

AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Jūrmalas Sporta skola** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2022.gada 3.maija rīkojums Nr.1D-06e/205 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 9.maija līdz 2022.gada 13.maijam.

Akreditācijas ekspertu komisijas sastāvs:

Komisijas vadītāja	Guna Smiltniece	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Nataļja Isajeva	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Licencēšanas un reģistru departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Ilze Pauliņa	Izglītības un zinātnes ministrijas Sporta departamenta vecākā eksperte
Eksperts	Māris Liepiņš	Biedrības “Latvijas Sporta federāciju padome” valdes izpilddirektors

I. Izmantotās metodes akreditācijā

Akreditācijas procesā akreditācijas ekspertu komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. Attālinātas intervijas ar izglītības iestādes vadītāju, izglītības iestādes dibinātāja pārstāvjiem.
2. Klātienes sarunas ar izglītības iestādes vadītāja vietniekiem, treneriem, izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem, atbalsta personālu.
3. 4 mācību nodarbību vērošana klātienē.
4. Izglītības iestādes klātienes apskate kopā ar izglītības iestādes vadītāja vietnieci.
5. Dokumentu un informācijas analīze (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, vērtēšanas kārtība, e-klase, audzināšanas darba prioritātes diviem gadiem).
6. Situāciju analīze (attālināti) par pedagogijas, skolvadības un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem.
7. Fokusgrupas diskusija.
8. Tīmekļvietnes un komunikācijas sociālajos medijos analīze.
9. Attālināto mācību organizācijas un īstenošanas izpēte.

II. Vispārīgā informācija par izglītības iestādi

Izglītības iestādes nosaukums: Jūrmalas Sporta skola

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Nometņu iela 2b, Jūrmala, LV-2016

Izglītības iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 2971902208

Izglītības iestādes vadītājs: Sandis Bērziņš

Izglītības iestādes dibinātājs: Jūrmalas valstspilsētas administrācija

Izglītojamo skaits izglītības iestādē - 934

Izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Džudo	20V 813 00 1	Skolas iela 27C, Jūrmala, LV-2016	P-13958	15.04.2016.	37
Daiļslidošana	20V 813 00 1	Rīgas iela 1, Jūrmala, LV-2015	P-13957	15.04.2016.	34

III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes izglītības programmu īstenošanā akreditāciju (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
1. Atbilstība mērķiem:					
1.1. Kompetences un sasniegumi		X			
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X		
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana			X		
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.1. Pieejamība		X			
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi			X		
Kopsavilkumā 9 vērtēšanas kritēriji		2	7		

IV. Izglītības iestādes darbības izglītības programmu īstenošanā kvalitātes vērtējums (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

1. Atbilstība mērķiem

Jomas "Atbilstība mērķiem" kvalitātes vērtēšanā tiek veikts trīs kritēriju izvērtējums.

1.1. Kritērijs "Kompetences un sasniegumi".

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)

1.1.1. Izglītības iestādes sistēma izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai		X			
1.1.7. Izglītības iestādes profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamo līdzdalība vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās, konkursos, izstādēs u.tml.		X			
1.1.9. Izglītības iestādes sniegtais atbalsts darbam ar talantīgiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai		X			
1.1.11. Izglītības iestādes audzināšanas darba izvērtēšanas kvalitāte			X		
Punktu kopsumma					15
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Ļoti labi

Kritērija “Kompetences un sasniegumi” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Ļoti labi**. To apliecina šāda informācija:

