



KĀ PANĀKT  
IEKĻAUJOŠAS  
IZGLĪTĪBAS  
REALIZĒŠANOS  
SKOLĀS

Zane Ozola  
IZM ministres  
Anitas Muižnieces ārštata  
padomniece iekļaujošas  
izglītības jautājumos

2022. gada 8.septembrī Vidzemes koncertzālē

# KO DARA MINISTRA BIROJS UN PADOMNIEKI?

- GRIB
- VIZIONĒ
- SADARBOJAS
- RISINA
- NOSTIPRINA

# IECERĒTAIS UN PAVEIKTAIS IEKĻAUJOŠĀS IZGLĪTĪBAS JOMĀ

- INFORMATĪVA PLATFORMA ĢIMENĒM, KURĀS AUG BĒRNI AR SPECIĀLĀM VAJADZĪBĀM
- SADARBĪBĀ AR NVO UN BKUS
- SPECIĀLO IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA SAKĀRTOŠANA
- IEKĻAUJOŠĀS IZGLĪTĪBAS IDEJU UN PROCESU IEDZĪVINĀŠANA VISPĀRIZGLĪTOJOŠAJĀS SKOLĀS, PIRMSSKOLĀS, PROFESIONĀLAJĀ UN INTEREŠU IZGLĪTĪBĀ
- ORGANIZATORISKĀ STRUKTŪRA UN PĀRVALDĪBA

# PROBLĒMAS UN RISINĀJUMI

1. HRONISKI TRŪKST ATBALSTA PERSONĀLA → JAUNAIS MĒRĶDOTĀCIJAS SADALES MODELIS TO RISINA
2. HRONISKI TRŪKST NAUDAS → JAUNAIS MĒRĶDOTĀCIJAS SADALES MODELIS TO RISINA
3. HRONISKI NAV 100% IEINTERESĒTĪBAS → NEBEIDZAMS DARBA LAUKS MUMS. MUMS VISIEM!

# JAUNĀ SISTĒMISKĀ PIEEJA

- DECENTRALIZĀCIJA, FINANSĒJUMS - DIBINĀTĀJIEM, KVALITĀTE > KVANTITĀTE
- NE MAZĀK PAR 7% ATBALSTA PERSONĀLAM (NOVADĀ KOPUMĀ)
- PAŠVALDĪBA = DARBA DEVĒJS → ĻAUJ PIESAISTĪT UN LABĀK APMAKSĀT ATBALSTA PERSONĀLU (IZSTRĀDĒ)
- ATBALSTA PERSONĀLA TRŪKUMS?!...DATI VS EMOCIJAS

# KĀ PANĀKT IEKĻAUJOŠAS IZGLĪTĪBAS REALIZĒŠANOS SKOLĀS?

- TICI SAVAI IDEJAI! NOTICI LABAI IDEJAI!
- ANALIZĒ, RĒĶINI, MEKLĒ!
- MINISTRU BIROJI NĀK UN IET, BET LABI IESTRĀDĀTAS IDEJAS  
TURPINĀSIES UN ĪSTENOSIES



**PALDIES**

PAR UZMANĪBU!

**UN!**

# ES TICU, KA ŠODIENAS IDEJAS ĪSTENOSIES!

- BĒRNA INTERESES IR UN BŪS PRIMĀRAS, PIEMĒROTAS SKOLAS IZVĒLĒ TAS IR NOTEICOŠAIS
- AIZEJAM PROM NO KODIEM
- VECĀKIEM NAV BAIĻU NO KOMISIJĀM
- ATBALSTA SISTĒMA - VIENKĀRŠA UN ATVĒRTA
- INFORMĀCIJA - PIEEJAMA UN SAPROTAMA
- HORIZONTĀLA ORGANIZATORISKĀ STRUKTŪRA
- ATBALSTA PERSONĀLS - MOTIVĒTS UN LABI APMAKSĀTS
- SABIEDRĪBA – ATBALSTOŠA