

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Saldus tehnikums** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanā kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2022.gada 10.maija rīkojums Nr.1D-06e/219 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 16.maija līdz 2022.gada 20.maijam.

Akreditācijas ekspertu komisijas sastāvs:

Komisijas vadītāja	Guna Smiltneiece	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperts	Andis Lejiņš	Biedrības “Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācija” konsultants
Eksperte	Ilga Rākina	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Licencēšanas un reģistru departamenta vecākā eksperte

I. Izmantotās metodes akreditācijā

Akreditācijas procesā akreditācijas ekspertu komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. Attālinātas intervijas ar izglītības iestādes vadītāju.
2. Sarunas ar izglītības iestādes vadītāja vietniekiem, pedagogiem, izglītojamajiem.
3. 4 mācību nodarbību vērošana (attālināti).
4. Izglītības iestādes (virtuāla) apskate (kopā ar izglītojamajiem, ar izglītības iestādes vadītāju, izglītības iestādes vadītāja vietnieku saimnieciski administratīvajā darbā).
5. Dokumentu un informācijas analīze (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, vērtēšanas kārtība, e-klase, audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem).
6. Tīmekļvietnes un komunikācijas sociālajos medijos analīze.
7. Attālināto mācību organizācijas un īstenošanas izpēte.

II. Vispārīgā informācija par izglītības iestādi

Izglītības iestādes nosaukums: Saldus tehnikums

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Kalnsētas iela 24, Saldus, Saldus novads, LV-3801

Izglītības iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4134003109

Izglītības iestādes vadītājs: Iveta Bērziņa

Izglītības iestādes dibinātājs: Latvijas Republikas Ministru kabinets

Izglītojamo skaits izglītības iestādē - 789

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Lokmetināšanas ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG) darbu tehnoloģija	20P521011	Kalnsētas iela 24, Saldus, LV-3801; Kalnsētas iela 27, Saldus, LV-3801	P_5592	30.11.2021.	8
Lokmetināšanas ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) darbu tehnoloģija	20P521011		P_5593	30.11.2021.	4

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes akreditāciju izglītības programmu īstenošanā (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana		X			
3. Iekļaujoša vide					
3.3. Infrastruktūra un resursi		X			

IV. Izglītības iestādes darbības izglītības programmu īstenošanā kvalitātes vērtējums (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

2. Kvalitatīvas mācības

Jomas "Kvalitatīvas mācības" kvalitātes vērtēšanā tiek veikts trīs kritēriju izvērtējums.

2.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās".

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.1.1. Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei		X			
2.1.4. Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās			X		
2.1.5. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte			X		

2.1.6. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība			X		
2.1.7. Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem		X			
Punktu kopsumma					17
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

2.1.1. Nodarbībās ir redzams mūsdienīgs aprīkojums. Pedagogu zināšanas un kvalifikācija ir atbilstoša.

Programmu vadošais pedagogs ir ar Starptautiskā metināšanas speciālista (IWS) kvalifikāciju un papildus pabeidzis kursus mācību darbam ar pieaugušajiem. Audzēkņi paši prot novērtēt savu veikumu nodarbībā un ņemot vērā, ka pilnveides programmā pieteikušies paši, vērojama augsta motivācija. Pedagogi vada mācīšanos .un izglītības process ir izglītojamo centrēts, daudzveidīgs un profesionāli veidots, tajās pedagogs izglītojamiem definē sasniedzamos rezultātus un strukturējot procesu trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana un refleksija). Pedagogi pielāgo mācību stundas saturu audzēkņu spējām, vajadzībām un interesēm. Praktisko nodarbību laikā pedagogs strādā ar katru izglītojamo, izvērtējot sasniegto, norādot uz kļūdām un praktiskiem paņēmieniem kvalitātes sasniegšanai. Kavējamu gadījumā nākošajā nodarbībā pedagogs individuāli izglītojamajam izskaidro izlaistās nodarbības saturu un sasniedzamos rezultātus prasmēs un zināšanās. Pedagogu īstenotā vērtēšana, sniegtā un saņemtā atgriezeniskā saite vērotajās nodarbībās ir atbilstoša. Pēc katras apgūstamās tēmas tiek veikts ieskaite darbs;

2.1.2. izglītības programmās mācās neliels izglītojamo skaits, kā rezultātā pedagogi teorijas un praktiskās nodarbībās katram izglītojamajam var rast individuālu pieeju un atbalstu. Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Sarunu ietvaros ar pedagogiem ir iegūta informācija, ka pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to ikdienas darbā. Pamatojoties uz izglītības iestādes vadības sniegto informāciju, izglītojamie tiek informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību izglītības iestādē.

