



Izglītības kvalitātes valsts dienests

Ziņojums

**par akreditācijas ekspertu komisiju
ieteikumu ieviešanu izglītības
iestādēs**

2014.GADĀ

Saturs

Pamatinformācija	3
Vispārēja informācija par ekspertu komisiju ieteikumu izpildi izglītības iestādēs	3
1. Ekspertu komisiju ziņojumos minēto ieteikumu izpilde vispārējās izglītības iestādēs	6
1.1. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde sākumskolās	10
1.2. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde pamatskolās	11
1.3. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde ģimnāzijās	12
1.4. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde vidusskolās	14
1.5. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde speciālās izglītības iestādēs	15
2. Ekspertu komisiju ziņojumos minēto ieteikumu izpilde profesionālās izglītības iestādēs	18
2.1. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde mūzikas un mākslas skolās	20
2.2. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde sporta skolās	21
2.3. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde profesionālās vidējās izglītības iestādēs	23
2.4. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādēs	24
2.5. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde speciālās izglītības iestādēs, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas	26
Secinājumi	28
Priekšlikumi	29

Pamatinformācija

Izglītības kvalitātes valsts dienests (turpmāk – kvalitātes dienests), pamatojoties uz Izglītības likuma 20.pantā, Ministru kabineta 2013.gada 23.aprīļa noteikumu Nr.225 „Izglītības kvalitātes valsts dienesta nolikums” 4.6.apakšpunktā¹ noteikto, kā arī ievērojot Ministru kabineta 2010.gada 14.septembra noteikumu Nr.852 „Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” (turpmāk – MK noteikumi Nr.852) 27.punktā² noteikto, apkopo izglītības iestāžu un eksaminācijas centru sniegto informāciju par akreditācijas ekspertu komisiju (turpmāk – ekspertu komisija) ieteikumu ieviešanu.

Kvalitātes dienests apkopo un analizē izglītības iestāžu iesniegto informāciju par ekspertu komisiju ieteikumu ieviešanu atbilstoši MK noteikumu Nr.852 19.punktā noteiktajiem³ kritērijiem. Izglītības iestādēm un eksaminācijas centriem informācija par ekspertu komisijas ieteikumu ieviešanu jāiesniedz kvalitātes dienestā līdz kārtējā gada 1.decembrim. 2010.gadā visām izglītības iestādēm ir noteikta vienota kārtība informēšanai par ieteikumu ieviešanas gaitu.

Izglītības iestādēm, kuras visus ekspertu komisiju ieteikumus izpildījušas un par to informējušas kvalitātes dienestu, atkārtota informācija par šo ieteikumu izpildi nav jāsniedz. Ieteikumu neizpildes vai daļējas izpildes gadījumā izglītības iestāde kvalitātes dienestā atkārtoti iesniedz informāciju par neizpildīto vai daļēji izpildīto ieteikumu ieviešanas gaitu.

Analizējot izglītības iestāžu iesniegtās atskaites, ir apkopota informācija par izglītības iestāžu aktivitātēm izglītības kvalitātes uzlabošanā pēc akreditācijas procesa izglītības iestādē.

Vispārēja informācija par ekspertu komisiju ieteikumu izpildi izglītības iestādēs

Kvalitātes dienests veica analīzi par ekspertu komisiju ieteikumu izpildi laika periodā no 2014.gada 1.janvāra līdz 2014.gada 1.oktobrim. Minētajā laika periodā tika veiktas 40 akreditācijas ar ekspertu komisiju vispārējās izglītības iestādēs un 56 akreditācijas ar ekspertu komisiju profesionālās izglītības iestādēs. Ekspertu komisiju ieteikumu ieviešanas gaita par pēdējiem 3 kalendārā gada mēnešiem tiek analizēta nākamajā pārskata periodā. 2014.gada pēdējos trīs mēnešos veikta 41 akreditācija ar ekspertu komisiju profesionālās izglītības iestādēs un 16 akreditācijas ar ekspertu komisiju vispārējās izglītības iestādēs, informācija par ekspertu komisiju ieteikumu izpildi šajās izglītības iestādēs tiks analizēta 2015.gadā. Kopumā no profesionālās izglītības iestādēm un vispārējās izglītības iestādēm par 2014.gada pārskata periodu kvalitātes dienests saņēma 304 atskaites.

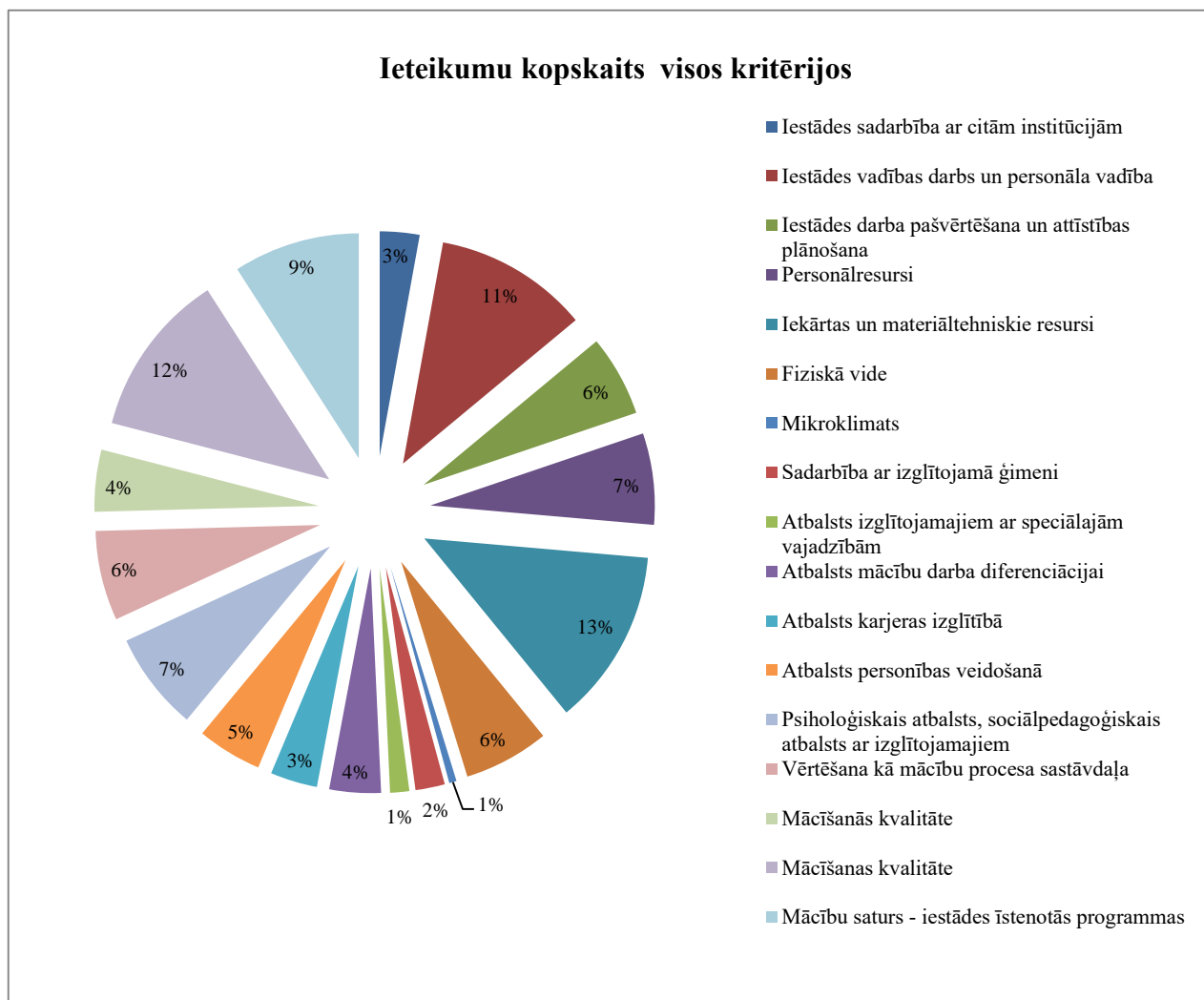
¹ Ministru kabineta 2013.gada 23.aprīļa noteikumi Nr.225 „Izglītības kvalitātes valsts dienesta nolikums” 4.6.apakšpunkts: „[kvalitātes dienests] veeic izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumu analīzi un akreditācijas ekspertu komisijas sniegto ieteikumu ieviešanas monitoringu, sniedz atbalstu ieteikumu ieviešanā, kā arī metodisko atbalstu izglītības iestādes darbības un izglītības procesa īstenošanas pilnveidē;”