- 1.1.1. izglītības iestādes vadība plāno, veicina un atbalsta spējīgāko izglītojamo līdzdalību sacensībās un sporta pasākumos. Treneri veic izglītojamo individuālo sasniegumi analīzi, izglītojamo (sportistu) rezultāti tiek izvērtēti un apkopoti, piemēram:
 - 1.1.1.1. izglītības programma *Daiļslidošana* – izglītojamie aktīvi trenējas, piedalās sacensībās un regulāri gūst panākumus. Atbilstoši izglītības iestādes tīmekļa vietnē (<https://jss.jurmala.lv/sporta-skola/sasniegumi/>) publicētajai informācijai ir redzams, ka izglītojamie aktīvi un ar labiem sasniegumu rezultātiem piedalās Latvijas čempionātos, kā arī starptautiskās sacensībās. Izglītojamie esošajās mācību treniņu apmācības MT1, MT4, MT6, MT7 grupās izpilda atzītās sporta federācijas daiļslidošanā (Latvijas Slidošanas asociācija) noteiktos slidošanas prasmju satura un izpildes kritērijus, un pārceļšanas normatīvus daiļslidošanā;
 - 1.1.1.2. izglītības programma *Džudo* – izglītojamie regulāri piedalās nacionālā mēroga un starptautiskajās sacensībās un uzrāda labus rezultātus, piemēram, MT-6 grupas izglītojamie: Zagrebas Kadetu kausa 2022 – 1.vieta; Latvijas Republikas atklātās meistersacīkstes 2022, U-18 – 1.vieta; Latvijas atklātais čempionāts 2022 – 2.vieta; Baltic Judo Championships 2021 – 2.vieta u.c.; MT-2 grupas izglītojamais Latvijas atklātās meistersacīkstēs 2022, U-14 ieguva 7.vietu u.c.;
- 1.1.2. treneri veic nepieciešamo darbu, lai izglītojamie sekmīgi apgūtu programmās paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas, apzinīgi apmeklētu treniņus, veiktu ikdienas darbu mācību treniņu nodarbībās. Izglītības iestādē ir izveidota sistēma (t.sk. pieejams finansējums), tiek veikta izglītojamo atlase, organizētas dažāda veida nodarbības darbam ar talantīgiem izglītojamiem, kas rezultatīvi arī pamato, ka izglītojamie ir Latvijas izlases dalībnieki junioru klasē;
- 1.1.3. izglītības iestādes vadība apkopo un analizē sacensību statistiku pa gadiem, piemēram, 2018./2019.m.g. izglītības iestāde piedalījās 147 sacensībās, 2019./2020.m.g. – 112 sacensībās, 2020./2021.m.g. – 58 sacensībās. 2020./2021.m.g. zems kopējais sacensību skaits ir saistīts ar ļoti stingriem ierobežojumiem Covid-19 pandēmijas dēļ, kad pilnvērtīgu sporta treniņu un sacensību norise uz vairāk kā 7 mēnešiem valstī tika pārtraukta un daļēji atjaunojās tikai jūnijā.

Izglītības iestāde analizē arī izglītojamo godalgotās vietas pa gadiem, piemēram, 2018./2019.m.g. – 98 – 1.vietas, 76 – 2.vietas, 54 – 3.vietas; 2019./2020.m.g. – 112 – 1.vietas, 103 – 2.vietas, 75 – 3.vietas; 2020./2021.m.g. – 93 – 1.vietas, 62 – 2.vietas, 64 – 3.vietas. Izvērtējot izglītojamo izcīnīto godalgoto vietu skaitu sacensībās, var secināt, ka šajā periodā arī izcīnīto godalgu skaits ir samazinājies Covid-19 ierobežojumu dēļ, lai gan proporcionāli ne tik krasi, kā sacensību skaits. Lielākais godalgoto vietu skaits, tiek iegūts individuālajos sporta veidos, kur vienās sacensībās var piedalīties lielāks izglītojamo skaits un ir iespēja startēt vairākās disciplīnās;

- 1.1.4. ir izstrādāta un apstiprināta audzināšanas programma 2020. – 2022.gadam, kuras mērķis ir audzināt jaunos sportistus par neatlaidīgiem, godprātīgiem, spējīgiem daudz strādāt izvirzītā mērķa sasniegšanai, būt sava sporta veida entuziastiem, disciplinētiem, atbildīgiem Latvijas Republikas pilsoņiem.

