



Ar Eiropas Savienības
programmas
„Erasmus+” atbalstu



DAP – DYSLEXIA ASSESSMENT PROTOCOL

/2019-1-LV01-KA201-060355/





Ar Eiropas Savienības
programmas
„Erasmus+” atbalstu

Partneri

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (Rēzekne, Latvija) – augstākās izglītības iestāde, kas izstrādā skolotāju apmācību programmas, metodoloģiskos materiālus un mācību līdzekļus, kas nepieciešami iekļaujošās izglītības ieviešanai.

Asociacia Dyslexia-Bulgaria (Ruse, Bulgārija) – nevalstiska organizācija ar 15 gadu pieredzi disleksijas jomā un darbā ar mācīšanās grūtībām.

Kocaeli Provincial Directorate of National Education (Izmita, Turcija) – reģionāla mācību struktūra, kas ietver vismaz 1250 skolas un vairāk nekā 380 000 skolēnus.

Grigore Moisil Theoretical Highschool (Timișoara, Rumānija) – vidusskola, kas ierindota starp novada piecām labākajām mācību iestādēm; tajā mācās vairāk nekā 1800 skolēnu.

GedonSoft GmbH (Brēmene, Vācija) – programmēšanas uzņēmums ar pieredzi mācību programmatūru izstrādē dažādām specifiskām apmācāmo grupām.





Ar Eiropas Savienības
programmas
„Erasmus+” atbalstu



Mērķis

Projekta “DAP” mērķis ir izstrādāt rīkus (aplikāciju *DAP app* un uzdevumu krājumu), kas palīdzētu atpazīt bērnus, kas pakļauti disleksijas riskam, gan pirmsskolas vecumā, gan laikā, kad viņi jau sākuši saskarties ar lasīšanas/ rakstīšanas/ mācīšanās grūtībām.

Pamatojums

Viens no izplatītākajiem bērnu mācīšanās grūtību iemesliem ir disleksija. Saskaņā ar Eiropas Disleksijas asociācijas viedokli disleksija skar 25 miljonus Eiropas iedzīvotāju.

Jo agrāk šī problēma tiek pamanīta un tiek piesaistīti speciālisti, jo augstāka ir pozitīvu rezultātu varbūtība.





Ar Eiropas Savienības
programmas
„Erasmus+” atbalstu



Paveiktais

- 1. rezultāts.** Pedagoģiskais rāmis – pamats Protokola komponentu izstrādei.
- 2. rezultāts.** Disleksijas novērtēšanas protokols – novērtēšanas rīku kopums, kas ļaus noteikt disleksijas risku pirmsskolas un sākumskolas vecumā. Komponentu izstrāde.
- 3. rezultāts.** Datorizēta DAP aplikācija *Windows* un *Android* ierīcēm.
- 4. rezultāts.** Apmācības, jaunā rīka izmēģināšana – tikšanās ar skolotājiem klātienē; pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērnu testēšana, izmantojot jauno rīku.
- 5. rezultāts.** Uzdevumu krājums, ko izmantot darbā ar pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem, lai attīstītu tās prasmes, kas viņiem sagādā grūtības, un sasniegtu labākus mācību rezultātus.





Ar Eiropas Savienības
programmas
„Erasmus+” atbalstu

DAPCAP



Admin

Latvian

Welcome to DAPCAP!

Login

Register

Skolēni Testa sesijas Kopsavilkumi Novērtējums Palīdzība Informācija

Vārds

Dzimums

Dzimšanas datums:

Dzimšanas vieta

Lasītprasme

Pirmā valoda

Cita valoda

Redzes traucējumi

Dzirdes traucējumi

Runas traucējumi

Motorikas traucējumi

Iela

Pasta indekss Pilsēta

Valsts

Kontaktpersona

Tel.nr.

E-pasts

Komentārs

Atjaunināt informāciju

teacher: Ilze S.

Pievienot jaunu skolēn

Izveidot jaunu sesiju



DAPCAP Client Administration Program

Skolēni Testa sesijas Kopsavilkumi Novērtējums Palīdzība Informācija

Intervijas jautājumi skolotājiem (1. un 2. klases skolēni)	Intervijas jautājumi vecākiem (1. un 2. klases skolēni)
Intervijas jautājumi skolotājiem (pirmsskolas vecuma bērni)	Intervijas jautājumi vecākiem (pirmsskolas vecuma bērni)
Pirmslasīšanas prasmes	
1. Stāsta atstāstīšana saviem vārdiem	Ļoti labi (4 punkti)
2. Burtu atpazīšana	Labi (3 punkti)
3. Burtu un skaņu saskaņošana	Labi (3 punkti)
4. Dzejoļu mācīšanās no galvas	Ļoti labi (4 punkti)
5. Vārda pirmās un pēdējās skaņas noteikšana	Ļoti labi (4 punkti)
6. Gramatiski pareizas valodas lietošana	Ļoti labi (4 punkti)
Matemātikas prasmes	
1. Spēja skaitīt uz priekšu un atpakaļ (divi uz priekšu, trīs atpakaļ utml.)	Labi (3 punkti)
2. Skaitļu atpazīšana	Ļoti labi (4 punkti)
3. Skaitļa un daudzuma saskaņošana	Ļoti labi (4 punkti)
4. Vienkāršu ģeometrisku figūru atpazīšana un nosaukšana	Labi (3 punkti)

Atjaunināt informāciju Pievienot jaunu skolēnu Izveidot jaunu sesiju

teacher: Ilze Skromule

pkjsl (closed)



Izveidot testa sesiju

Testa pārskats

DAP protokols

DAP partnerība

Līdzfinansē
Eiropas Savienības programma
“Erasmus+”



