

## AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS ZIŅOJUMS

par izglītības iestādes **Smiltenes tehnikums** (turpmāk – izglītības iestāde) darbības profesionālās pilnveides izglītības programmas īstenošanā kvalitātes vērtēšanas rezultātiem.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 2022.gada 21.jūnija rīkojums Nr.1D-06e/270 “Par akreditācijas ekspertu komisijas izveidi”.

Vērtēšanas norises laiks izglītības iestādē: no 2022.gada 27.jūnija līdz 2022.gada 1.jūlijam.

Akreditācijas ekspertu komisijas sastāvs:

Komisijas vadītāja	Guna Smiltnece	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Natalja Isajeva	Izglītības kvalitātes valsts dienesta Licencēšanas un reģistru departamenta vecākā eksperte
Eksperte	Iluta Arbidāne	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas profesore, Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāne, Sabiedrības ar ierobežotu atbildību “Alejas investīcijas” grāmatvede

### I. Izmantotās metodes akreditācijā

Akreditācijas procesā akreditācijas ekspertu komisija ir veikusi kvalitātes vērtēšanu, izmantojot šādas metodes:

1. Attālinātas intervijas ar izglītības iestādes vadītāju.
2. Sarunas ar izglītības iestādes projektu vadītāju, pedagogiem, izglītojamajiem.
3. 2 mācību nodarbību vērošana attālināti.
4. Izglītības iestādes virtuāla apskate kopā ar izglītības iestādes vadītāju un projektu vadītāju.
5. Dokumentu un informācijas analīze (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokuments, vērtēšanas kārtība, e-klase, audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem).
6. Situāciju analīze (attālināti) par pedagogijas, skolvadības un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem.
7. Tīmekļvietnes un komunikācijas sociālajos medijos analīze.
8. Attālināto mācību organizācijas un īstenošanas izpēte.

### II. Vispārīgā informācija par izglītības iestādi

Izglītības iestādes nosaukums: Smiltenes tehnikums

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Kalnamuiža 10, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads, LV-4729

Izglītības iestādes reģistrācijas numurs Izglītības iestāžu reģistrā: 4434002982

Izglītības iestādes vadītājs: Andris Miezītis

Izglītības iestādes dibinātājs: Latvijas Republikas Ministru kabinets

Izglītojamo skaits izglītības iestādē - 737, t.sk. 34 - profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmās

Izglītības programma:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence/Licencēšanas ID		Izglītojamo skaits
			Nr.	Licencēšanas datums	
Praktiskā projektu vadība	30P345201	Kalnamuiža 3; Kalnamuiža 6; Kalnamuiža 10, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads, LV-4729	P_5577	30.11.2021.	10

**III. Kopsavilkuma tabula par izglītības iestādes akreditāciju izglītības programmas īstenošanā** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji:	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili	Ļoti labi	Labi	Jāpilnveido	Nepietiekami
2. Kvalitatīvas mācības:					
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X		
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte			X		
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X		
3. Iekļaujoša vide					
3.3. Infrastruktūra un resursi		X			
Kopsavilkumā 4 vērtēšanas kritēriji		1	3		

**IV. Izglītības iestādes darbības izglītības programmu īstenošanā kvalitātes vērtējums** (norāda vērtējamās jomas, kritērijus un kvalitātes vērtējuma līmeņus)

**2. Kvalitatīvas mācības**

Jomas "Kvalitatīvas mācības" kvalitātes vērtēšanā tiek veikts trīs kritēriju izvērtējums.