1.2. Kritērijs “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
1.2.1. Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi		X			
1.2.2. Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei			X		
1.2.3. Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai			X		
1.2.5. Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība		X			
1.2.6. Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/vai profesionālo darbību		X			
Punktu kopsumma					18
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**.
To apliecina šāda informācija:

- 1.2.1. izglītības iestādē ir pieejama informācija par izglītošanās iespējām. Izglītības iestāde rosina un atbalsta izglītojamos pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Piemēram, izglītības programma *Daiļslidošana* – nodrošina karjeras izglītību, izglītojamie mācību procesā un citās iestādes aktivitātēs iepazīstas ar darba vidi, dažādām profesijām (t.sk., kurās var izmantot iegūtās zināšanas sporta veidā ar horeogrāfijas un dejas mākslas elementiem) un savas apgūstamās profesijas specifiku (sporta treniņprocesi un pārvaldība) un turpmākās izglītības ieguves iespējām. Apmācot daiļslidošanas prasmes, treneri izmanto iespējas paplašināt izglītojamo redzesloku, veicina vispusīgu personību veidošanos. Treneri ar

individuālām darba metodēm (pārrunas un sasniegumu izvērtējums) palīdz izglītības iestādes izglītojamajiem, atbilstoši viņu spējām, izvēlēties motivētu tālākās izglītības turpināšanu un karjeras izaugsmes iespējām, ne tikai talantīgākos izglītojamos motivējot tālākai karjerai sporta jomā, bet arī fakultatīvi virzot horeogrāfijas un dejas jomā kultūras nozarē. Izglītības programmas *Džudo* absolventi, pabeidzot studijas Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā atgriežas trenera darbā izglītības iestādē. Ir izglītības iestādes absolventi, kuri turpina studijas ārpus Latvijas un turpina pilnveidot savus sasniegumus izvēlētajā sporta veidā, piemēram, vieglatlētikas programmas absolvente turpina pilnveidoties izvēlētajā sporta veidā un paralēli studē Florida University, Maiami;

- 1.2.2. izglītības iestādē ir vērojama minimāla izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas. Arī turpmākajos gados mācību pārtraukšana ir neliela, un tā nav saistīta ar izglītības iestādes darba kvalitāti, bet ar atsevišķiem gadījumiem, kuri norāda uz pamatotiem iemesliem izglītības iestādes maiņai, piemēram, dzīvesvietas maiņa.

1.3. Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
1.3.1. Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā			X		
1.3.2. Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai			X		
1.3.3.3. Izglītības iestādes darbībā konstatēto izglītības kvalitātes risku identificēšana un izvērtēšana, tai skaitā: (1) izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas visu mācību priekšmetu nodrošināšana atbilstoši plānotajam, (2) izglītības iestādē ir ilgstošas pedagogu vakances (vairāk kā 1 mēnesi iepriekšējā un/vai aktuālajā mācību gadā), (3) izglītības iestādes sasniegumi konkursos, izstādēs, sacensībās u.tml. pēdējā mācību gada laikā ir statistiski zemāki nekā pēdējo trīs mācību gadu laikā vidēji, (4) izglītības iestādes nodrošinājums ar nepieciešamo infrastruktūru un materiāltehniskajiem resursiem (kritērijs “Infrastruktūra un resursi” 3.3.1.) ir novērtēts ar kvalitātes līmeni		X			

“jāpilnveido”, (5) izglītības iestādes karjeras izglītības kvalitāte (kritērijs “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” 1.2.5.) ir novērtēta ar kvalitātes līmeni “jāpilnveido”, (6) izglītības iestādē pēdējo divu mācību gadu laikā nav absolventu, kuri turpina iegūt izglītību profesionālajā vidējā izglītībā (tiek izvērtēts profesionālās ievirzes izglītībā mūzikā, mākslā un dejā)					
Punktu kopsumma					10
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