Audiālā atmiņa

Vizuālā atmiņa

Vizuāli telpiskā atmiņa

Orientēšanās laikā

Orientēšanās telpā

Fonoloģiskās prasmes

Lasīšanas/ atkodēšanas prasmes

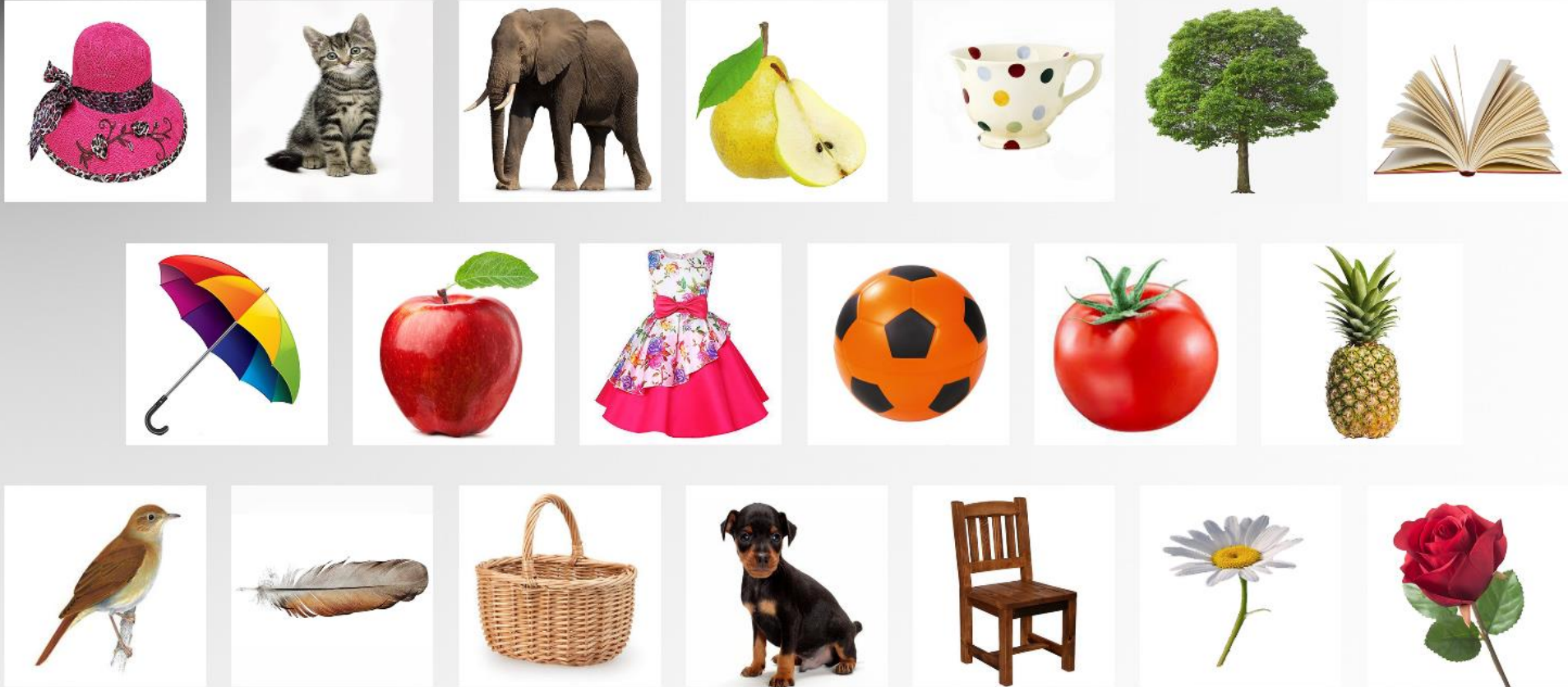
Atsauksmes ieslēgtas



Audiālā atmiņa

DAP

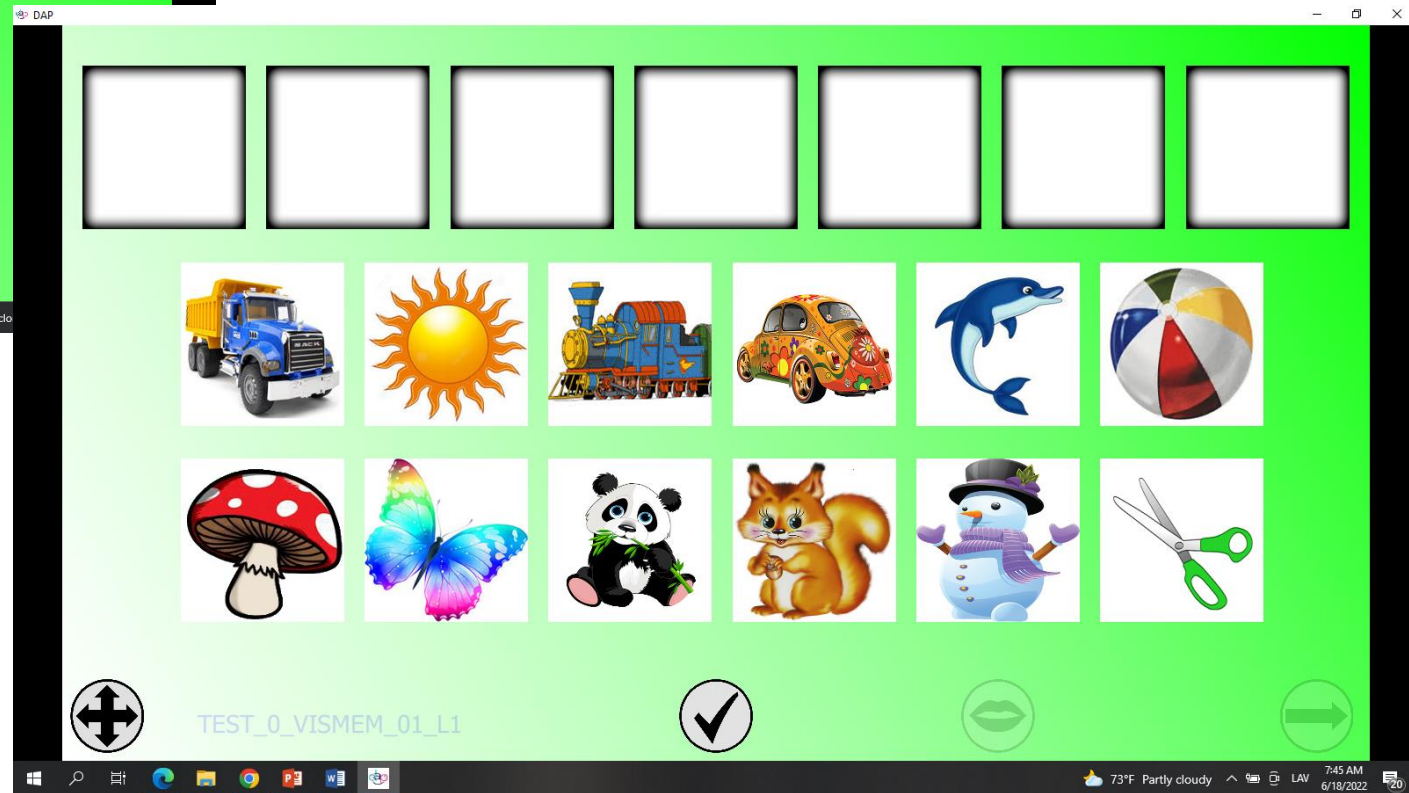
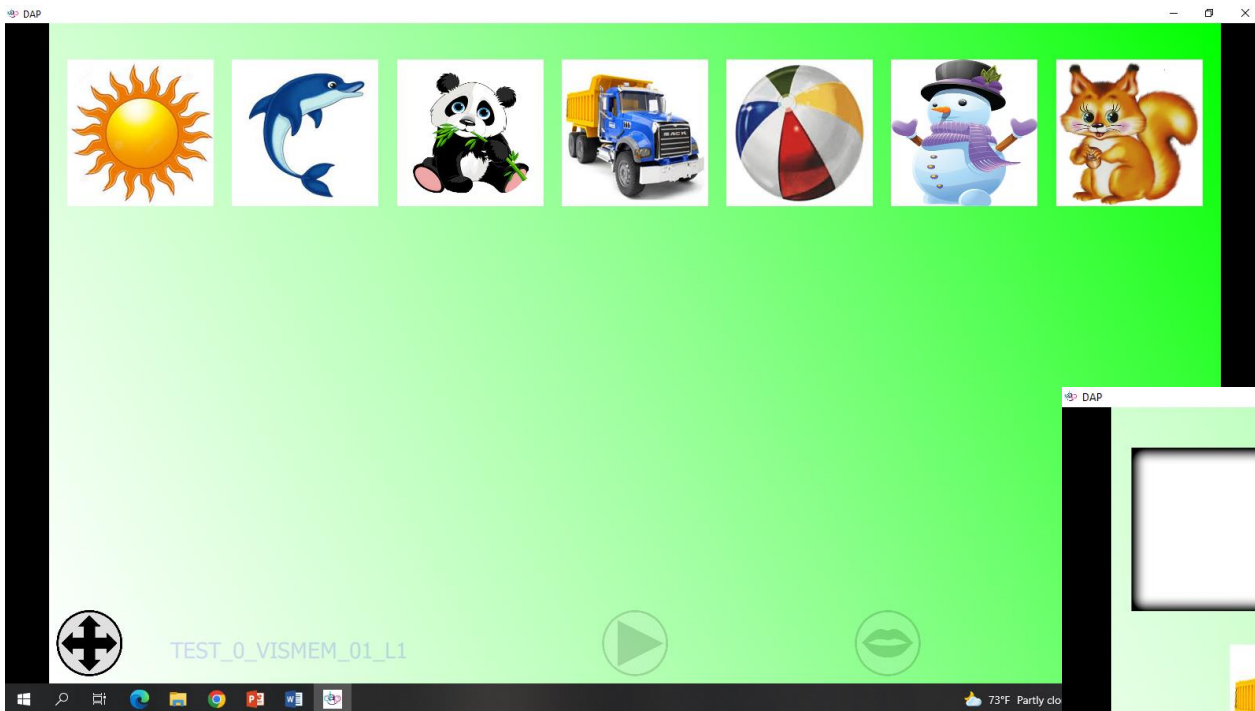
— □ ×