2.2. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.2.1. Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām		X			
2.2.2. Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām		X			
2.2.3. Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte		X			

2.2.4. Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē			X		
2.2.5. Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē			X		
Punktu kopsumma					18
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

2.2.1. izvērtējot Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS) pieejamo informāciju, tika konstatēts, ka: (i) informācija par pedagogu kvalifikāciju, kuri strādā akreditējamajās izglītības programmās (2 pedagogi) ir pieejama pilnā apjomā VIIS; (ii) pedagogiem, kuri strādā akreditējamajās izglītības programmās tā atbilst valstī noteiktajām prasībām; (iii) informācija par pedagogiem nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi ir pieejama pilnā apjomā VIIS un tā atbilst tiesību aktos noteiktajām prasībām; (iv) izglītības iestāde ir pieprasījusi nepieciešamo informāciju par personālu no Sodu reģistra un katru gadu tiek atjaunota informācija VIIS; (v) programmu vadošais pedagogs ir ar Starptautiskā metināšanas speciālista (IWS) kvalifikāciju.

2.3. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.3.1. Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS			X		
2.3.2. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums		X			
2.3.3. Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem			X		
2.3.4. Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā		X			
2.3.5. Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpustundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu			X		
2.3.6. Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu		X			

2.3.14. Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana		X			
2.3.15. Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai			X		
Punktu kopsumma					28
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Ļoti labi

Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Ļoti labi**. To apliecina šāda informācija:

- 2.3.1. izvērtējot izglītības iestādes dokumentus, VIIS un publiski pieejamo informāciju, tika konstatēts, ka: (i) izglītības iestādes nolikumā esošā informācija atbilst faktiskajai situācijai; (ii) informācija par izglītības iestādes īstenojamām izglītības programmām VIIS ir pilnīga un ir aktualizētas atbilstoši tiesību aktiem; (iii) izglītības iestāde atbilstoši licencētajām izglītības programmām ir pievienojusi VIIS mācību priekšmetu stundu plānus. Izglītības programmās pedagogu vakances nav. Pašnovērtējuma ziņojums ir atjaunots un ir publiskots izglītības iestādes tīmekļa vietnē <https://www.saldustehnikums.lv/wp-content/uploads/Pasnovertejuma-zinojums-2021.pdf>;
- 2.3.2. Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu pilnveides izglītības programmas. Izglītības programmu apguve nodrošina kvalitatīvu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi atbilstoši nozares vajadzībām. Izglītības iestāde, īstenojot izglītības programmu, sadarbojas ar nozares uzņēmumiem un ekspertiem. Programmas īstenošanā tieši iesaistītie pedagogi pārzina satura apguves secību un aktualitātes nozarē. Izglītības programmas sekmīgai apguvei ir nodrošināti visi nepieciešamie resursi un infrastruktūra. Izglītojamiem ir izskaidrotas iespējas papildus izaugsmei – kvalifikācijas apliecības iegūšanai kārtējot kvalifikācijas eksāmenu ārpus formālās izglītības atzīšanā un turpmāk strādājošiem eksportējošos uzņēmumos iziet sertifikāciju – Starptautiskais metinātājs (IW), bet ir nepieciešams izveidot Kvalifikācijas eksāmenu komisiju un kārtību, lai sekmīgie izglītojamie varētu iegūt Ārpusformālās izglītības atzīšanā attiecīgo kvalifikāciju Lokmetinātājs ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), Lokmetinātājs ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG). Pēc sasniedzamajiem rezultātiem prasmēs, kompetencēs programma atbilst Profesijas standarta prasībām kvalifikācijas iegūšanai. Mācību programmas īstenošanai izglītības iestāde ir piesaistījis zinošus profesionālo priekšmetu un praktisko darbu pedagogu ar bagātīgu pieredzi.