**2.1. Kritērijs "Mācīšana un mācīšanās".**

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.1.1. Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei			X		
2.1.4. Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās			X		
2.1.5. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte		X			
2.1.6. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība			X		

2.1.7. Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem		X			
Punktu kopsumma					17
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

1. mācību procesu nodrošina kvalificēts nozares pedagogs ar atbilstošu praktiskā darba pieredzi. Tas nodrošina mācību procesa sasaisti ar praksi un zināšanu pielietojumu reālā projekta sastādīšanas procesā. Intervijās un vērojot nodarbības tika konstatēts, ka pedagogs, mācot respektē pieaugušo auditoriju, līdz ar to mācību metodes un diskusija ir atbilstošas. Nodarbību laikā tika izmantotas dažādas metodes, piemēram, teorijas izklāsts, diskusija, uzdevumu izpilde, t.sk., aprēķinu veikšana un savstarpēja rezultātu salīdzināšana, informācijas meklēšana. Izglītojamie ir ļoti motivēti, kas mācību procesu padara jēgpilnu. Izglītojamie ir ieinteresēti sasniedzamajā rezultātā, labprāt iesaistās diskusijās, uzdod jautājumus un izrāda interesi par apgūstamo tēmu (pozitīvi vērtējams, ka apmācāmie un pedagogi pieslēdzas ar kamerām, kas veicina savstarpējo komunikāciju. Pedagogs nodarbības laikā reaģē uz saraksti čatā). Programmas tēmas ļauj apgūt projektu sagatavošanas procesu no vienkāršākā uz sarežģīto. Izglītojamie pēc pieprasījuma ir pieejami nodarbību materiāli, kas ir svarīgi izglītojamajiem gadījumos, kad nav bijis iespējams apmeklēt nodarbības;
2. mācības procesā tiek atbalstīti talantīgi izglītojamie ar individuālām konsultācijām. Mācību nodarbību laikā, izglītojamie, izstrādātā projekta pieteikums. Pirms kursa sākuma pedagogs iepazīstina izglītojamos ar vērtēšanas kārtību, uzdevumiem konkrēto tēmu apgūvē un gala noslēguma prasībām. Grupas vidējais vērtējums ir 8 balles. Izglītības iestādē regulāri tiek veikta mācību nodarbību vērošana, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko pamatā veic izglītības iestādes projektu vadītāja.

## 2.2. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.2.1. Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām		X			
2.2.2. Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām			X		
2.2.3. Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte			X		
2.2.4. Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē			X		

2.2.5. Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē			X		
Punktu kopsumma				16	
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis				Labi	

Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

1. izvērtējot Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS) pieejamo informāciju, tika konstatēts, ka: (i) akreditējamās izglītības programmas īstenošanu nodrošina 1 pedagogs. Pedagogam ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija (ekonomists, profesionālā maģistra grāds finansēs un finansista kvalifikācija), kā arī akreditējamās izglītības programmas jomai atbilstoša profesionālā kompetence. Pedagogam ir normatīvo aktu prasībām atbilstoša pedagoģiskā izglītība; (ii) akreditējamās izglītības programmas pedagogs ir veicis tiesību aktos noteikto nepieciešamo pedagoģisko kompetences pilnveidi min 36 stundu apjomā trīs gadu periodā; (iii) izglītības iestāde ir pieprasījusi nepieciešamo informāciju par personālu no Sodu reģistra (2021.gadā decembrī) un katru gadu tiek atjaunota informācija VIIS. Ierobežojumu veikt pedagoģisko darbību nav; (iv) izglītības iestādē nav ilgstošu pedagoģu amata vakanču;
2. izglītības iestādē tiek nodrošināta pedagoģu profesionālā pilnveide. Tiek nodrošināta iespēja piedalītiesursos, mācībās, meistarklasēs, konferencēs un semināros, kas saistīti ar kvalifikācijas paaugstināšanu un darba organizācijas uzlabošanu. Izglītības iestādē tiek veikta ikgadējā darbinieku novērtēšana, kuras laikā tiek izvērtēts darbinieku sniegums kārtējā gada apmērā un nākamā termiņa prioritārie darba uzdevumi.