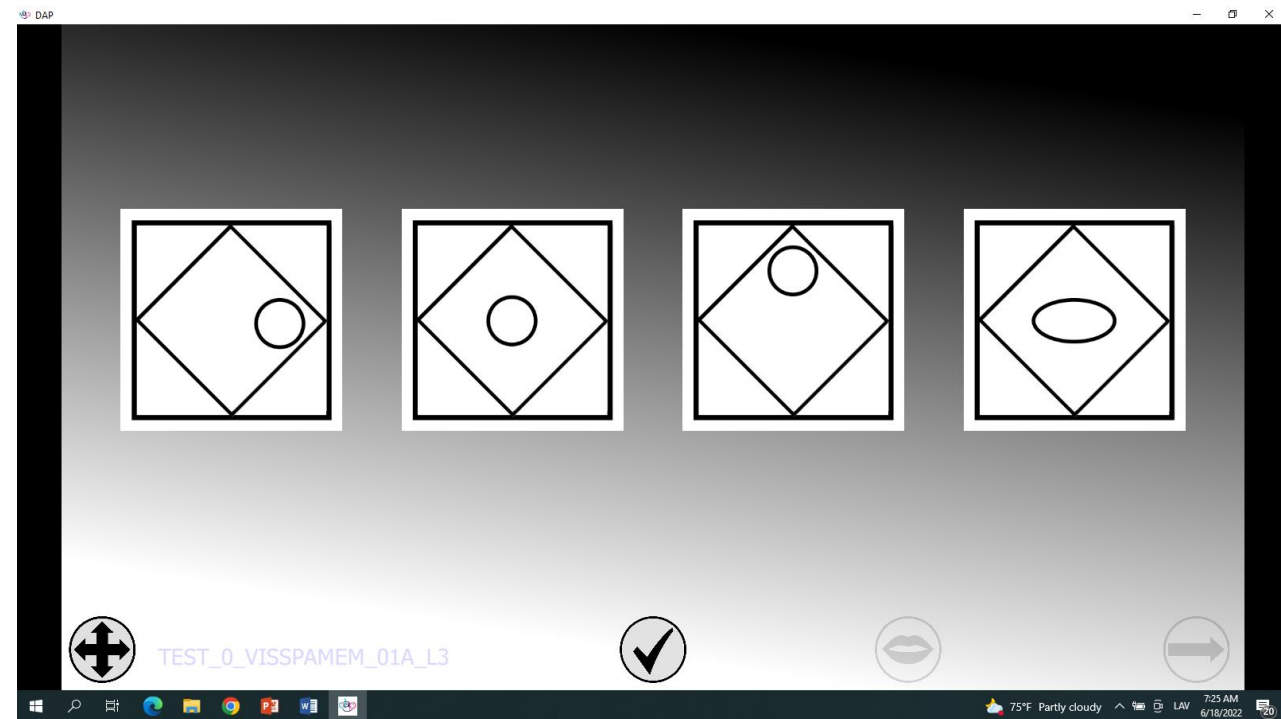
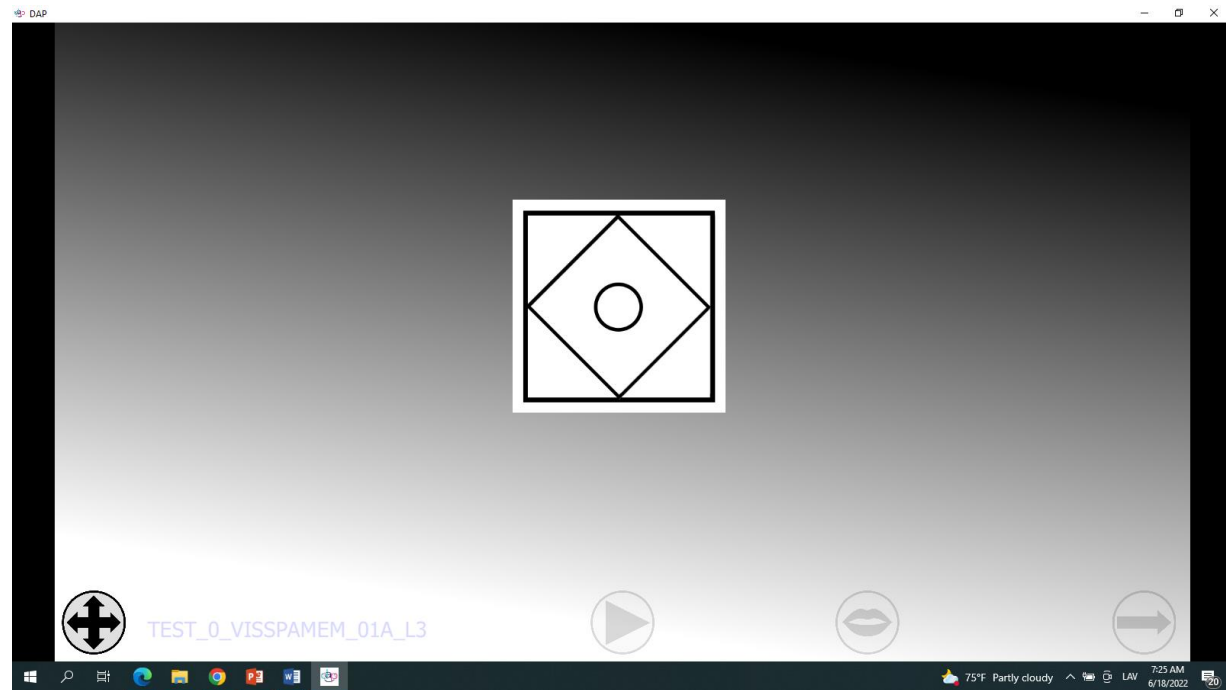
TEST_0_AUDMEM_01_L2



Vizuālā atmiņa



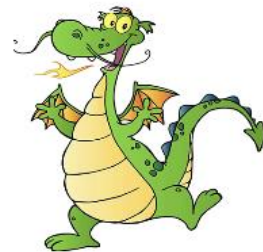
Vizuāli telpiskā atmiņa



Orientēšanās telpā

DAP

— □ ×



EST_0_SPATIALORIENT_05_P1_L2



Orientēšanās laikā

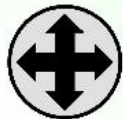
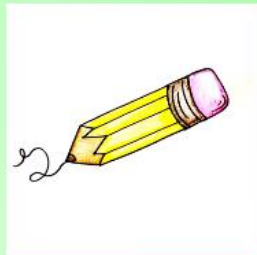
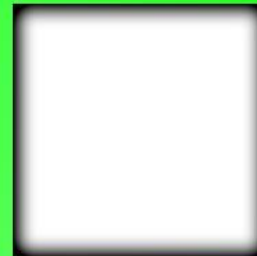
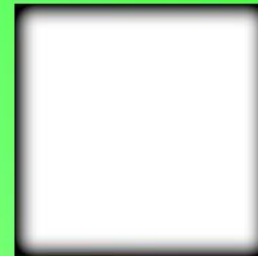
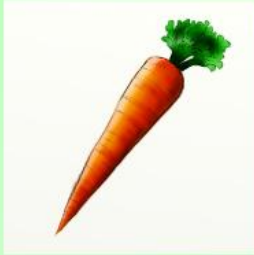
A 2x5 grid of analog clocks used for orientation training. The top row shows times: 3:00, 9:00, 3:00, 1:00, and 11:00. The bottom row shows times: 7:00, 12:00, 4:00, 2:30, and 5:30. Below the grid are four navigation icons: a four-way arrow, a checkmark, a mouth, and a right-pointing arrow. The text 'EST_0_TIMEORIENT_01A_P06_L1' is visible in the bottom left of the interface.

EST_0_TIMEORIENT_01A_P06_L1

Fonoloģiskās prasmes

DAP

- □ ×



TEST_0_PHONSKILL_01_V01_L1



Lasīšanas/dekodēšanas prasmes

SĀK

LEC

OLA

LABI

TAKA

UPE

DARA

MĀJA

SKOLA

SEJA



TEST_0_READING_01_V01_L2





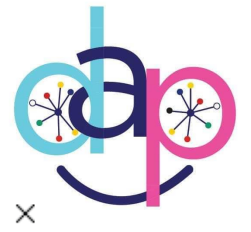
Ar Eiropas Savienības
programmas
„Erasmus+” atbalstu