² MK noteikumu Nr.852 27.punkts: „Iestāde līdz kārtējā gada 1.decembrim informē dienestu par ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu ieviešanu. Dienests apkopo iestāžu iesniegto informāciju un reizi gadā informē Izglītības un zinātnes ministriju par ekspertu komisijas ziņojumos norādīto ieteikumu ieviešanu iestādēs.”

³ MK noteikumu Nr.852 19.punkts: „Iestādes (izņemot eksaminācijas centru) darbības vai izglītības programmas īstenošanas kvalitāti vērtē, nosakot katrai jomai atbilstošo kritēriju kvalitātes vērtējuma līmeni, izņemot šo noteikumu 19.3.1., 19.3.2. un 19.4.5.apakšpunktā minētos kritērijus, ko vērtē aprakstoši. Akreditācijas procesā vērtē šādas jomas: 19.1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas; 19.2. mācīšana un mācīšanās: 19.2.1. mācīšanas kvalitāte; 19.2.2. mācīšanās kvalitāte; 19.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa; 19.3. izglītojamo sasniegumi: 19.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā; 19.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos; 19.4. atbalsts izglītojamiem: 19.4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība); 19.4.2. atbalsts personības veidošanā; 19.4.3. atbalsts karjeras izglītībā; 19.4.4. atbalsts mācību darba diferenciacijai; 19.4.5. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām; 19.4.6. sadarbība ar izglītojamā ģimeni; 19.5. iestādes vide: 19.5.1. mikroklimats; 19.5.2. fiziskā vide; 19.6. iestādes resursi: 19.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi; 19.6.2. personālrresursi; 19.7. iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana: 19.7.1. iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana; 19.7.2. iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība; 19.7.3. iestādes sadarbība ar citām institūcijām.”

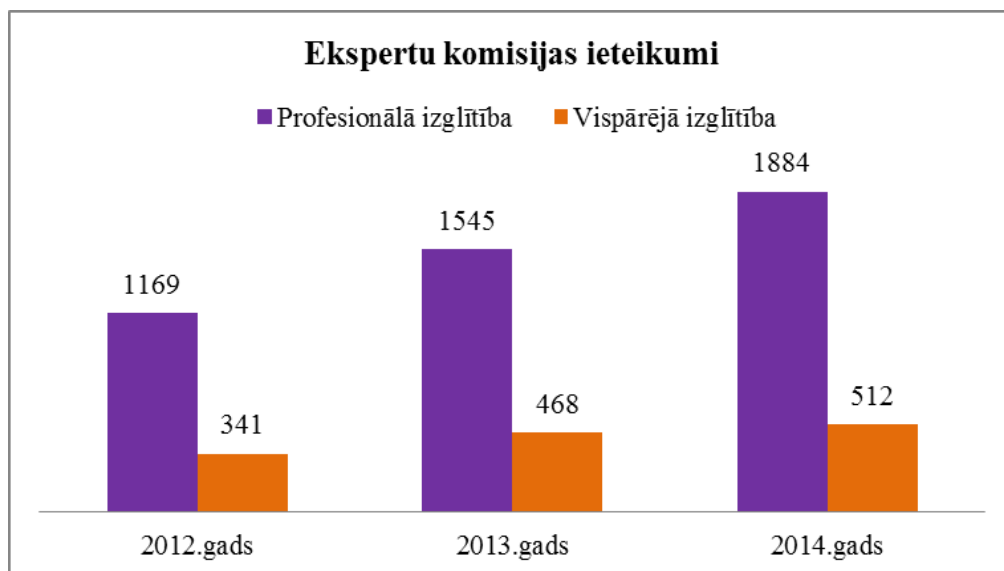
Ekspertu komisiju ieteikumu skaits izglītības iestāžu darba kvalitātes uzlabošanai 2014.gadā, salīdzinot ar 2013.gadu, ir palielinājies apmēram par 18% (sk.1.attēlu).

2013.gada pārskata periodā tika apkopota informācija no vispārējām izglītības iestādēm par 256 ieteikumiem, bet 2014.gadā – par 373 ieteikumiem. Profesionālās izglītības iestādēs 2013.gada pārskata periodā ir apkopota informācija par 570 ieteikumiem, 2014.gadā – par 519 ieteikumiem.



1.attēls. Ieteikumu kopskaits visos kritērijos

Ekspertu komisiju 2014.gada ziņojumos par profesionālās izglītības iestādēm sniegušas 1884 ieteikumus izglītības kvalitātes uzlabošanai, 1733 pozitīvos vērtējumus, 2013.gadā – 1545 ieteikumus, bet 2012.gadā – 1169 ieteikumus (sk.2.attēlu).



2.attēls. Ekspertu komisijas ieteikumi

Analizējot ekspertu komisiju ieteikumus, var secināt, ka gan vispārējās, gan profesionālās izglītības iestādēs visvairāk ieteikumu ir šādos kritērijos: „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”, „Mācīšanas kvalitāte” un „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”. Palielinājies ekspertu komisiju ieteikumu skaits kritērijos „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)” un „Personālresursi”.

Profesionālā izglītībā procentuāli lielākais ekspertu komisiju izpildītais ieteikumu skaits ir kritērijā “Mācīšanas kvalitāte”, tas ir 18%. Savukārt, vispārējā izglītībā ekspertu komisiju izpildīto ieteikumu skaits ir kritērijā “Iestādes vadības darbs un personāla vadība”. Tas nozīmē, ka izglītības iestāžu vadītāji (sadarbībā ar novadu pašvaldībām) izmanto iespēju pieteikties kvalitātes dienests organizētajos profesionālās kompetences pilnveidesursos, kuru mērķis ir izglītības iestādes vadītāju līderības veicināšana izglītības kvalitātes nodrošināšanai izglītības iestādēs (sk.3.attēlu).



