



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Informatīvais seminārs vecākiem par izglītības iestādes padomes darbu

lielās grupas nodarbība vecākiem
kursos

“Izglītības kvalitātes nodrošināšana izglītības iestādē”

2022. gada 7. aprīlis



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes padomes darba pamatprincipi: īss kopsavilkums

Izglītības iestādes padome tiekas 2-3 reizes mācību gadā un ...

Vecāku deleģēti pārstāvji
(vairākumā)

Izglītojamo deleģēti
pārstāvji

Pedagogu un citu darbinieku
deleģēti pārstāvji

Dibinātāja deleģēts
pārstāvis

Izglītības iestādes vadītājs

... pieņem lēmumus par:

- izglītības iestādes padomes darbu, metodēm darba veikšanai
- individuālajiem mācību līdzekļiem
- mācību un audzināšanas procesā izmantojamo metožu un mācību līdzekļu un informatīvo materiālu atbilstību

... konsultē par:

- attīstības plānošanu
- kvalitātes izvērtēšanu un pašvērtēšanu
- izglītojamo un darbinieku tiesībām un pienākumiem
- iestādes darba organizāciju
- budžeta sadalījumu
- izglītības programmas īstenošanu
- citiem organizatoriskiem jautājumiem

... veido interešu pārstāvību:

- izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem
- organizējot pasākumus
- veicinot sadarbību ar sabiedrību
- veidojot interešu grupas un institūcijas, iesaistot izglītojamos un vecākus
- citas aktivitātes pēc padomes ieskatiem

NB Izglītības iestādes vadītājam ir tiesības neņemt vērā Izglītības iestādes padomes lēmumu, ja tas ir pretrunā spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes padome ir izveidota, lai ...

- Atbalstītu un palīdzētu izglītības iestādei sekmīgi strādāt un sasniegt nepieciešamos rezultātus izglītības procesā (mācībās un audzināšanā), izveidojot tam piemērotu vidi
- Atbalstītu izglītības iestādes vadītāju un vadības komandu
- Sabalansētu vecāku, pedagogu un izglītojamo tiesības un pienākumus, lai var notikt sekmīgs darbs izglītības iestādē
- Apzinātu dažādu iesaistīto redzējumu un risinātu strīdīgas situācijas pirms tās ir radušās
- Dotu iespēju bērniem, jauniešiem, pedagogiem un citiem darbiniekiem, vecākiem un izglītības iestādes vadībai apgūt demokrātisku lēmumu pieņemšanu, iniciatīvu un atbildību un citus tiesību aktos noteiktos demokrātiskas sabiedrības darbības pamatprincipus

Izglītības iestādes padome nav izveidota, lai ...

- ~~Vecāki, izglītojamie kontrolētu izglītības iestādes vadītāju un vadību~~
- ~~Vecāki, izglītojamie izvirzītu pretenzijas pedagogiem un iejauktos viņu ikdienas tiesībās īstenot pedagoģisko procesu~~
- ~~Vecāki, izglītojamie, pedagogi un izglītības iestādes vadība izvirzītu prasības un pretenzijas dibinātāja pārstāvim padomes darbā~~
- ~~Veidotu jaunus strīdus un sarežģītu darbu izglītības iestādē~~
- ~~Pārstāvētu šauras grupas intereses konkrētos jautājumos~~
- ~~Vadītu izglītības iestādi~~
- ~~Pieņemtu lēmumus, kuri ir pretrunā tiesību aktos noteiktajam~~
- ~~Sarežģītu visiem dzīvi~~

NB Pedagoģa profesija ir reglamentēta profesija, un tās darbību būtiski ietekmē tiesību aktos noteiktais, kas ne vienmēr saskan ar konkrētas interešu grupas vai vecāku viedokli vai redzējumu par audzināšanas vai izglītības jautājumiem



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes padomes darba metodes varētu būt ...