Testēšanas process





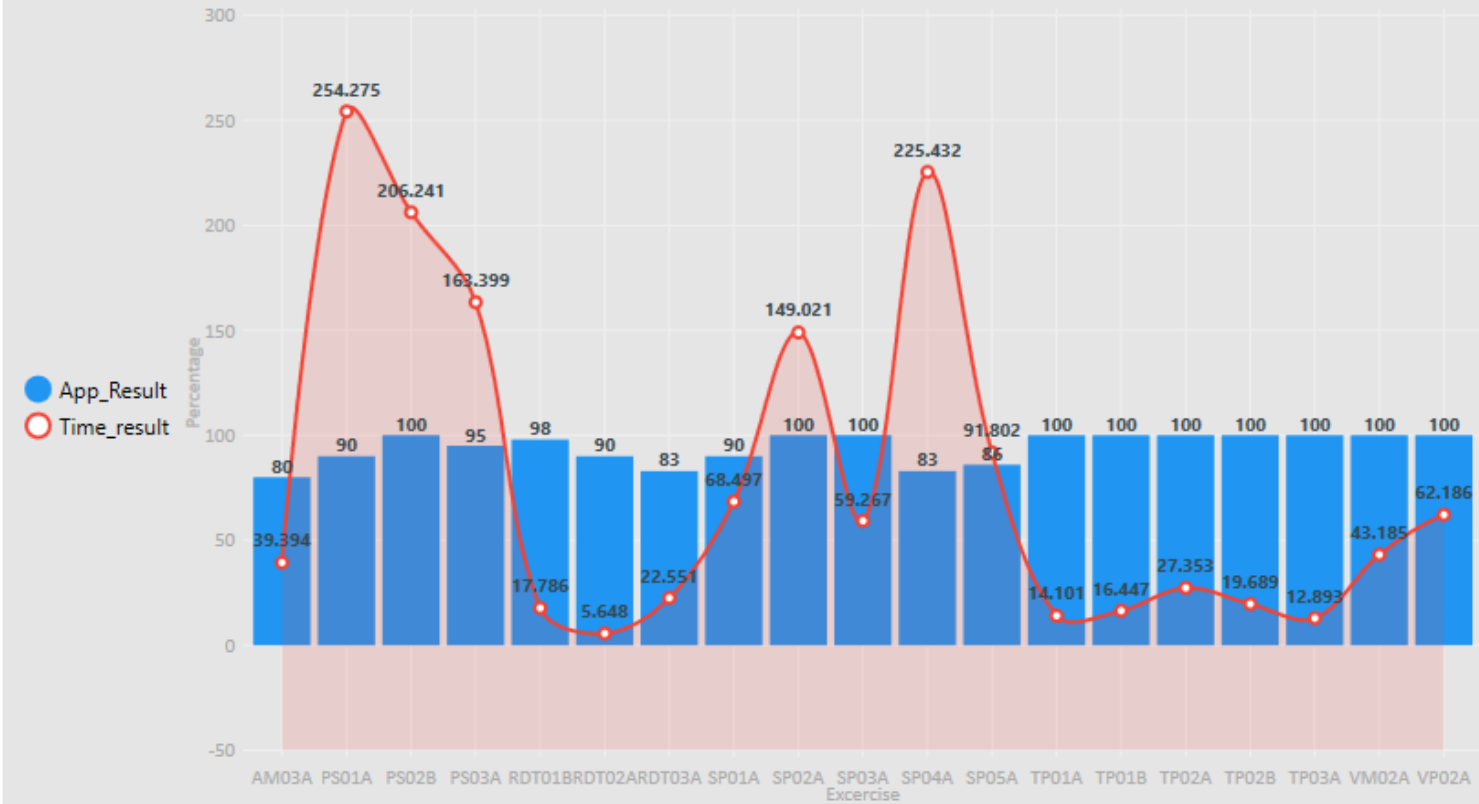
DAPCAP



DAPCAP Client Administration Program

Pupils Test Sessions Summaries Evaluation Help About

Questions App Results



Update Pupil

Add new pupil

Create new Session

teacher: Ilze Skromule

[Redacted]

jdxjp (closed)



DAPCAP Client Administration Program

Skolēni Testa sesijas Kopsavilkumi **Novērtējums** Palīdzība Informācija

Disleksijas risks

Nē

Komentārs:

Aplikācija uzrāda rezultātus virs vidējā visās pārbaudāmajās jomās. Testa veikšanas laikā skolotāja novēroja, ka bērns mēdz novērst uzmanību uz apkārt notiekošo, kā rezultātā tika izdarītas kļūdas, no kurām būtu iespējams izvairīties, jo vēlāko pārrunu laikā bērns pats zināja pareizās atbildes vairākās vietās, kur testā bija kļūdinājis.

Atjaunināt informāciju

teacher: Ilze S.

Pievienot jaunu skolēnu

Pēteris K.