3.attēls. Ekspertu komisijas ieteikumu izpilde

1. Ekspertu komisiju ziņojumos minēto ieteikumu izpilde vispārējās izglītības iestādēs

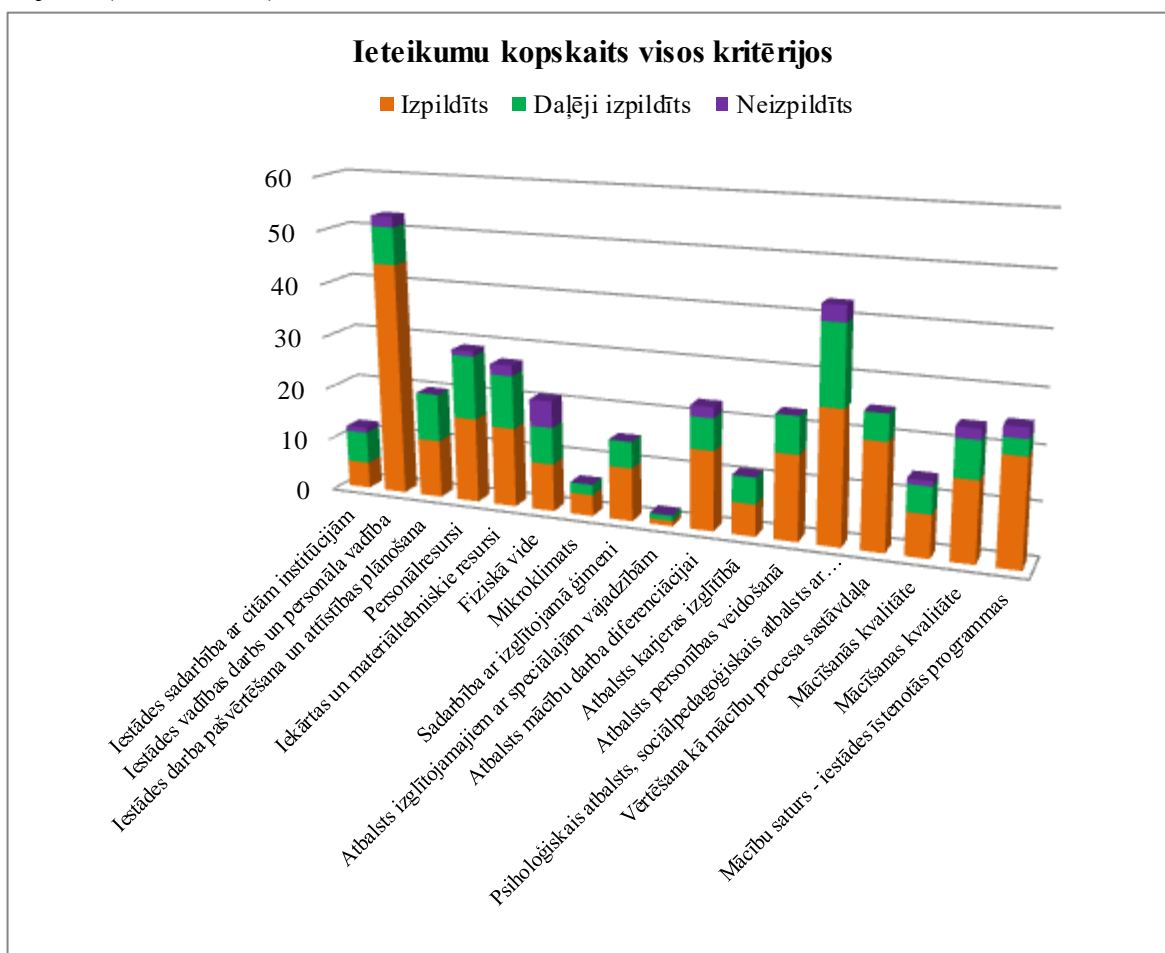
Kvalitātes dienests 2014.gada pārskata periodā ir apkopojis informāciju par 373 ieteikumu ieviešanas gaitu. No kopējā ieteikumu skaita izpildīti 64% ieteikumu, daļēji izpildīti 30% ieteikumu, bet neizpildīti tikai 6% ieteikumu (sk. 4.attēlu).



4.attēls. Ieteikumu sadalījums vispārējās izglītības iestādēs

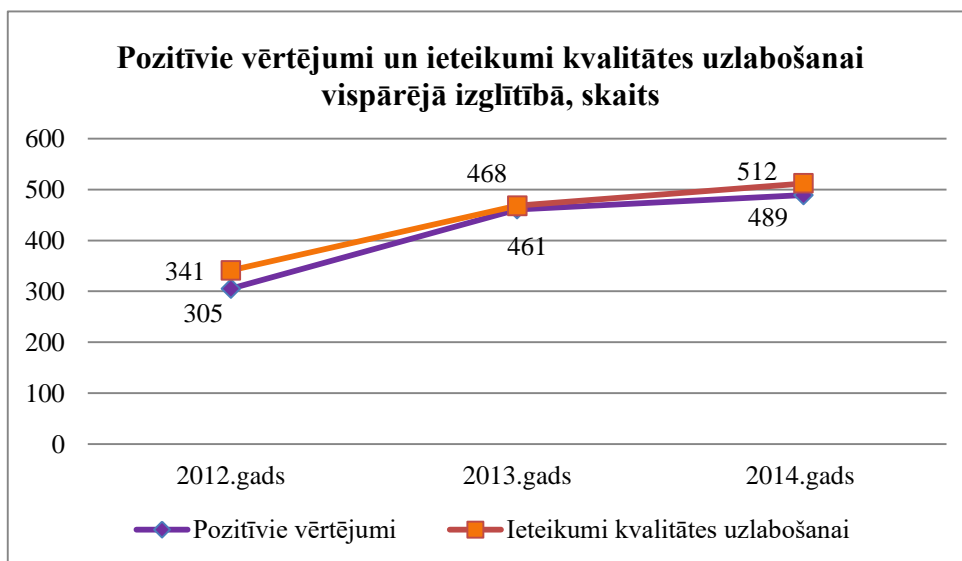
2014.gadā ieteikumu ir par 24% vairāk nekā 2013.gadā.

Kvalitātes dienests ir analizējis ieteikumu sadalījumu vispārējās izglītības iestādēs pa kritērijiem (skat.5.attēlu).



5.attēls. Ieteikumu sadalījums vispārējā izglītībā

Kvalitātes dienests ir apkopojis salīdzinājumu pa gadiem par ekspertu komisiju izteiktajiem pozitīviem vērtējumiem un ieteikumiem izglītības procesa kvalitātes uzlabošanai vispārējās izglītības iestādēs. (sk.6.attēlu).



6.attēls. Ekspertu komisijas pozitīvie vērtējumi un ieteikumi uzlabošanai

Salīdzinot ekspertu komisiju ieteikumu un pozitīvo vērtējumu skaitu 2013.gadā un 2014.gadā, var secināt, ka pozitīvo vērtējumu skaits 2014.gadā ir palielinājies par 6%, bet ekspertu komisiju ieteikumu skaits izglītības procesa kvalitātes uzlabošanai palielinājies par 9%.