- 1.3.1. sarunās ar dažādām mērķgrupām, akreditācijas ekspertu komisija pārliecinājās par to, ka izglītības iestādē ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Izglītības iestādes iegūtā informācija, dati un mērķgrupu sarunās paustā informācija, apliecina, ka izglītības iestāde veicina katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem vai kādiem citiem aspektiem. Izglītības iestādē tiek veidotas pozitīvas savstarpējās attiecības starp visām iesaistītajām pusēm;
- 1.3.2. izglītības iestāde īsteno iekļaujošu mācību vidi, īstenojot vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru, veicinot dažādā pieņemšanu. Sarunās ar dažādām mērķgrupām akreditācijas ekspertu komisija guva apstiprinājumu, ka izglītības iestādei ir izstrādāts kārtība gadījumiem, kad kāds tiek apcelts vai emocionāli aizskarts vai arī to, kā izglītības iestāde nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem problēmsituāciju gadījumā. Izglītības iestādes darbības pamatā ir konstatējams viens izglītības kvalitātes risks – zema dalība sacensībās 2020./2021.m.g., ko apliecina izglītības iestādes sniegtā informācija un šie zemie rādītāji ir saistīti ar ļoti stingriem ierobežojumiem Covid-19 pandēmijas dēļ.

2. Kvalitatīvas mācības

Jomas “Kvalitatīvas mācības” kvalitātes vērtēšanā tiek veikts trīs kritēriju izvērtējums.

2.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.1.4. Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās			X		
2.1.5. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte			X		
2.1.6. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība			X		
2.1.7. Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem			X		

Punktu kopsumma	12
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis	Labi

Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

- 2.1.1. mācību nodarbību vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās treneriem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana un refleksija). Nodarbības vada kvalificēti treneri ar atbilstošu izglītību un profesionālo kvalifikāciju. Mācību treniņu process tiek nodrošināts, lai realizētu izglītības programmu un atbilstoši izglītojamo sagatavotības līmenim. Treneriem pieejami visi nepieciešamie mācību un tehniskie līdzekļi izglītības programmas īstenošanai, kuri tiek lietderīgi un kvalitatīvi izmantoti. Mācību treniņi ir pārdomāti, strukturēti. Mācību nodarbībā pamatā treneri sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, pēc treneru sniegtajām norādēm izglītojamie prot novērtēt savu veikumu mācību nodarbībā. Izglītojamie vērotajās mācību nodarbībās ir motivēti un aktīvi apgūst piedāvāto izglītības saturu, treneri profesionāli māca un izglītības process ir sabalansēti pedagogcentrēts un izglītojamo centrēts. Mācību nodarbību process tiek veikts, ievērojot izglītības programmā noteiktos uzdevumus, mērķus un obligāto saturu. Treneri ikdienā sadarbojas izglītības procesa nodrošināšanai, ikdienā integrē mācību un treniņprocesa darbu, ko nosaka izglītības programmas specifika. Treneru skaidrojums ir mērķtiecīgs, saprotams, piemērots apgūstamajām tēmām un izglītojamo vecumam. Treneri sadarbojas mācību nodarbību procesā, sniedzot savstarpēju atbalstu mācīšanas procesā un izglītības kvalitātes sekmēšanā;
- 2.1.2. treneri zina programmu noteiktos mērķus, uzdevumus un obligāto saturu, izprot izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Ir izstrādāti kontrolnormatīvi, kas papildina apstiprinātos Latvijas Slidošanas Asociācijas un Latvijas Džudo federācijas izstrādātos normatīvus. Kontrolnormatīvi tiek veikti regulāri;
- 2.1.3. izglītības iestāde izmanto kvalitatīvu IKT nodrošinājumu un tā ir pieejama treneriem, kas to izmanto, piemēram, attālinātajā mācību nodarbību procesā, elektroniskai saziņai – vecāku un sabiedrības informēšanai. Izglītības iestādes īstenotajās attālinātajās mācībās lielākā daļa treneri kopīgi plāno izglītības satura apguvi, pielāgojot sasniedzamos rezultātus, pēc nepieciešamības samazinot izglītības satura apguvi. Treneri un izglītojamie izprot attālinātā mācību procesa iezīmes.

2.2. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.2.1. Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām		X			
2.2.2. Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām			X		

2.2.3. Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte			X		
2.2.4. Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē		X			
2.2.5. Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē			X		
Punktu kopsumma					17
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**.