Saglabāt

Izveidot jaunu sesiju

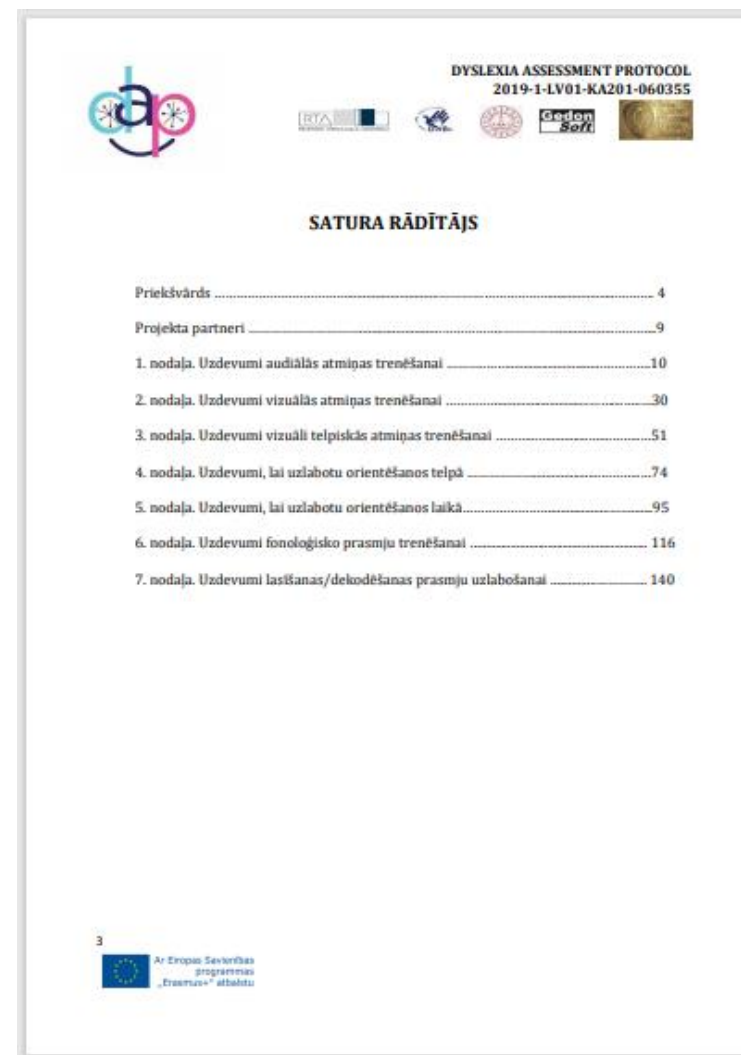
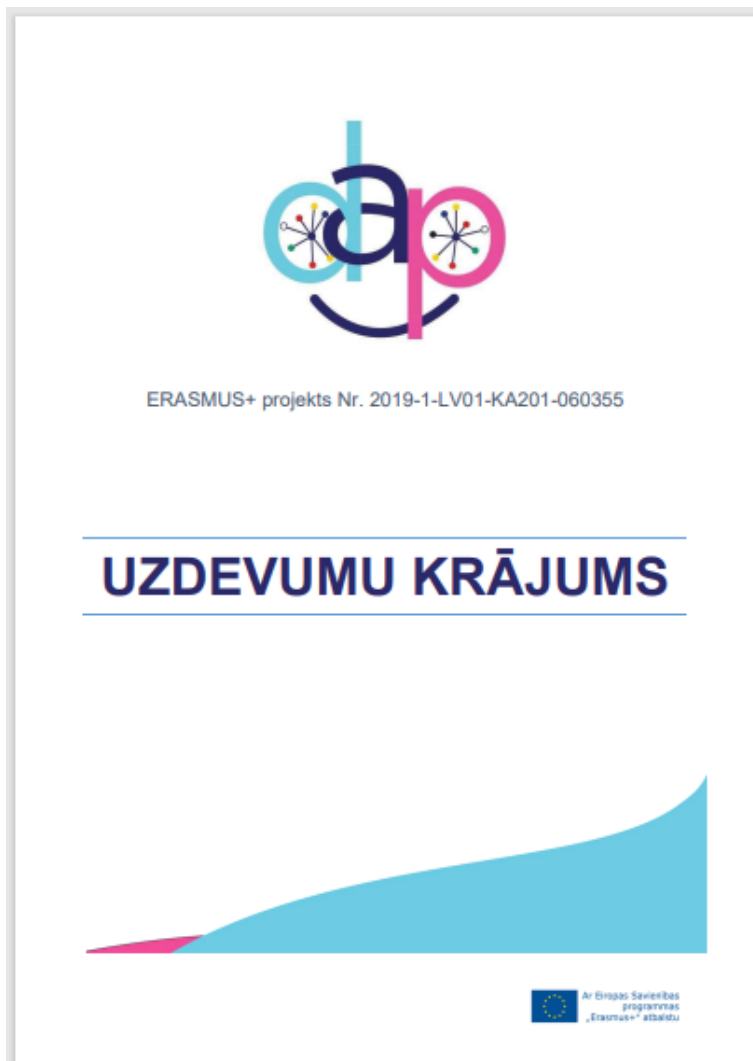
cr3kg (closed)



Ar Eiropas Savienības
programmas
„Erasmus+” atbalstu

DAP uzdevumu krājums

https://issuu.com/ilze.skromule/docs/exercise_book_lv





Kur mūs atrast?

- Projekta zinātniskais pamatojums latviešu valodā:
https://issuu.com/ilze.skromule/docs/scientific_substantiation_report_lv
- Projekta zinātniskais pamatojums angļu valodā:
https://issuu.com/ilze.skromule/docs/scientific_substantiation_report_en
- Uzdevumu krājums latviešu valodā:
https://issuu.com/ilze.skromule/docs/exercise_book_lv_e87a133e4bfbd0
- Uzdevumu krājums angļu valodā: https://issuu.com/ilze.skromule/docs/exercise_book_en
- Aplikācija, rokasgrāmatas, uzdevumu krājumi: [https://hidrive.ionos.com/share/e.0r.vna2z#\\$/](https://hidrive.ionos.com/share/e.0r.vna2z#$/)
- Aplikācijas Android versija: Google Play Store
- <https://www.facebook.com/Project-DAP-Dyslexia-Assessment-Protocol-107648737352153>



PreDys - Atbalsts disleksijas riskam pakļautiem bērniem pārejas periodā no pirmsskolas uz sākumskolu

/2019-1-ES01-KA201-065691/



Ar Eiropas Savienības
programmas
„Erasmus+” atbalstu



PROJEKTA KOMANDA

- ESCOLA A.AGUILERA – SPĀNIJA
- RĒZEKNES TEHNOLOĢIJU AKADĒMIJA – LATVIJA
- SDRUZHENIE «ASOCIACIA DYSLEXIA» – BULGĀRIJA
- KOCAELİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ – TURCIJA
- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MANGUALDE – PORTUGĀLE
- 4th PRIMARY SCHOOL OF HERAKLION - GRIEĶIJA



Ar Eiropas Savienības
programmas
„Erasmus+” atbalstu



PAR PROJEKTU

Projekta “PREDYS” uzdevumi

- Izstrādāt mācību materiālu kopumu pirmsskolas pedagogiem un vecākiem, lai nodrošinātu viņiem atbilstošas zināšanas un izpratni par bērna attīstības īpatnībām pirmsskolas vecumā
- Radīt praktisku rīku kopumu mācību prasmju sākotnējai veidošanai katram bērnam atkarībā no viņa individuālajām vajadzībām.



Ar Eiropas Savienības
programmas
„Erasmus+” atbalstu

PAVEIKTAIS

Ir izstrādāts mācību materiālu kopums pirmsskolas un sākumskolas pedagogiem un vecākiem, lai uzlabotu viņu zināšanas un izpratni par bērna attīstības īpatnībām attiecīgajā vecuma posmā.