Vispārējās izglītības iestādes pārskatos 2014.gadā norāda, ka visvairāk ekspertu komisiju ieteikumu izpildīti kritērijos (sk.7.attēlu):

- „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”;
- „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)”;
- „Personālresursi”, „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”;
- „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas”;
- „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”.

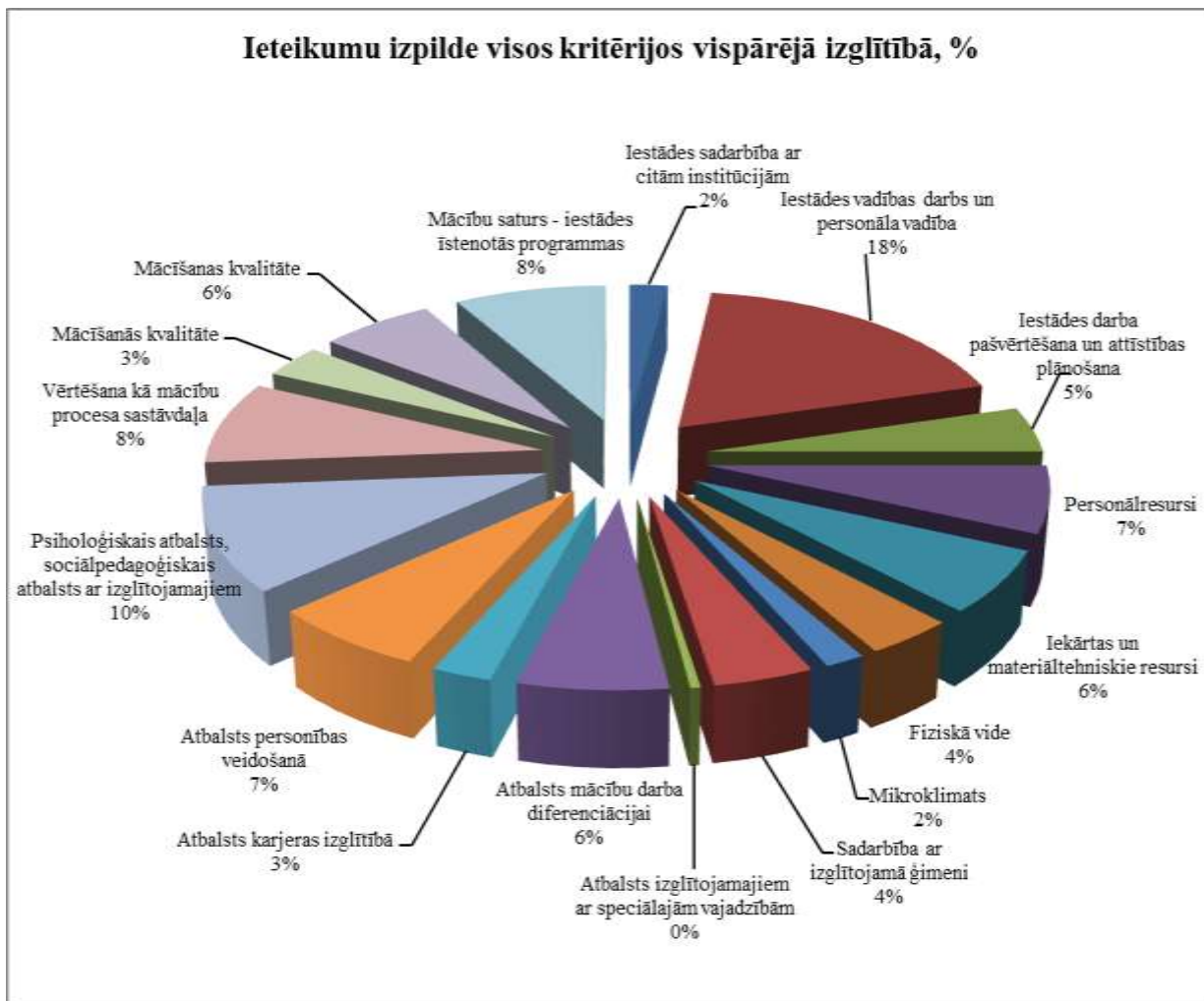
Vismazāk ekspertu komisijas ieteikumi norādīti kritērijos:

- „Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām”;
- „Mikroklimats”;
- „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”.

Analizējot vispārējās izglītības iestāžu akreditācijas procesā norādīto ieteikumu izpildi, kvalitātes dienests secina, ka izpildītie ekspertu komisiju ieteikumi ir par 34% vairāk nekā daļēji izpildītie ieteikumi. Vispārējās izglītības iestādēs tikai 6% ieteikumu ir neizpildīti.

Kritērijā „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)” izglītības iestādes norādījušas, ka sadarbībā ar pašvaldību tiek meklēti risinājumi, kā nodrošināt atbalsta personālu (psihologu, logopēdu) izglītības iestādē un garantēt drošības pasākumus.