To apliecina šāda informācija:

- 2.2.1. izvērtējot Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS) pieejamo informāciju, tika konstatēts, ka: (i) izglītības iestādē akreditējamo programmu īstenošanu nodrošina 3 treneri un visiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija, t.sk. MK 26.01.2010. Noteikumos Nr.77 “Noteikumi par sporta speciālistu sertifikācijas kārtību un sporta speciālistam noteiktajām prasībām” noteiktajām. Izglītības programmas 20V “Džudo” pedagogam ir B kategorijas sporta speciālista un trenera sertifikāts džudo; izglītības programmas 20V “Daiļslidošana” – vienam pedagogam ir B kategorijas sporta speciālista un trenera sertifikāts daiļslidošanā un otram – atbilstošs C kategorijas sertifikāts; (ii) visi akreditējamo izglītības programmu treneri ir veikuši tiesību aktos noteikto nepieciešamo pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi: visiem treneriem VIIS ir dokumentāli apliecināti apgūtie 8 stundu kursi bērnu tiesību aizsardzības jautājumos un aktuālie 6 stundu kursi audzināšanas jomā. Visiem treneriem ir apliecināta pirmās palīdzības sniegšanas kursu apguve 12 stundu apjomā, bet vienam trenerim nepieciešama kursa aktualizācija. 2 treneri ir apguvuši profesionālās pilnveides kursus bērnu nometņu organizēšanā un vadīšanā; (iii) izglītības iestāde ir pieprasījusi nepieciešamo informāciju par personālu no Sodu reģistra un katru gadu tiek atjaunota informācija VIIS, atbilst prasībām, ierobežojumu veikt pedagogisko darbību nav; (iv) izvērtējot izglītības iestādes VIIS pieejamo treneru darba tarifikāciju, konstatēts, ka treneru noslodze atbilst akreditējamo izglītības programmu mācību plānos noteiktajām stundu skaitam; (v) vakanču nav;
- 2.2.2. ir izstrādāta treneru profesionālās kvalitātes novērtēšanas kritēriji un kārtība. Katru gadu tiek veikta treneru darba izvērtēšana. Iestādē regulāri tiek veiktas mācību treniņu nodarbību hospitācijas, to analīzes un vērtējums. Gandrīz viss (90% un vairāk) pedagoģiskais personāls spēj argumentēti atbildēt par turpmāk nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi.

2.3. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.3.1. Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS			X		
2.3.2. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību			X		

aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums					
2.3.3. Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem			X		
2.3.4. Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā		X			
2.3.5. Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu			X		
2.3.6. Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu			X		
Punktu kopsumma					19
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

2.3.1. Izvērtējot izglītības iestādes dokumentus, VIIS un publiski pieejamo informāciju, tika konstatēts, ka: (i) izglītības iestādes nolikumā esošā informācija atbilst faktiskajai situācijai. Nolikums (aktualizēts un apstiprināts 2022.gada 31.martā) ir pieejams VIIS un izglītības iestādes tīmekļa vietnē sadaļā “Sporta skola”/“Dokumenti” <https://jss.jurmala.lv/skolu-sports/dokumenti/>; (ii) informācija par izglītības iestādes īstenojamām izglītības programmām VIIS ir pilnīga un ir aktualizēta atbilstoši tiesību aktiem; (iii) Akreditējamo izglītības programmu mācību plāni (44 mācību nedēļām) ir ievietoti VIIS. Akreditējamo izglītības programmu mācību plānos veiktie grozījumi ir akceptēti IKVD, par ko ir veikti ieraksti piezīmēs par programmām. Tarifikācijas 2021./2022.m.g. ir pieejamas VIIS; (iv) 2021./2022.mācību gadā akreditējamo izglītības programmu īstenošana notiek sekojošās mācību treniņu grupās – 20V Džudo: SSG - 1 grupa; MT-1 – nav; MT-2 – 1 grupa; MT-3 – nav; MT-4 – nav; MT-5 – nav; MT-6 – 1 grupa; MT-7 – nav. Kopā: 3 mācību treniņu grupas; 20V Daiļslidošana: SSG - nav; MT-1 –1 grupa; MT-2 – nav; MT-3 – nav; MT-4 – 1 grupa; MT-5 – nav; MT-6 – 1 grupa; MT-7 – 1 grupa. Kopā: 4 mācību treniņu grupas; (v) pašnovērtējuma ziņojums ir atjaunots atbilstoši MK618 struktūrai un saturam (2021.gada decembra redakcija) ir publiskots izglītības iestādes tīmekļa vietnē. Pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa ir pieejama:

https://jss.jurmala.lv/wp-content/uploads/2022/01/Pasnovertejuma-zinojums_Jurmalas_Sporta-skola_2020_2021_piblicejama_dala-2.pdf;