- 1. Jebkuras pašas padomes noteiktās darba metodes**
2. Iekšējās komunikācijas veidošana un nodrošināšana starp izglītības iestādi un vecākiem situācijās, kurās jāpieņem ātri lēmumi
3. Konkrētu aktivitāšu īstenošana ar mērķi, lai izglītojamie apgūtu pilsonisko līdzdalību (sadarbība ar izglītojamo pašpārvaldi)
4. Karjeras izglītības aktivitātes, kuras veido un/vai ierosina vecāki ar mērķi iepazīt vecāku profesionālo darbību un profesionālo darba dzīvi (īpaši karjeras nedēļu ietvaros)
5. Būtisko audzināšanas un ārpusklases pasākumu izzināšana un efektivitātes izvērtēšana, lai palīdzētu izglītības iestādei sasniegt tās mērķus un uzdevumus
6. Vecāku, izglītojamo un pedagogu viedokļu apzināšana jeb anketēšana par aktualitātēm audzināšanā, problēmjaudājumiem, par to vienojoties ar izglītības iestādes vadību u.c.
7. Viedokļu sabalansēšana par visiem aktuālajiem izglītības iestādes darbības jautājumiem vai problēmjaudājumiem (piemēram, diskusija par vienu vai vairākiem jautājumiem)
8. Projektu ierosināšana, rakstīšana, īstenošana par iestādei būtiskiem jautājumiem
9. Vecākiem nepieciešamo mācību par audzināšanas jautājumiem veicināšana, organizēšana
10. Sadarbības ar vietējo kopienu veicināšana, iezīmējot konkrētus pasākumus un aktivitātes

NB Svarīgi aktivitātēs iesaistīt un atbildību uzticēt visiem izglītības iestādes padomes locekļiem, nevis tikai izglītības iestādes padomes priekšsēdētājam



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

2022. un 2023.gadā aktuālie / būtiskie jautājumi

- Iesaistīties izglītības iestādes misijas, vīzijas un vērtību kopīgā izstrādē vai pilnveidē
- Sniegt ieteikumus izglītības iestādes attīstības plāna izstrādei
- Sniegt ieteikumus izglītības iestādes kvalitātes mērķu definēšanā (mācību sasniegumi, audzināšanas aktuālie pasākumi)
- Atbalsts dažādu ārpusklases pasākumu jēgpilnuma izvērtēšanā, lai izprastu, vai tie palīdz izglītojamiem mācībās un izglītības iestādei sasniegt nepieciešamos rezultātus
- Padomes secinājumu formulēšanā pēc 2021./2022.māc.g. pašvērtēšanā (drošība un psihologiskā labklājība)**
- Izvērtēt interešu izglītības piedāvājumu un atbilstību izglītojamo un vecāku interesēm un vajadzībām
- Sniegt ieteikumus iekšējās kārtības noteikumu, darba kārtības noteikumu un trešo personu uzturēšanās noteikumu pilnveidei

Piemēram,

1. Izglītības iestādes padomes sanāksme – 2022.gada jūnijā
 - ✓ Pašvērtēšana – secinājumi
 - ✓ Individuālie mācību līdzekļi 2022./2023.māc.g.
 - ✓ Nepieciešamie ārpusklases pasākumi un aktivitātes 2022./2023.gadā
 - ✓ Ieteikumi interešu izglītības piedāvājumam 2022./2023.māc.g.
2. Izglītības iestādes padomes sanāksme –2022.gada septembra trešajā nedēļā
 - ✓ Izglītības iestādes darba plāns un aktivitātes 2022./2023.māc.g.
 - ✓ Izglītības iestādes budžets 2023.gadam
 - ✓ Attīstības plānošana
 - ✓ Pasākumi un aktivitātes vecākiem 2022./2023.gadā
3. Izglītības iestādes padomes sanāksme 2023.gada janvārī
 - ✓ Izglītības iestādes darba plāna īstenošana
 - ✓ Aktuālie jautājumi izglītības iestādes darbā
 - ✓ Iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi
 - ✓ Karjeras izglītības pasākumi 2023.gadā
 - ✓ Kvalitātes mērķi izglītības iestādē – aktuālā situācija



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitāte un izglītības iestādes pašvērtēšana 2021./2022.māc.g.