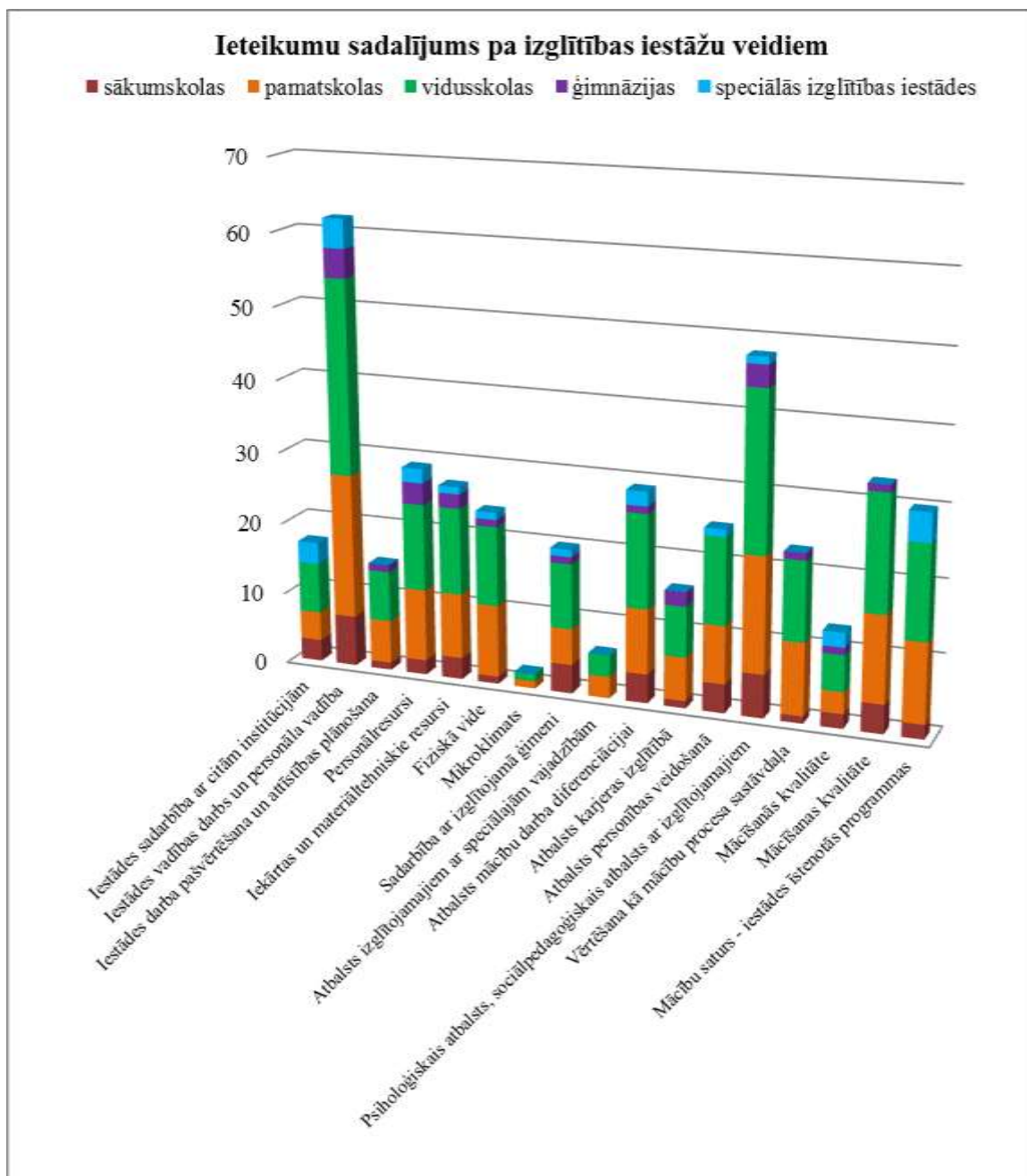
Vispārējās izglītības iestādes norāda, ka, uzlabojot izglītības iestādes darbu kritērijā „Personālresursi”, sadarbībā ar pašvaldību tiek meklēti citi finansējuma avoti, lai pedagogiem nodrošinātu iespēju apmeklēt profesionālās pilnveides kursus.



7.attēls. Ieteikumu izpilde visos kritērijos vispārējā izglītībā, %

Kvalitātes dienests var secināt, ka vispārējās izglītības iestādes ņem vērā ekspertu komisiju ieteikumus un operatīvi veic izglītības iestādes darba uzlabojumus. Lielākā daļa ekspertu komisiju ieteikumu tiek izpildīti pirmajā gadā pēc izglītības iestāžu akreditācijas.

Izvērtējot ekspertu komisiju ieteikumus atbilstoši izglītības iestādes tipam, var secināt, ka visvairāk ieteikumu ir pamatskolās un vidusskolās. Vismazāk ekspertu komisiju ieteikumu ir ģimnāzijās un speciālās izglītības iestādēs (sk. 8.attēlu).



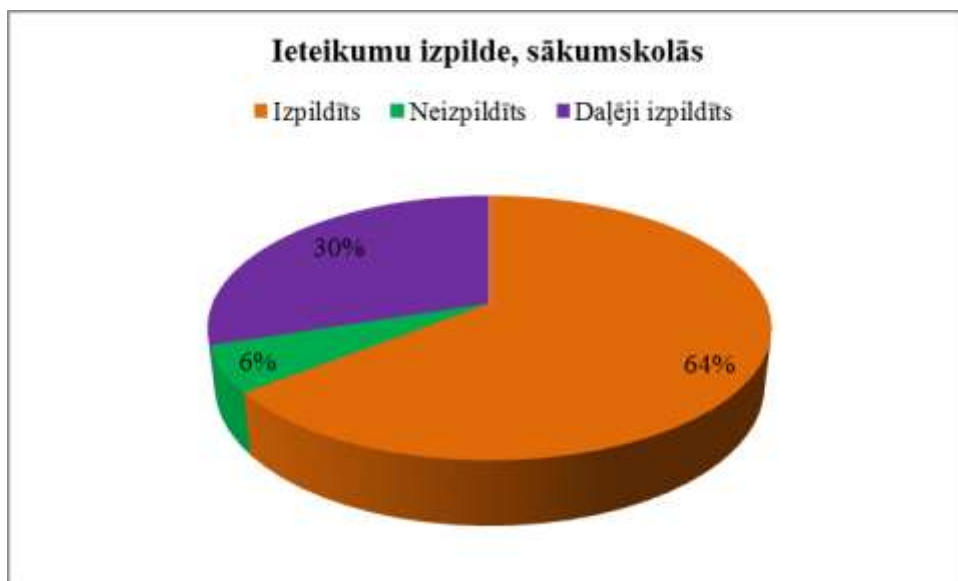
8.attēls. Ieteikumu sadalījums pa izglītības iestāžu tipiem

Salīdzinot 2013.gada pārskata perioda ieteikumu izpildes datus ar 2014.gada pārskata perioda ieteikumu izpildes datiem, secināms, ka abi pārskata periodi atšķiras, jo 2013.gadā visvairāk daļēji izpildīto ieteikumu ir kritērijos „Iestādes vadības darbs un personāla vadība” un „Mācīšanas kvalitāte”, bet 2014.gadā – kritērijos „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)” un „Personālrresursi”.

Pamatā neizpildītie vai daļēji izpildītie ieteikumi ir saistīti ar izglītības iestāžu ierobežoto finansējumu, kuru dēļ nav iespējams nodrošināt pilnvērtīgus un ērtus apstākļus izglītojamajiem mācību procesa laikā, kā arī nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi.