2.3.2. izglītības iestāde īsteno mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas izglītības programmas, piemēram, izglītības programma *Daiļslidošana* – ir ne tikai olimpiskais sporta veids ar tradīcijām, kas sekmē ne tikai fiziskās aktivitātes un veselīgu dzīvesveidu, bet arī estētisko izpildījumu – dejas elementus uz ledu. Izstrādājot vai aktualizējot izglītības programmu, tiek ņemtas sporta tiesību aktos (sporta veida noteikumi) noteiktās prasības un citi faktori kā izglītojamo intereses, prasmes, izglītības attīstības tendences, sporta loma sabiedrības un sporta nozares attīstības kontekstā. Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantoti dažādi aktuālie pētījumi sporta pedagogijā un sporta veidā, sportistu un treneru kā profesionāļu redzējums un viedoklis, tādējādi izglītības

programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt mūsdienīgas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences. Izglītojamie esošajās mācību treniņu apmācības MT1, MT4, MT6, MT7 grupās izpilda noteiktos slidošanas prasmju satura un izpildes kritērijus, un pārceļšanas normatīvus daiļslidošanā, kas publicēti atzītās sporta federācijas daiļslidošanā - Latvijas Slidošanas asociācijas tīmekļa vietnē (www.skatelatvia.lv);

- 2.3.3. treneri izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas kolēģiem, spēj minēt piemērus savstarpējai sadarbībai, skaidrot, kā konkrētajā mācību gadā īstenojamais mācību saturs iekļaujas kopējā izglītības programmas mērķu sasniegšanā. Atbilstoši izglītības programmai un tās specifikai izglītojamiem veidojas vai ir izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai. Audzināšanas darbs ir saistīts arī ar sporta tradīciju veidošanu un nostiprināšanu, to starpā dažādu ārpusstundu nodarbību laikā. Tāpēc tika iedibinātas izglītības iestādē tradīcijas, piemēram, *Gaismas ceļš 18.novembrī, Gada balva decembrī* u.c.;
- 2.3.4. akreditācijas ekspertu komisija iepazīnās ar Jūrmalas pilsētas Sporta un aktīvās atpūtas attīstības plāns 2020.–2026.gadam, kurā ir sadaļas par izglītības iestādes personālsastāvu, iepriekš īstenotās prioritāšu īstenošanas plāns un mācību saturs, atbalsts izglītojamiem un prioritāšu īstenošana turpmākiem gadiem.

Izvērtējot jomas “Kvalitatīvas mācības” turpmākās attīstības vajadzības var secināt, ka:

1. aktualizēt pirmās palīdzības sniegšanas kursu apguvi 12 stundu apjomā tiem treneriem, kuriem tas ir nepieciešams;
2. ir iespējams organizēt pieredzes apmaiņu ar sporta skolām ārpus Latvijas lai iegūtu starptautisku pieredzi.

3. Iekļaujoša vide

Jomas “Iekļaujoša vide” kvalitātes vērtēšanā tiek veikts trīs kritēriju izvērtējums.