Joma
«Atbilstība mērķiem»

1.1. kritērijs
«Kompetences un
sasniegumi»

1.2. kritērijs
«Izglītības
turpināšana un
nodarbinātība»

1.3. kritērijs
«Vienlīdzība un
iekļaušana»

Joma «Kvalitatīvas
mācības»

2.1. kritērijs
«Mācīšana un
mācīšanās»

2.2. kritērijs
«Pedagogu
profesionālā
kapacitāte»

2.3. kritērijs
«Izglītības
programmu
īstenošana»

Joma «Iekļaujoša vide»

3.1. kritērijs
«Pieejamība»

3.2. kritērijs
«Drošība un
psiholoģiskā
labklājība»

3.3. kritērijs
«Infrastruktūra un
resursi»

Joma
«Laba pārvaldība»

4.1. kritērijs
«Administratīvā
efektivitāte»

4.2. kritērijs
«Vadības
profesionālā
kapacitāte»

4.3. kritērijs
«Atbalsts un
sadarbība»

Izglītības kvalitāte ir process, saturs, vide un pārvaldība, kas ikvienam nodrošina iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem.

/Saeima, 2021/



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes padomes iesaiste pašvērtēšanā pēc 2021./2022.māc.g.

- Tiek īstenota izglītojamo, vecāku un pedagogu anketēšana par izglītības kvalitātes kritērijiem «Pieejamība», «Drošība un psiholoģiskā labklājība», «Infrastruktūra un resursi» un «Vienlīdzība un iekļaušana»
- Izglītības iestādēm sasniedzamie rezultāti:
 - Aptaujā ir piedalījušies vismaz 40% no iespējamajiem respondentiem
 - No vismaz 40% aptaujātajiem 60 – 89% vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu
- Izglītības iestādes padome:**
 - Aicina vecākus iesaistīties anketēšanā
 - Iepazīstas ar anketēšanas rezultātiem
 - Pārrunā, par ko liecina anketēšanas rezultāti un izdara 2-3 kopīgus secinājumus, kuri tiks iekļauti izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā
 - Izsaka savu redzējumu / piedāvājumu, kāda veida aktivitātes un pasākumi būtu iekļaujami izglītības iestādes darba plānā, lai pilnveidotu šos jautājumus.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes padomes iesaiste pašvērtēšanā pēc 2021./2022.māc.g.

Padomes sanāksmē:

1. Izglītības iestādes vadība iepazīstina aptaujas rezultātiem.
2. Tiek dots vārds padomes locekļiem, lai uzdotu neskaidros jautājumus un komentētu aptaujas rezultātus:
 - uzdod neskaidros jautājumus
 - izsaka viedokli, par ko liecina iegūtie anketēšanas rezultāti
3. Iestādes vadība pēc iespējas sniedz atbildes uz neskaidrajiem jautājumiem.
4. Padomes priekšsēdētājs apkopo visus viedokļus un kopīgi ar padomes locekļiem vienojas par 2-3 galvenajiem secinājumiem, kuri būtu izsakāmi par aptaujas rezultātiem.

NB Šie secinājumi tiek iekļauti izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā.

5. Tiek veidota otrā sarunas daļa par:
 - pasākumiem / aktivitātēm izglītojamiem, kuras varētu būt nepieciešamas izglītības iestādē drošības un psiholoģiskās labklājības veicināšanai nākamajā mācību gadā
 - pasākumiem / aktivitātēm vecākiem, kuras varētu būt nepieciešamas drošības un psiholoģiskās labklājības veicināšanai nākamajā mācību gadā

NB Šis sadaļas rezultāti tiek izmantoti, lai plānotu izglītības iestādes darbu 2022./2023.māc.g.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienests

Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050.

Tālr.: +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv

www.ikvd.gov.lv



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Grupu sarunas par izglītības iestādes padomes darbu

1. Kā tieši strādā izglītības iestādes padome Jūsu izglītības iestādē?
2. Kādi ir Jūsu jautājumi, uz kuriem nepieciešamas atbildes, lai sekmīgi varētu darboties izglītības iestādes padome?

Sarunas laiks – 20 minūtes



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Saturs

1. Izglītības iestādes padomes darba pamatprincipi – īss kopsavilkums.
2. Izglītības iestādes padomes darba aktuālie jautājumi un atbildes.
3. Izglītības iestādes padomes iesaiste pašvērtēšanā šajā mācību gadā.