➤ **Informatīvi ceļveži vecākiem un skolotājiem**

https://issuu.com/home/published/celvedis_skolotajiem_predys_projekts_latvija

https://issuu.com/home/published/celvedis_vecakiem_predys_projekts_latvija

➤ **Kontrolesaraksts** bērnu prasmju novērtēšanai pirms skolas gaitu uzsākšanas

https://issuu.com/home/published/kontrolesaraksts_lv

➤ **Darba lapu komplekts** dažādu pirmsskolnieku un pirmklasnieku prasmju attīstīšanai

https://issuu.com/ilze.skromule/docs/predys_darba_lapas_lv



Ar Eiropas Savienības
programmas
„Erasmus+” atbalstu

Darba lapas



Ar Eiropas Savienības
programmas
„Erasmus+” atbalstu

KUR MŪS VAR ATRAST?

- [PredysProject | Facebook](#)
- predyserasmus@gmail.com
- [https://issuu.com/home/published/celvedis skolotajiem predys projekts latvija](https://issuu.com/home/published/celvedis_skolotajiem_predys_projekts_latvija)
- [https://issuu.com/home/published/celvedis vecakiem predys projekts latvija](https://issuu.com/home/published/celvedis_vecakiem_predys_projekts_latvija)
- https://issuu.com/ilze.skromule/docs/kontrolsaraksts_lv
- https://issuu.com/ilze.skromule/docs/predys_darba_lapas_lv



Ar Eiropas Savienības
programmas
„Erasmus+” atbalstu

STREAM thiS TEAM

(Erasmus+ Projekts nr. 2020-1-PT01-KA201-078623)



VISPĀRĪGA INFORMĀCIJA

Projekta darbības laiks

2020. gada 1. decembris – 2023. gada 31. augusts

Partneri

- 1) Agrupamento de Escolas de Mangualde (EDUFOR) (**Portugāle**)
- 2) Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (**Latvija**)
- 3) Liceul Teoretic Grigore Moisil Timisoara (**Rumānija**)
- 4) Kocaeli II Milli Egitim Mudurlugu (**Turcija**)
- 5) Asociacia Dyslexia – Bulgaria (**Bulgārija**)

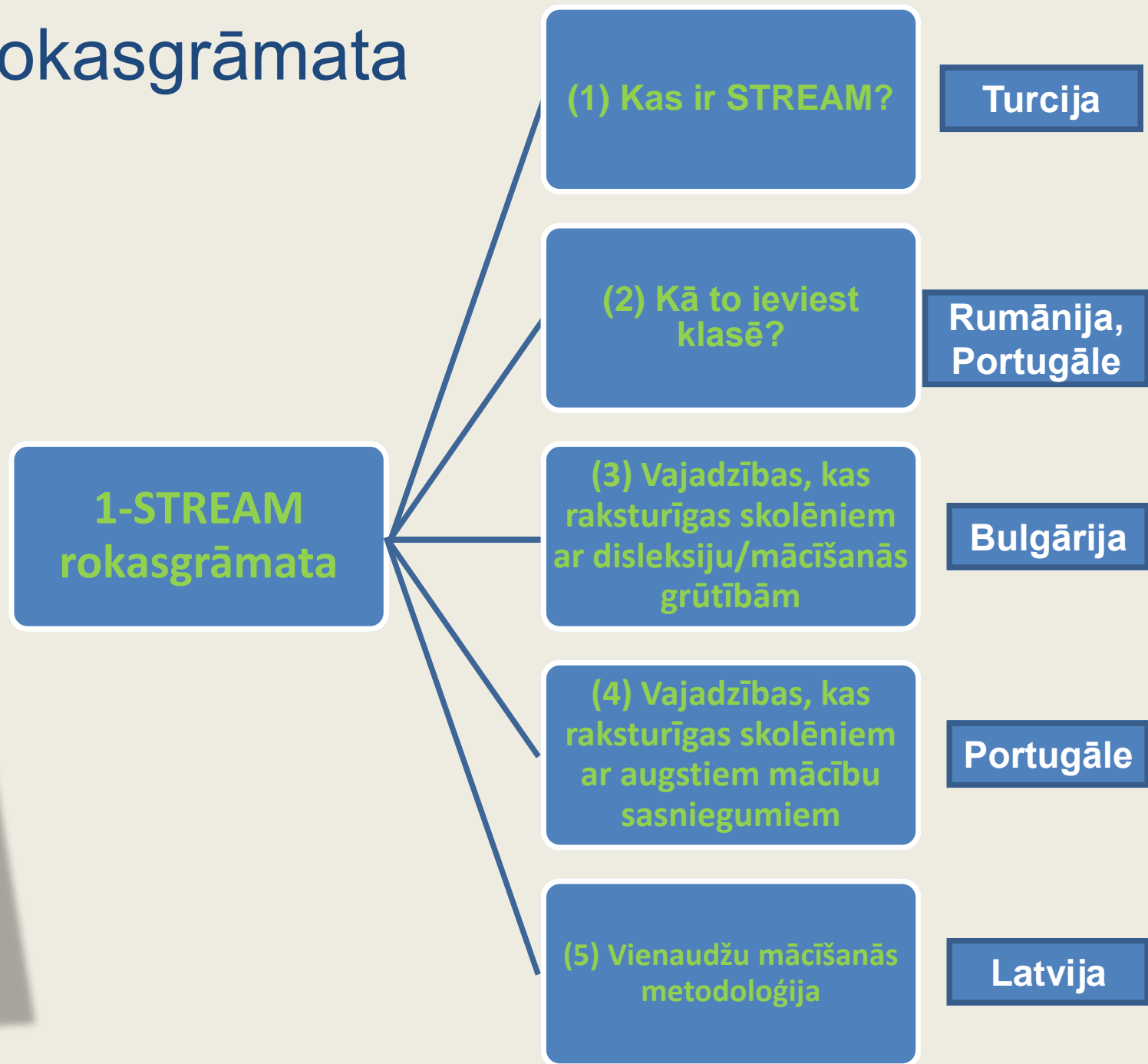
Projekta galvenie mērķi

- Veicināt iekļaujošo izglītību.
- Attīstīt skolēnu pamata prasmes.
- Attīstīt interesi par zinātni, tehnoloģijām, inženieriju, matemātiku.
- Uzlabot lasīšanas prasmes un lasītā teksta izpratni.
- Veicināt mācīšanos ar vienaudžu palīdzību (peer-to-peer learning).
- Sniegt atbalstu mācību priekšmetu un speciālās izglītības skolotājiem darbā ar skolēniem ar teicamām zināšanām un ar tādiem, kam ir mācīšanās grūtības, it sevišķi lasīšanu, rakstīšanu (tai skaitā disleksiju).