3.1. Kritērijs “Pieejamība”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
3.1.1. Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību		X			
3.1.4. Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā		X			
Punktu kopsumma					8
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Ļoti labi

Kritērija “Pieejamība” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Ļoti labi**. To apliecina šāda informācija:

- 3.1.1. izglītības iestādes izglītības procesā iesaistītajām pusēm pamatā ir līdzīga izpratne par izglītības pieejamību ietekmējošiem faktoriem. Iespējas trenēties izglītības iestādē pieejama ikvienam, neatkarīgi no sociālās, reliģiskās piederības vai cita faktora. Izglītības iestādes tīmekļvietnē gan izglītojamajiem, gan viņu vecākiem ir pieejama treneru kontaktinformācija, mācību treniņu nodarbību laiki, sacensību kalendārs u.c.;

3.1.2. 2020./2021.māc.g. izglītojamie, kuri pārtraukuši mācību treniņu procesu ir salīdzinoši neliels (izņemot izglītības programmas Futbols 20V un 30V izglītojamie, kur visi izglītojamie pārcelti uz Jūrmalas Futbola skolu), piemēram, izglītības programmā *Daiļslidošana* neviens izglītojamais nav pārtraucis mācību treniņu procesu, izglītības programmā *Džudo – 1* izglītojamais ir pārtraucis mācību treniņa procesu. Izglītojamajiem tiek nodrošināta individuāla pieeja, sniedzot nepieciešamo palīdzību tiem, kuriem mācību treniņu procesā rodas motivācijas trūkums vai pēc ilgstošas prombūtnes (traumas vai slimību gadījumā) atgriežas treniņā un atbalstot tos izglītojamies, kuriem ir motivācija un potenciāls talanta izkopšanai. Izglītības iestādē ir pieejams atbalsta personāls – 2 ārsti, 2 medmāsas, 1 fizioterapeits. Ārsti piedalās sacensību nodrošināšanā, obligāto medicīnas apskašu organizēšanā gan izglītības iestādē, gan nodrošina izbraukumus uz BKUS. Medmāsas pārsvarā nodrošina baseinā medicīnisko uzraudzību un higiēnas prasību ievērošanu. Gan treniņu procesa laikā, gan sacensībās izglītojamajiem nodrošināta iespēja vērsties pie fizioterapeita profilaktisku pasākumu veikšanai traumu samazināšanai vai traumas gadījumā saņemt fizioterapeita konsultāciju. Atsevišķos gadījumos fizioterapeits iesaistās mācību treniņu procesā treniņu iesildošajā vai nobeiguma daļā.

3.2. Kritērijs “Drošība un psiholoģiskā labklājība”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
3.2.1. Izglītības iestādes darbs, iegūstot informāciju un datus par izglītojamo, vecāku un personāla drošību un psiholoģisko labklājību			X		
3.2.2. Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana			X		
3.2.3. Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku identificēšana un novēršana			X		
3.2.4. Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana			X		
3.2.5. Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta			X		
Punktu kopsumma					Labi
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					15

Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

3.2.1. sarunās akreditācijas ekspertu komisija guva apliecinājumus, ka izglītības iestāde rūpējas par izglītojamo drošību. Izglītojamie un personāls regulāri tiek instruēti par drošības noteikumiem un to ievērošanu, telpās ir izvietotas atgādnēs un atbilstošās norādes, izglītības iestādē ir izvietoti evakuācijas plāni. Sarunā izglītojamie un personāls apliecināja, ka viņiem ir skaidra rīcība evakuācijas gadījumā un ārkārtas situācijās. Izglītības iestādes Iekšējās kārtības noteikumos ir atrunāta gan izglītojamo, gan izglītības iestādes personāla rīcība, ja tiek konstatēta fiziskā vai emocionālā vardarbība. Ar iekšējās kārtības noteikumiem un drošības instrukcijām ir iepazīstināti gan treneri, gan izglītojamie un par iepazīšanos ir apliecinājuši ar parakstu. Izglītības iestādē ir

izvietotas novērošanas kameras (evakuācijas plāni, norādes), ir dežurants, kurš seko apmeklētāju plūsmai;

- 3.2.2. izglītības iestādes medmāsas kopā ar treneriem un sadarbībā ar fizioterapeitu organizē arī pasākumus un tematiskās nodarbības par pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanu, kur izglītojamie tiek apmācīti rīkoties negadījumu un traumatisma situācijās.

