



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes nodrošināšana iekļaujošai izglītībai

Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktors

Rolands Ozols

2022.gada 8.septembrī



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

LR Satversme

112.pants. Ikvienam ir tiesības uz izglītību. Valsts nodrošina iespēju bez maksas iegūt pamatizglītību un vidējo izglītību. Pamatizglītība ir obligāta.

- ikvienam **tiesības uz izglītību**,
- **valsts pienākums** - izveidot izglītības sistēmu, kas ietver 4 aspektus
 1. **izglītības pieejamību** (izglītības iestādes, izglītības programmas, finansiālais un materiāltehniskais nodrošinājums);
 2. **piekļuvi izglītībai** (izglītības ieguves iespējas bez diskriminācijas, fiziski un ekonomiski pieejama);
 3. **izglītības pieņemamību** (izglītības programmu, mācību metožu u.tml. pieņemamība izglītojamiem, izglītībai ir jābūt kvalitatīvai);
 4. **izglītības piemērotību** (izglītībai jāpielāgojas mainīgajām sabiedrības vajadzībām un jāatbilst skolēnu un studentu spējām, vajadzībām un interesēm).

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma: tiesiskais pamats

Izglītības likums

4.¹ pants. Valsts sistēma izglītības kvalitātes nodrošināšanai

(1) Valsts sistēma izglītības kvalitātes nodrošināšanai ir sistematizēts politikas, vadlīniju, procedūru, darbību un resursu kopums, lai plānotu, sasniegtu, uzturētu, uzraudzītu un pastāvīgi pilnveidotu izglītības kvalitāti.

(2) Valsts veido sistēmu izglītības kvalitātes nodrošināšanai un nosaka izglītības iestāžu, to dibinātāju, valsts un pašvaldību iestāžu tiesības un pienākumus, kā arī atbildību par izglītības kvalitāti. Izglītības iestādes dibinātājs un izglītības procesa īstenotājs nodrošina izglītības kvalitāti izglītības iestādē.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma iekļaujošai izglītībai: 2021.-2022.gads

Risku identificēšanas sistēma

Diāna Kurpniece, PwC
vecākā eksperte



Riska rādītāju saraksts

Kategorija	Identif.	Rādītāja nosaukums un kods	Vispārējā izglītība	Profesionālā izglītība
Atbilstība mērķim	A.	Izglītojamo ipatsvars, kuriem ir zemi rezultāti CE (VAK051-VAK053, PAK051-PAK053) vai 9.klases eksāmenos (VAK054-VAK056) un PKE (PAK057)	✓	✓
	B.	Izglītojamo ipatsvars, kuri ir atstāti uz otro gadu tajā pašā klasē (VAI003)	✓	
	C.	Izglītojamo ipatsvars, kuri ilgstoši bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi (VAI002, PAI002) un izglītojamo mainība (PAI017)	✓	✓
	D.	Absolventu proporcija (VAI051, PAI051)	✓	✓
	N.	Profesionālās izglītības programmu absolventu ipatsvars, kuri ir nodarbināti vai turpina izglītību gada laikā pēc izglītības programmas beigām (PAI052)		✓
	P.	Riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā (PAI053)		✓
Iekļaujošā vide	G.	Pedagogu likmju un izglītojamo proporcija (VID050, PID050)	✓	✓
	H.	Izglītojamo skaits uz atbalsta personāla likmi (VID006, PID006)	✓	✓
	I.	Pedagogu mainība (VID005, PID005)	✓	✓
	*1)	Sūdzības par izglītības iestādi (VID002, PID002)	✓	✓
Kvalitatīvas mācības	*2)	Mācību priekšmetu vērtējumu ikgadējā dinamika (VKI050, PKI050)	✓	✓
	*3)	Valsts pārbaudes darbu vērtējumu korelācija ar attiecīgā mācību priekšmeta vērtējumu (VKI051, VKI052, PKI052)	✓	✓

Kvalitātes vērtēšana un nodrošināšana

1. Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā un profesionālajā izglītībā.

! Izglītības kvalitātes līmenis «Labi» ir optimāls izglītības iestādes darbs visu 4 izglītības aspektu sasniegšanai.

2. Izglītojamo, pedagogu, vecāku anketēšana iekļaujošas vides un iekļaujošas izglītības izvērtēšanai

Lauma Tuča, Edurio
Latvijas filiāles
vadītāja





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma iekļaujošai izglītībai: 2021.-2022.gads

Izvērtējums par izglītības kvalitāti vispārējā un profesionālajā izglītībā

Pozitīvais

- mums ir uzkrātas dažādas popularizējamās pieredzes iekļaujošas izglītības jomā – izglītības iestāžu akreditācija, konferences 2.sesija (izglītības pieejamība, piekļuve izglītībai, izglītības pieņemamība, izglītības piemērotība);
- Latvijā izglītības sistēma piedāvā lietas, kuras mēs uzskatām par pašsaprotamām, bet citās valstīs tās nav pieejamas;
- mēs apzināties nepieciešamību virzīties uz iekļaujošāku un visiem pieņemamāku, pieejamāku, piekļūstamāku un piemērotāku izglītību.

Turpmāk īpaši uzmanība jāpievērš:

- atbalsta personāla trūkums izglītības iestādēs;
- dibinātāju (pamatā pašvaldības) izvēle koncentrēt speciālās izglītības piedāvājumu noteiktās izglītības iestādēs to teritorijā, kur tiek nodrošināts pilnvērtīgs atbalsta personāla pakalpojums;
- izglītojamo vecāki, kuri mēdz apzināti izvairīties no speciālās izglītības koda piešķiršanas viņu bērnam;
- akreditācijas laikā veikto mācību stundu un nodarbību novērojumos atklātā plašā nepieciešamība pilnveidot izglītības iestāžu darbību didaktiski un metodiski;
- nepieciešamība turpināt palielināt izglītības iestāžu piekļūstamību un dažādu atbalsta materiālu sagatavošanu.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienests

Smilšu ielā 7

Rīga, LV-1050

Tālr.: +371 67222504

E-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv

www.ikvd.gov.lv