Galvenie projekta posmi

- 1) **STREAM rokasgrāmata** – projekta teorētiskais pamatojums
- 2) **STREAM klase** balstās uz komandas darbu starp mācību priekšmetu skolotājiem, speciālās izglītības skolotājiem un skolēniem. Šajā posmā tiek izstrādāti projekti/ pētījumi, veidotas iekļaujošās klases, kā arī notiek individuālās vai grupu sesijas ar mērķi palīdzēt skolēniem ar mācīšanās grūtībām (it sevišķi lasīšanas/rakstīšanas grūtībām).
- 3) **WebQuest** - tiešsaistes rīks (pieejams projekta mājaslapā). Īpaši paredzēts, lai vērstos pret disleksiju/ lasīšanas grūtībām (mērķauditorija – sākumskolas bērni). Pamatā strādās SEN skolotāji.
Sāksies 2022. gada septembrī.

1. posms. Stream rokasgrāmata



STREAM rokasrāmata

https://issuu.com/ilze.skromule/docs/stream_guide-book_lv

The screenshot displays the Issuu website interface. At the top, the browser address bar shows the URL issuu.com/home/published/stream_guide-book_lv. The Issuu logo is visible in the top left corner. Below the logo, there is a navigation link: "Back to overview".

The main content area features a document titled "Stream This Steam - STREAM ROKASGRĀMATA". The document cover is displayed in the center, showing a grid of logos and the text "STREAM THIS TEAM" and "ERASMUS+ 32 projekti ar 2021.1.1. FTB1-KA311-07623". Below the grid, it says "STREAM ROKASGRĀMATA". At the bottom of the cover, it reads "Ezokaru Tehnoloģiju akadēmija" and "2022".

On the left side of the document viewer, there is a sidebar with the following options:

- Stream This Steam - STREA... (Public)
- Add links and videos
- Repurpose
- Share
- Statistics
- Sell
- Order printed copies
- Help & Support

A right arrow is visible on the right side of the document viewer, indicating that the document can be navigated through.

Kas jau ir izdarīts? Kas notiek tagad?

STREAM klase:

1) Ir izstrādātas un izmēģinātas 25 darba lapas (lasītā un klausītā teksta izpratne, viedokļa paušana mutvārdos un rakstiski, lasīšanas raitums), Lasīšanas klubi notika 2022. gada janvārī-maijā (40 minūšu sesija reizi nedēļā)

Lasīšanas klubu efektivitāte tika novērtēta 6 mēnešu programmas sākumā un beigās - bērniem bija jāpilda daļa no izstrādātajiem uzdevumiem, lai varētu salīdzināt rezultātus sākumā un beigās.

2) 8 bērni skolotāju vadībā ir veikuši pētījumus un izstrādājuši stundu plānus. Tie ir iztulkoti arī angļu valodā.

3) Septembrī sāksies stundu vadīšana vienaudžiem un jaunākiem bērniem.

Kas notiek šobrīd?

WebQuest :

- 1) Tiek veidotas interaktīvas aktivitātes sākumskolas bērniem dažādu prasmju attīstīšanai. Latvija atbildīga par atsevišķu vārdu lasīšanas raitumu.

<https://wordwall.net/resource/34488181/stream-fluency-of-single-words1>

<https://wordwall.net/resource/34488367/streamfluency-of-single-words2-household-appliances>

<https://wordwall.net/resource/34488502/streamfluency-of-single-words3-weather>



CoTIC

(Erasmus+ Projekts nr. 2021-1-BG01-KA220-SCH-000031633)



VISPĀRĪGA INFORMĀCIJA

Projekta darbības laiks

2021. gada 1. novembris –
2023. gada 31. oktobris

Partneri

- 1) Dyslexia Association – Bulgaria
- 2) Provincial Directorate of Education – Kocaeli, Turkey
- 3) Rezekne Academy of Technology - Latvia
- 4) Private school “Poznavani” - Prague, Czech republic
- 5) Group of Schools of Sines, Portugal
- 6) “Future Focus” – Floriana, Malta
- 7) “Francesco Severi” school – Crispiano, Italy



Projekta mērķis un uzdevumi

Mērķis - izstrādāt metodoloģiju kolaboratīvai mācīšanai un padarīt to pieejamu plašam speciālistu lokam.

Uzdevumi:

- Izveidot SEN speciālistu, skolotāju un psihologu komandas, kas kopīgi strādās pie izglītības materiālu izstrādes.
- Radīt materiālus (novērtēšanas rīkus, darba lapas, teorētiskas un praktiskas vadlīnijas), ko klašu skolotāji varēs izmantot stundās, SEN speciālisti – individuālās nodarbībās, bet vecāki – mājās, lai palīdzētu bērniem ar mācīšanās grūtībām.
- Visus materiālus pārbaudīt un izvērtēt praktiskā darbā.
- Izstrādāt e-kursu, kas radīto metodoloģiju padarīs pieejamu plašam skolotāju un SEN speciālistu lokam.

Kas jau ir izdarīts? Kas notiek tagad?

- 1) Radīts rīks (novērtēšanas darba lapa) bērnu prasmju novērtēšanai 1. klases beigās.
- 2) Novērtēšanas darba lapa izmēģināta darbā ar divām 1. klasēm (50 skolēni)
- 3) Bērni, kas savākuši mazāk par 50%, atlasīti turpmākajam individuālajam darbam, ko īstenos SEN speciālisti.
- 4) RTA ir izstrādājusi vadlīnijas veiksmīgam e-kursu darbam Moodle vidē
- 5) RTA ir radījusi platformu e-kursu izveidei: <https://cotic.rta.lv/>
- 6) Šobrīd tiek izstrādātas un visās valodās tulkotas darba lapas individuālajam darbam ar atlasītajiem bērniem. Darbs sāksies 2022./2023.m.g. 1. semestrī.

**PALDIES PAR
UZMANĪBU!**