### 2.3. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
2.3.1. Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS			X		
2.3.2. Izglītības iestādes īstenošanās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums		X			
2.3.3. Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniegtajiem rezultātiem			X		
2.3.4. Izglītības iestādes pedagoģu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā		X			
2.3.5. Izglītības iestādes īstenojamā mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu			X		

2.3.6. Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu		X			
2.3.8. Izglītības programmas īstenošanas kvalitāte dažādās struktūrvienībās (filiālēs)			X		
2.3.14. Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana		X			
2.3.15. Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai		X			
Punktu kopsumma					32
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Labi

Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**. To apliecina šāda informācija:

1. izvērtējot izglītības iestādes dokumentus, VIIS un publiski pieejamo informāciju, tika konstatēts, ka: (i) izglītības iestādes nolikumā esošā informācija atbilst faktiskajai situācijai (Nolikums apstiprināts 2021.gada 14.oktobrī ar IZM rīkojumu Nr.1-2e/21/342) un ir pieejams VIIS, un izglītības iestādes tīmekļa vietnē <http://www.smiltenestehnikums.lv/par-mums/dokumenti>; (ii) informācija par izglītības iestādes īstenojamām izglītības programmām VIIS ir pilnīga. Akreditējamās izglītības programmas mācību plāns ir pieejams VIIS; (iii) akreditējamās izglītības programmas saturs ir aktuāls, mūsdienīgs un atbilst izglītības programmu mērķim un uzdevumiem, kā arī darba tirgus prasībām. Akreditējamo izglītības programmu izglītības iestāde īsteno VĪAA *Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide Nr.8.4.1.0/16/I/001*, īstenojot Eiropas Sociālā Fonda projekta 7.kārtas ietvaros; (iv) akreditējamās izglītības programmas īstenošana notiek saskaņā ar apstiprinātu nodarbību grafiku, kas ir izveidots visam mācību periodam un atbilst licencētās klātienē mācību plānam; (v) pašnovērtējuma ziņojums ir atjaunots un ir publiskots izglītības iestādes tīmekļa vietnē.:

<http://www.smiltenestehnikums.lv/par-mums/dokumenti/pikc-pasnovertejuma-zinojums>

Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti ir publicēti izglītības iestādes tīmekļa vietnē:

<http://www.smiltenestehnikums.lv/par-mums/dokumenti>;

2. vērtējot izglītības programmu *Praktiskā projektu vadība*, tika izanalizēta programma un tās piedāvātais saturs. Var secināt, ka programma sastādīta atbilstoši nozares aktualitātēm un ir atbilstoša, lai izglītojamie apgūtu projektu vadības pamatprincipus, varētu praktiski sastādīt projekta pieteikumu un veikt nepieciešamo izpēti, kas ir būtiski projekta rakstīšanas procesā. Programmas realizācijas rezultātā var apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, kas tiek nodrošināts ar teorētisko nodarbību klausīšanos, praktisko darbu izpildi (projekta rakstīšanas posmi), diskusijām un kā noslēguma darbs ir uzrakstīts projekta pieteikums. Programmā iekļautā tematika ir atbilstoša mūsdienu aktualitātēm, lai varētu tikt sagatavots projekts. Intervijas laikā bija iespēja iepazīties ar sagatavojamo projektu darba variantu, kas liecina, ka izglītojamie prot veikt projekta priekšizpētes darbus un sagatavot projekta pieteikuma sadaļas, veidojot projektu, kā vienotu kopumu. Izglītības programmā būtu nepieciešams papildināt literatūras sarakstu ar interneta resursiem, kas regulāri informē par projektu aktualitātēm. Ieteicams papildināt tēmu par lietvedības

- prasībām un to pielietojumu attiecībā uz e-dokumentu sastādīšanu un apriti, kas šobrīd ir aktuāli projektu iesniegšanas procesā. Atzinīgi vērtējams, ka programmu var apgūt attālināti, līdz ar to ir iespējas piesaistīt izglītojamos ne tikai no Smiltenes, bet arī citiem reģioniem, kas arī praktiski tā ir. Projekti tiek rakstīti balstoties uz izglītojamo idejām un projektu pieteikumi tiek veidoti iesniegšanai LEADER iniciatīvai. Nodarbības tiek organizētas vakaros, divas reizes nedēļā. Nodarbību plāns ir pieejams no mācību sākuma, līdz ar to izglītojamajiem ir iespēja patstāvīgi plānot savu un apmācību laiku. Izglītības iestāde ir pielāgojusi sarakstu, mainot nodarbības no sestdienām uz darba dienām;
3. izglītības iestādē ir izstrādāti un apstiprināti iekšējās kārtības noteikumi un darba drošības instrukcijas, iesaistoties visām mērķgrupām. Intervijās ar pedagogiem un izglītojamiem tika gūts apliecinājums, ka viņi izprot šo noteikumu nozīmīgumu un norāda, ka iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi nav novēroti.