1.1. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde sākumskolās

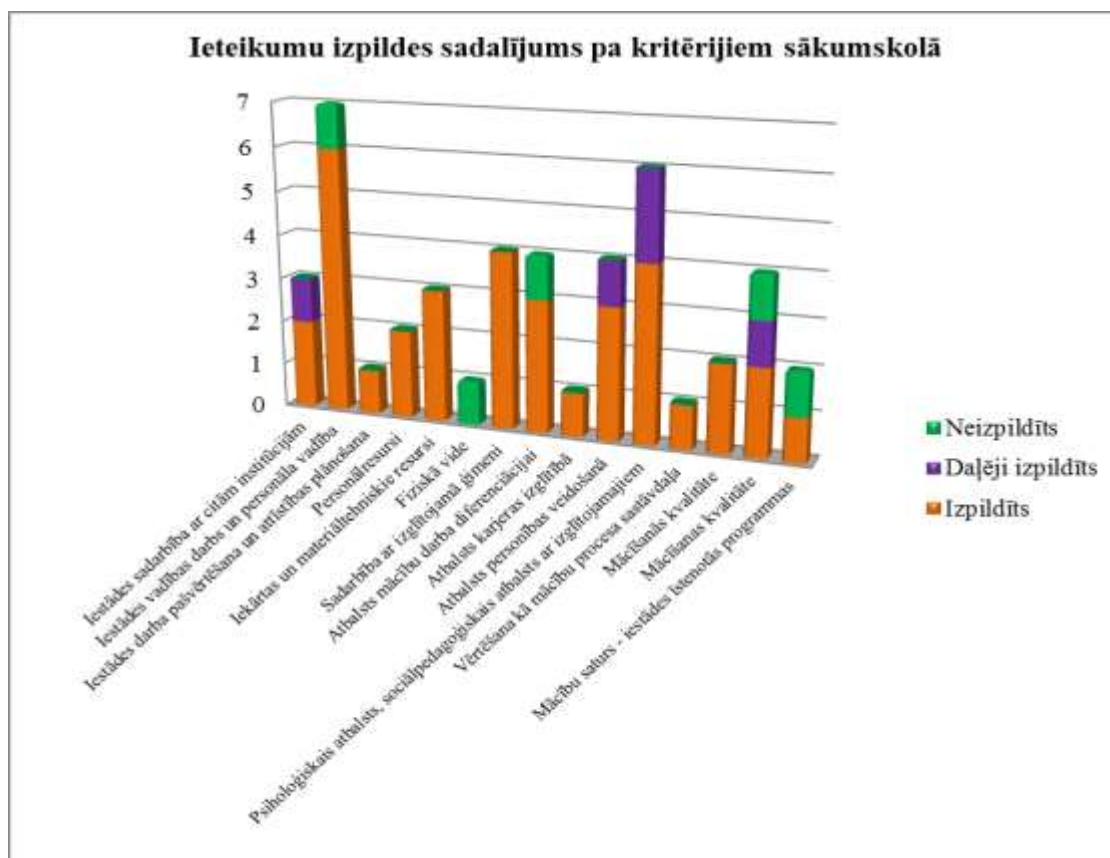
Salīdzinot 2014.gada pārskata periodu ar iepriekšējā gada pārskata periodu, sākumskolās ekspertu komisiju ieteikumu skaits pieaudzis par 7%. 8.attēlā ir apkopota informācija par ieteikumu izpildi sākumskolās (sk.9.attēlu).



9.attēls. Ieteikumu izpilde sākumskolās

Izvērtējot informāciju atskaitēs par ekspertu komisijas ieteikumu izpildi (sk.10.attēlu), secināms, ka sākumskolās visvairāk ekspertu komisiju ieteikumu ir kritērijos:

- „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”;
- „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)”.



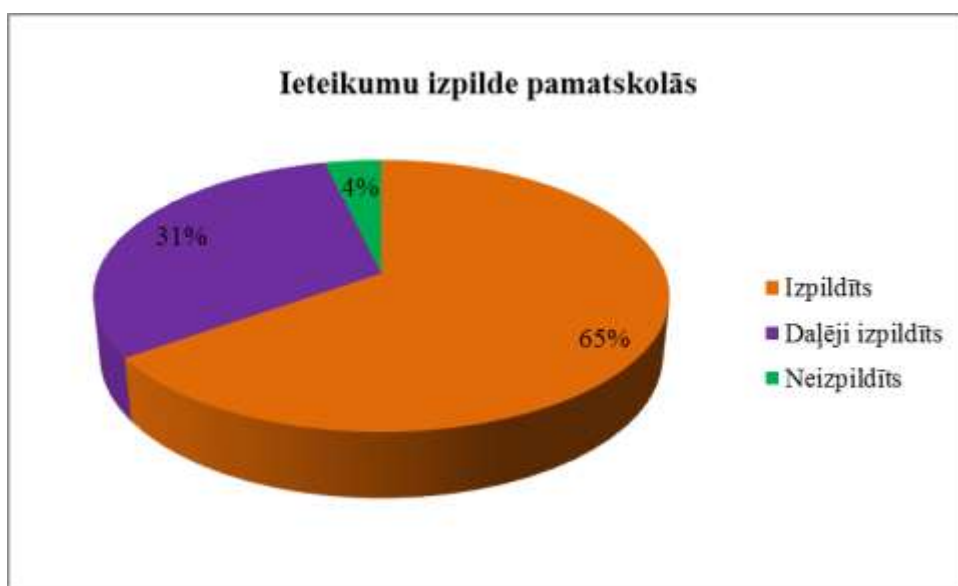
10.attēls. Ieteikumu izpildes sadalījums pa kritērijiem sākumskolās

Salīdzinot ar 2013.gada pārskata periodu, 2014.gadā ekspertu komisiju ieteikumu izpildes skaits kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” ir samazinājies par 8%. Pēc 2013.gada pārskata perioda datiem otrs procentuāli lielākais ieteikumu skaits bija kritērijā ”Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas”, bet 2014.gada pārskata periodā ieteikumu skaits šajā kritērijā samazinājies par 8%.

Sākumskolas atskaitēs norāda, ka tiek veikts darbs, lai ekspertu komisiju ieteikumus izpildītu pilnībā. Problēmas tiek risinātas sadarbībā ar pašvaldību, piemēram, jautājumi par logopēda un sociālā pedagoga pieejamību izglītības iestādē, kā arī par plānoto sporta zāļu un citu telpu piebūvi.

1.2. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde pamatskolās

Pamatskolās 2013.gada pārskata periodā no kopējā ekspertu komisiju ieteikumu skaita daļēji bija izpildīti 46% ieteikumu, bet 2014.gada pārskata periodā daļēji izpildīto ieteikumu skaits ir samazinājies par 15%. Izpildīto ieteikumu skaits 2014.gada pārskata periodā, salīdzinot ar 2013.gada pārskata periodu, ir pieaudzis par 17%.



11.attēls. Ieteikumu izpilde pamatskolās

Vērtējot informāciju par ekspertu komisiju ieteikumu izpildi pamatskolās (sk.12.attēlu), visvairāk ekspertu komisiju ieteikumu ir šādos kritērijos:

