nepieciešamības gadījumā var tikt slēgti telpu nomas līgumi attiecīgās izglītības programmas īstenošanas laikam arī citās vietās.

V. Izglītības iestādes darbības izglītības programmas īstenošanā kvalitātes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.	Izglītības programmā mācās neliels izglītojamo skaits, kā rezultātā pedagogs teorijas un praktiskās nodarbībās katram izglītojamajam var rast individuālu pieeju un atbalstu.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības izglītības programmas īstenošanā kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.	Nepieciešams iekļaut, izglītības programmas īstenošanā, citu ražotāju controllerus un programmatūru, vēršot uzmanību uz atšķirībām starp dažādu ražotāju risinājumiem, veidojot izglītojamam zināšanas par dažādu ražotāju tehnoloģijām un konkrētiem uzdevumiem ļaujot praksē izvēlēties labāku konkrētiem controllerus un programmatūras. <i>(Izpildes termiņš līdz nākamās grupas uzņemšanai programmā. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā).</i>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Guna Smiltnece

Datums skatāms laika zīmogā