Izvērtējot jomas “Kvalitatīvas mācības” turpmākās attīstības vajadzības var secināt, ka ir nepieciešams izveidot Kvalifikācijas eksāmenu komisiju un kārtību, lai sekmīgie izglītojamie varētu iegūt Ārpusformālās izglītības atzīšanā attiecīgo kvalifikāciju Lokmetinātājs ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), Lokmetinātājs ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG).

3. Iekļaujoša vide

Jomas “Iekļaujoša vide” kvalitātes vērtēšanā tiek veikts viena kritērija izvērtējums.

3.3. Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis
------------------------	------------------------------

	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
3.3.1. Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai		X			
3.3.2. Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai		X			
3.3.3. Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte		X			
3.3.4. Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam			X		
3.3.5. Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte		X			
Punktu kopsumma					19
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Ļoti labi

Kritērija “Infrastruktūra un resursi” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Ļoti labi**. To apliecina šāda informācija:

- 3.3.1. izglītības iestāde nodrošina materiālo bāzi praktisko un teorētisko mācību īstenošanai. Telpu skaits un platība ir atbilstoša izglītības programmu īstenošanai. Mācību nodarbības notiek atbilstoši nodarbību sarakstam. Praktiskās iemaņas apgūst mūsdienīgās, nozares specifikai atbilstošās praktisko mācību telpās. Ir garderobes, sanitārie mezgli, dušas, ģērbtuves izglītojamo vajadzībām;
- 3.3.3. praktiskās mācības tiek veiktas uz pēdējās paaudzes metināšanas iekārtām, (četras - MAG, četras – TIG), kuras izvietotas četrās aprīkotās metināšanas darba vietās (kabīnēs). Ir veiktas investīcijas sakārtojot ventilācijas sistēmu atbilstoši darba aizsardzības prasībām. Ir iekārtotas multifunkcionālas darbnīcas metināšanas sagatavju apstrādei. Īstenojot pilnveides programmu metināšanā iestāde ir ņēmusi vērā iekārtu izmantošanas efektivitāti – iekārtas tiek izmantotas arī kvalifikācijas "Mašīnbūves tehniķis" mācību programmas īstenošanā, mācību telpas ir aprīkotas ar atpūtas zonu. Izglītības iestādes bibliotēkā ir pieejams pietiekams daudzums tehniskās literatūras izglītojamo pastāvīgajam darbam. Pedagogiem un izglītojamiem mācību procesā ir iespēja izmantot digitālos tiešsaistes materiālus. Praktiskajiem darbiem metināšanā izglītības iestāde ir paredzējusi jaunu darbnīcu aprīkošanu, paplašinot metināšanas darba vietu skaitu, lai vienlaikus varētu palielināt apmācāmo skaitu. Mācību telpas un darbnīcas ir attiecīgi aprīkotas, lai nodrošinātu apmācību izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Katram izglītojamajam ir pieejami individuālie aizsardzības līdzekļi (brilles, austiņas, respiratori u.c. Izglītojamajiem ir pieejami datori ar interneta pieslēgumu un pedagogiem ir pieejams projektoris, interaktīvā tāfele. Pēc praktisko nodarbību beigām izglītojamajiem ir iespējas izmantot dušas.

Izvērtējot jomas “Iekļaujoša vide” kritērija “Infrastruktūra un resursi” turpmākās attīstības vajadzības var secināt, ka ir iespējams palielināt pedagoga darba efektivitāti, izveidojot praktiskās metināšanas darbnīcas līdz divpadsmit darba vietām, jo darbnīcas tiks izmantotas arī kvalifikācijas "Mašīnbūves tehniķis" apmācībai.

V. Izglītības iestādes darbības izglītības programmu īstenošanā kvalitātes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programmu vadošais pedagogs ir ar Starptautiskā metināšanas speciālista (IWS) kvalifikāciju. 2. Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu pilnveides izglītības programmas.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības izglītības programmu īstenošanā kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.	<p>Ir nepieciešams izveidot Kvalifikācijas eksāmenu komisiju un kārtību, lai sekmīgie izglītojamie varētu iegūt Ārpusformālās izglītības atzīšanā attiecīgo kvalifikāciju Lokmetinātājs ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), Lokmetinātājs ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG).</p> <p><i>(Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut pašnovērtējuma ziņojumā, kas iesniedzams Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2023.gada 1.oktobrim).</i></p>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Guna Smiltnece