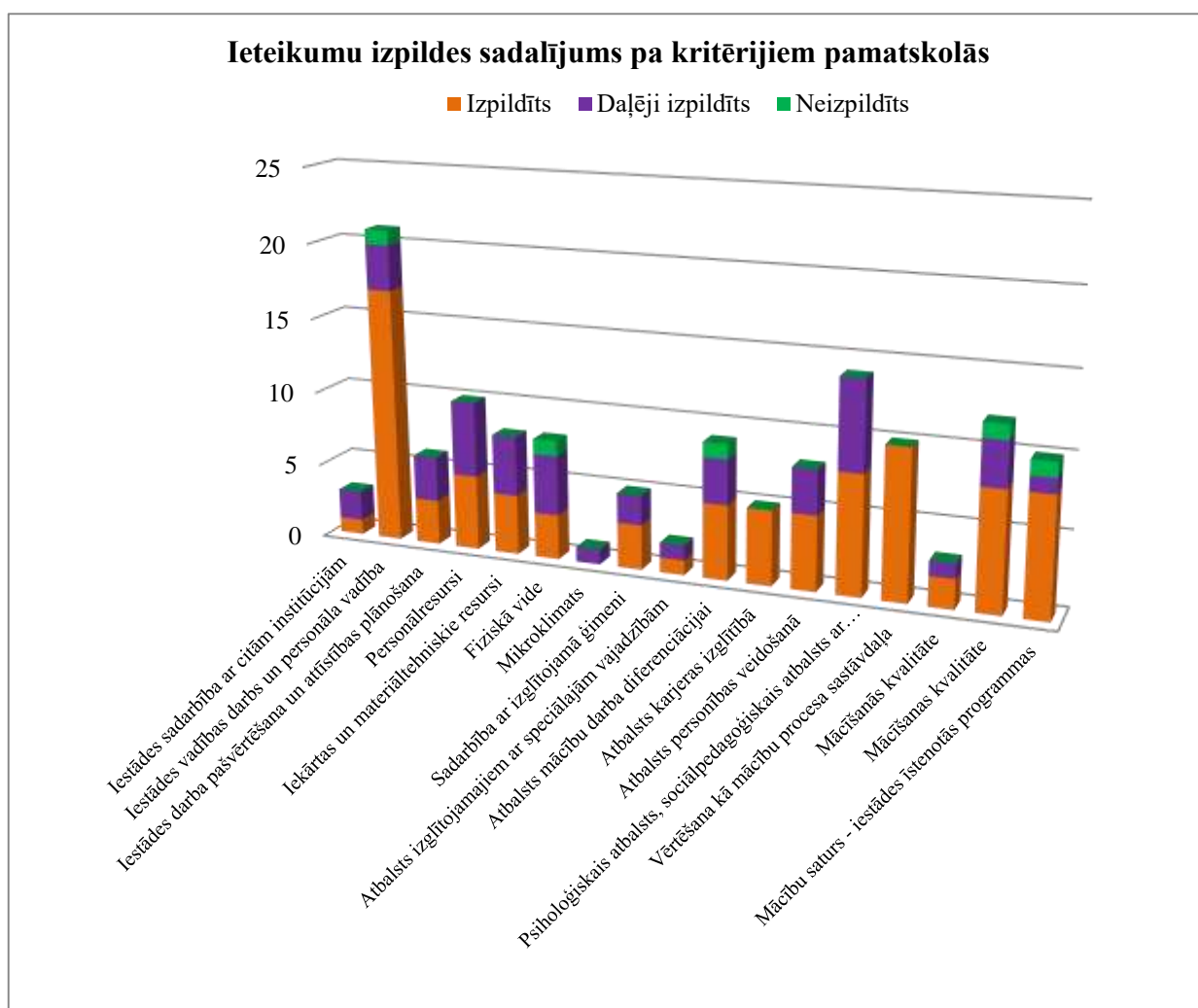
- „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”;
- „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)”;
- „Mācīšanas kvalitāte”;
- „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”;
- „Personālrեսursi”;
- „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas”.

Kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” ekspertu komisijas ieteikušas pilnveidot dokumentāciju atbilstoši normatīvo aktu prasībām, aktualizēt izglītības iestāžu nolikumus, veidot profesionālas un saliedētas vadības komandas. Visi ekspertu komisiju ieteikumi šajā kritērijā ir izpildīti.

Kritērijā „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)” ekspertu komisiju ieteikumi ir saistīti ar logopēda un sociālā pedagoga pakalpojumu nodrošināšanu, nepieciešamo drošības instrukciju izstrādi, kā arī praktisko mācību par rīcību ārkārtas situācijās organizēšanu.

Izglītības iestādes norāda, ka sadarbībā ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta darbiniekiem notikušas teorētiskas nodarbības par rīcību ārkārtas situācijās, ka pašvaldības 2015.gadā nodrošinās finansiālu atbalstu logopēdu darba samaksai.

Kritērijā „Mācīšanas kvalitāte” pamatskolas lielāko daļu ieteikumu ir izpildījušas, piemēram, pilnveidotas mācību metodes un uzlabota darba kvalitāte mācību stundās.



12.attēls. Ieteikumu izpildes sadalījums pa kritērijiem pamatskolās

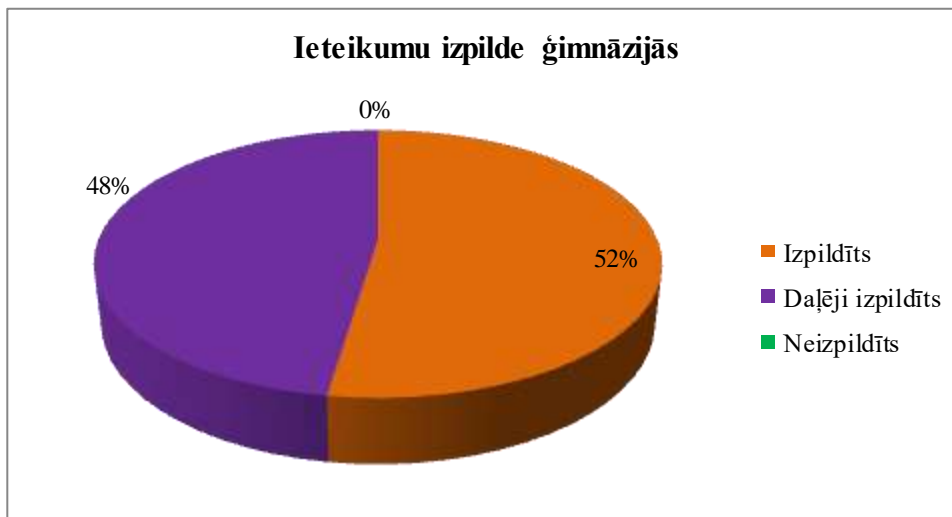
Ja 2013.gada pārskata periodā kritērijā „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” bija 10% daļēji izpildīto ieteikumu, tad 2014.gada pārskata periodā izglītības iestādes ir novērsušas visas nepilnības. Secināms, ka pedagogi vērtē izglītojamo mācību darbu, ievērojot valstī noteikto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

Salīdzinot 2013.gada pārskata periodu ar 2014.gada pārskata periodu, daļēji izpildīto ieteikumu skaits ir par 41% samazinājies kritērijā „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”. Kvalitātes dienests var secināt, ka pašvaldības ir piešķirušas papildus finansējumu pamatskolām, lai novērstu materiāltehnisko resursu trūkumu.

2013.gada pārskata periodā nav bijis neviena ieteikuma kritērijā „Mikroklimats”, tāpēc to nevar salīdzināt ar 2014.gada pārskata perioda statistiskās datiem.

1.3. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde ģimnāzijās

2014.gadā akreditācija ar ekspertu komisiju tika veikta 2 ģimnāzijās. Izglītības iestādēm kopā 2014.gada pārskata periodā tika sniegts 21 ieteikums iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai. Ģimnāzijas ir izpildījušas 11 ieteikumus jeb 52%, daļēji izpildīti 10 ieteikumi jeb 48% (skat. 13.attēlu).