Izvērtējot jomas “Kvalitatīvas mācības” turpmākās attīstības vajadzības var secināt, ka:

1. izglītības programmā būtu nepieciešams papildināt literatūras sarakstu ar interneta resursiem, kas regulāri informē par projektu aktualitātēm, piemēram, <http://www.laukutikls.lv/nozares/laukutelpa/leader>; <https://www.esfondi.lv/2022.gads> u.c.;
2. ieteicams papildināt tēmu par lietvedības prasībām un to pielietojumu attiecībā uz e-dokumentu sastādīšanu un apriti, kas šobrīd ir aktuāls projektu iesniegšanas procesā.

### 3. Iekļaujoša vide

Jomas “Iekļaujoša vide” kvalitātes vērtēšanā tiek veikts viena kritērija izvērtējums.

#### 3.3. Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”.

Rezultatīvais rādītājs	Kvalitātes vērtējuma līmenis				
	Izcili (5)	Ļoti labi (4)	Labi (3)	Jāpilnveido (2)	Nepietiekami (1)
3.3.1. Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai		X			
3.3.2. Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai		X			
3.3.3. Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte		X			
3.3.4. Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam		X			
3.3.5. Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte			X		
Punktu kopsumma					19
Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis					Ļoti labi

Kritērija “Infrastruktūra un resursi” vērtējums atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Ļoti labi**. To apliecina šāda informācija:

1. programmas apguvei ir nodrošināta visa nepieciešamā infrastruktūra. Izglītojamajiem ir nosacījumi piesakoties programmai – dators un aprīkojums attālinātām mācībām. Mācību procesa norise tiek organizēta Microsoft Teamā (nodarbību norise) un E-klases platformā, kur izglītojamajiem ir pieejami nepieciešamie mācību materiāli, prezentācijas, sarakstes iespējas (E-klasē tiek uzskaitīts apmeklējums). Mācību procesā ir nodrošinātas tehniskā darbinieka konsultācijas un atbalsts. Izglītības iestādes vadība ir ieinteresēta procesa veiksmīgā norisē;
2. izglītības iestādē ir mūsdienīgas un modernas mācību telpās un laboratorijas, ir pieejamas divas datorklases, kuras gan pedagogs, gan izglītojamie var izmantot arī klātienē nodarbībām. Notiek regulāra mācību tehnisko līdzekļu, iekārtu un aprīkojuma apkope un remonts. Izglītības iestādes teritorija ir sakārtota, ir labi piebraucamie ceļi, stāvvietas, pagalmi. Izglītības iestādē regulāri tiek veikti ārējās un iekšējās vides sakārtošanas un uzturēšanas darbi.

#### V. Izglītības iestādes darbības izglītības programmas īstenošanā kvalitātes stiprās puses

Kritērijs	Stiprās puses
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izglītības programmu var apgūt attālināti, līdz ar to ir iespējas piesaistīt izglītojamos ne tikai no Smiltenes, bet arī citiem reģioniem.</li> <li>2. Projekti tiek rakstīti balstoties uz izglītojamo idejām un projektu pieteikumi tiek veidoti iesniegšanai LEADER iniciatīvai.</li> </ol>

#### VI. Uzdevumi izglītības iestādes darbības izglītības programmas īstenošanā kvalitātes uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi
2.	<p>Izglītības programmā būtu nepieciešams papildināt literatūras sarakstu ar interneta resursiem, kas regulāri informē par projektu aktualitātēm, piemēram, <a href="http://www.laukutikls.lv/nozares/lauku-telpa/leader">http://www.laukutikls.lv/nozares/lauku-telpa/leader</a>; <a href="https://www.esfondi.lv/2022.gads">https://www.esfondi.lv/2022.gads</a> u.c.</p> <p><i>(Izpildes termiņš - pastāvīgi. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā).</i></p>

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Guna Smiltnece

Datums skatāms laika zīmogā