3.3. Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
3.3.1. Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai			X		
3.3.2. Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai			X		
3.3.3. Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte			X		
3.3.4. Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam		X			
3.3.5. Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte			X		
Punktu kopsumma					16
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Infrastruktūra un resursi” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

- 3.3.1. profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanas vietas un treniņu bāzes pilnībā nodrošina profesionālās ievirzes izglītības programmu izpildi. Izglītības iestādes izglītojamajiem ir pieejams atbilstošs inventārs, lai veiktu programmās noteiktās prasības. Talantīgākos izglītojamajos gatavo augstu sasniegumu sportam. Materiāltehniskie līdzekļi (iekārtas) un sporta inventārs ir darba kārtībā, un atbilst sporta veida programmu specifikai un normatīvajām prasībām. Aprīkojums un inventārs atbilst sporta veidu sacensību noteikumiem:

- 3.3.1.1. izglītības programma Daiļslidošana – izglītības iestādei ir pieejama mūsdienīga, funkcionāla un kvalitatīva mācību treniņu bāze uz ledus (Volvo Ledus halle), ko sekmīgi izmanto daiļslidošanas sporta veidā, un tā ir atbilstoši sekmīgam mācību un audzināšanas procesam. Daiļslidošanas treniņi notiek ledus hallē un ārtelpās;

- 3.3.1.2. izglītības programma Džudo – izglītojamajiem ir pieejama infrastruktūra un aprīkojums treniņiem iekštelpās (tiek īrēta Džudo kluba “Challenge” zāle Skolas ielā 27c Kauguros, tatami, vingrošanas paklāji, virves, zviedru siena) un ārtelpās – stadions. Izglītojamajiem pieejams peldbaseins un trenāžieru zāle. Nākotnē izglītības iestādes vadība plāno pārcelt džudo treniņus uz plašākām telpām, kas visnotaļ veicinās sporta veida attīstību izglītības iestādē un ļaus uzņemt vairāk izglītojamo;

- 3.3.2. gan izglītības iestādes vadība, gan treneri, gan izglītojamie mācību nodarbību laikā un ārpus tām (piemēram, sacensībās) pastāvīgi un atbildīgi lieto izglītības iestādē pieejamos resursus un

iekārtas. Resursi treneriem tiek piešķirti taisnīgi, izvērtējot treneru kompetenci un vēlmi tos izmantot mācību un audzināšanas procesā, treniņprocesa organizācija ir sabalansēta starp treneriem atbilstoši apmācību grupu līmenim (nodarbību saraksti pieejams <https://jss.jurmala.lv/wp-content/uploads/2022/05/dailslidosana.pdf> un <https://jss.jurmala.lv/wp-content/uploads/2022/05/dzudo.pdf>);

3.3.3. izglītības iestādes telpas atbilst mācību treniņu nodarbību drošības noteikumiem, sanitāri higiēniskajām prasībām un drošības standartiem, kas saskaņoti ar attiecīgām institūcijām. Treniņu telpas ir tīras un tās tiek regulāri uzkoptas, izglītojamo ģerbtuves ir nodrošinātas ar nepieciešamo inventāru. Izglītības iestādei piederošā apkārtnē ir tīra un sakopta, pie izglītības iestādes ir izveidota autostāvvietā, kur ar izglītības iestādes atļaujām ir iespēja novietot automašīnas.

V. Izglītības iestādes darbības izglītības programmu īstenošanā kvalitātes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
3.	1. Izglītības iestādē ir pieejams atbalsta personāls – 2 ārsti, 2 medmāsas, 1 fizioterapeits; 2. izglītības iestādes medmāsas kopā ar treneriem un sadarbībā ar fizioterapeitu organizē arī tematiskās nodarbības par pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanu, kur izglītojamie tiek apmācīti rīkoties negadījumu un traumatisma situācijās.

VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības izglītības programmu īstenošanā kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.	Aktualizēt pirmās palīdzības sniegšanas kursu apguvi 12 stundu apjomā tiem treneriem, kuriem tas ir nepieciešams. <i>(Izpildes termiņš 2022.gada 31.augusts. Informāciju par izpildi iekļaut pašnovērtējuma ziņojumā, kas iesniedzams Izglītības kvalitātes valsts dienestā līdz 2022.gada 1.oktobrim).</i>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Guna Smiltnece

Datums skatāms laika zīmogā