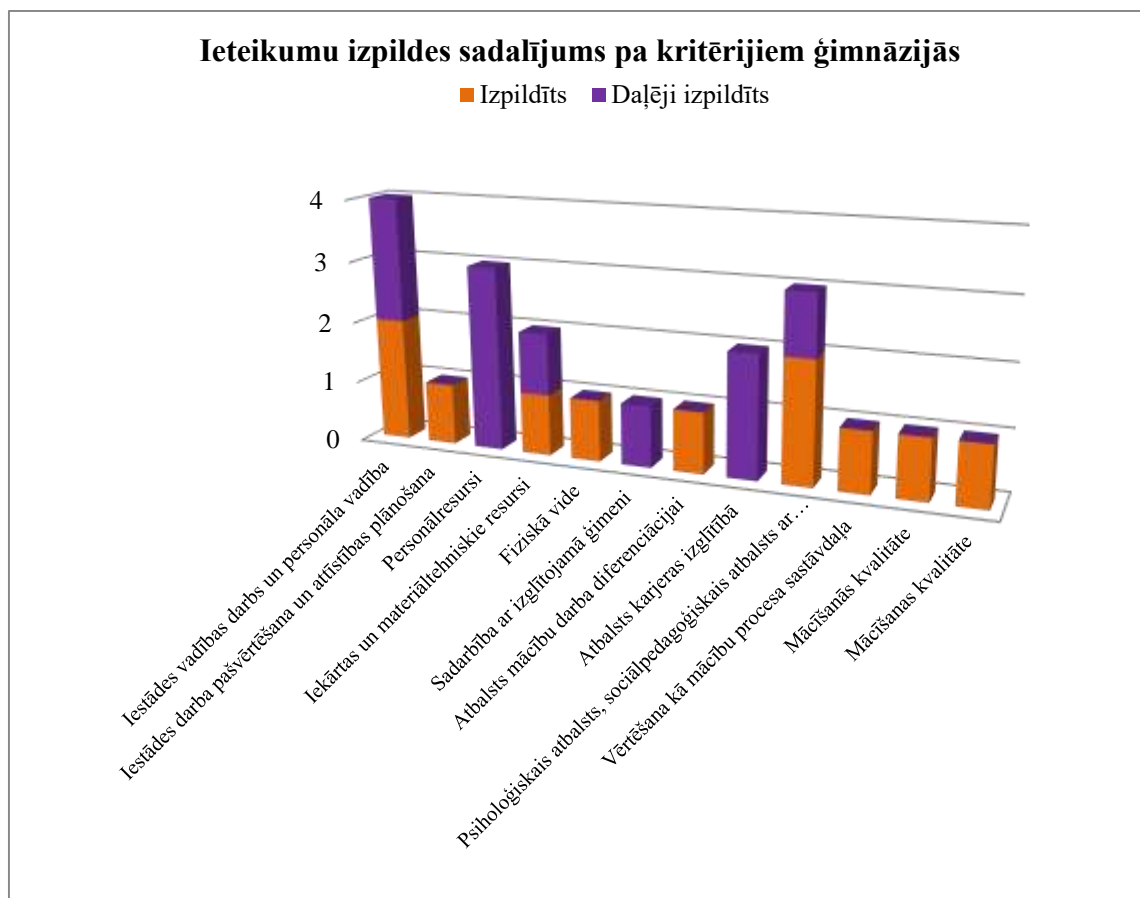


13.attēls. Ieteikumu izpilde ģimnāzijās

2013.gada pārskata periodā tika veikta akreditācija ar ekspertu komisiju 1 ģimnāzijā, kurai tika izteikti 4 ieteikumi.

Vērtējot informāciju par ieteikumu izpildi ģimnāzijās (sk.14.attēlu), visvairāk ekspertu komisiju ieteikumu ir kritērijos:

- „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība;
- „Personālrեսursi”;
- „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)”.



14.attēls. Ieteikumu izpildes sadalījums pa kritērijiem ģimnāzijās

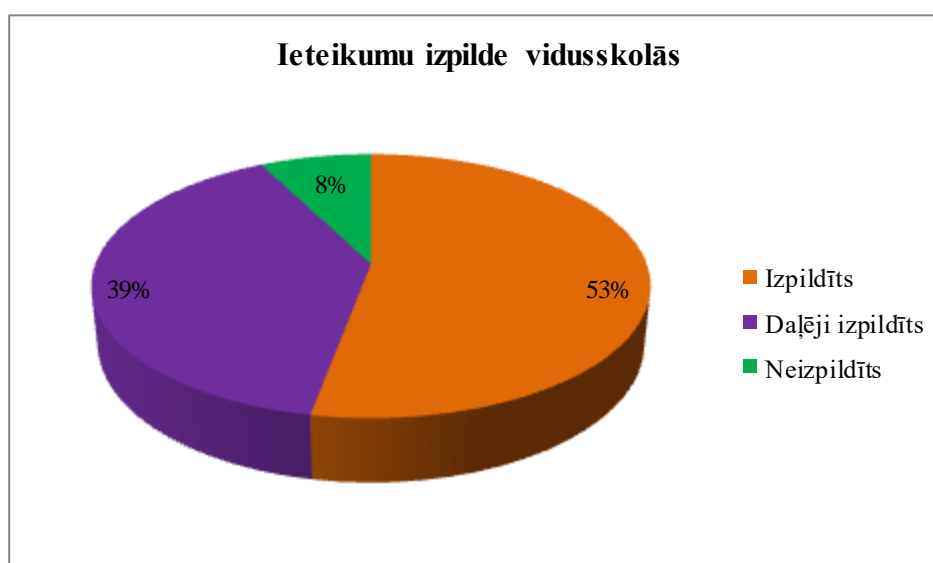
Daļēji izpildīti ir ieteikumi par izglītības iestādes tīmekļa vietnes satura pilnveidi, pedagogu darba atalgojuma nodrošināšanu, izglītības iestādes nolikuma un iekšējās kārtības noteikumu pilnveidi.

Ģimnāzijas savās pārskata perioda atskaitēs norādījušas, ka izglītības iestādes nolikuma grozījumi tiek saskaņoti ar izglītības iestādes dibinātāju, tiek aktualizēta informācija izglītības iestāžu tīmekļa vietnēs.

Neviena ekspertu komisiju ieteikumu nav kritērijos „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”, „Mikroklimats”, „Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām”, „Atbalsts personības veidošanā” un „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas”.

1.4. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde vidusskolās

2014.gada pārskata periodā tika veiktas 2 akreditācijas ar ekspertu komisiju vakara (maiņu) un neklātienes vidusskolās. Izglītības iestādēm tika sniegts 31 ieteikums iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai. Vidusskolas ir izpildījušas 53% ieteikumu, daļēji izpildīti 39% ieteikumu, neizpildīti ir tikai 8% ieteikumu (sk.15.attēlu).



15.attēls. Ieteikumu izpilde vidusskolās

Vērtējot atskaites par ekspertu komisiju ieteikumu izpildi vidusskolās, 2014.gadā (sk.16.attēlu), secināms, ka visvairāk ieteikumu ir kritērijā „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)” – 18 ieteikumi. 2013.gada pārskata periodā kritērijā „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)” bija tikai 1 ieteikums. Pamatā ieteikumi saistīti ar atbalsta personāla trūkumu izglītības iestādēs, pietrūkst nepieciešamo finansiālo līdzekļu atbalsta personāla algošanai, kā arī atsevišķos gadījumos ir vakanti atbalsta personāla amati, jo ir zems šo speciālistu atalgojuma līmenis.

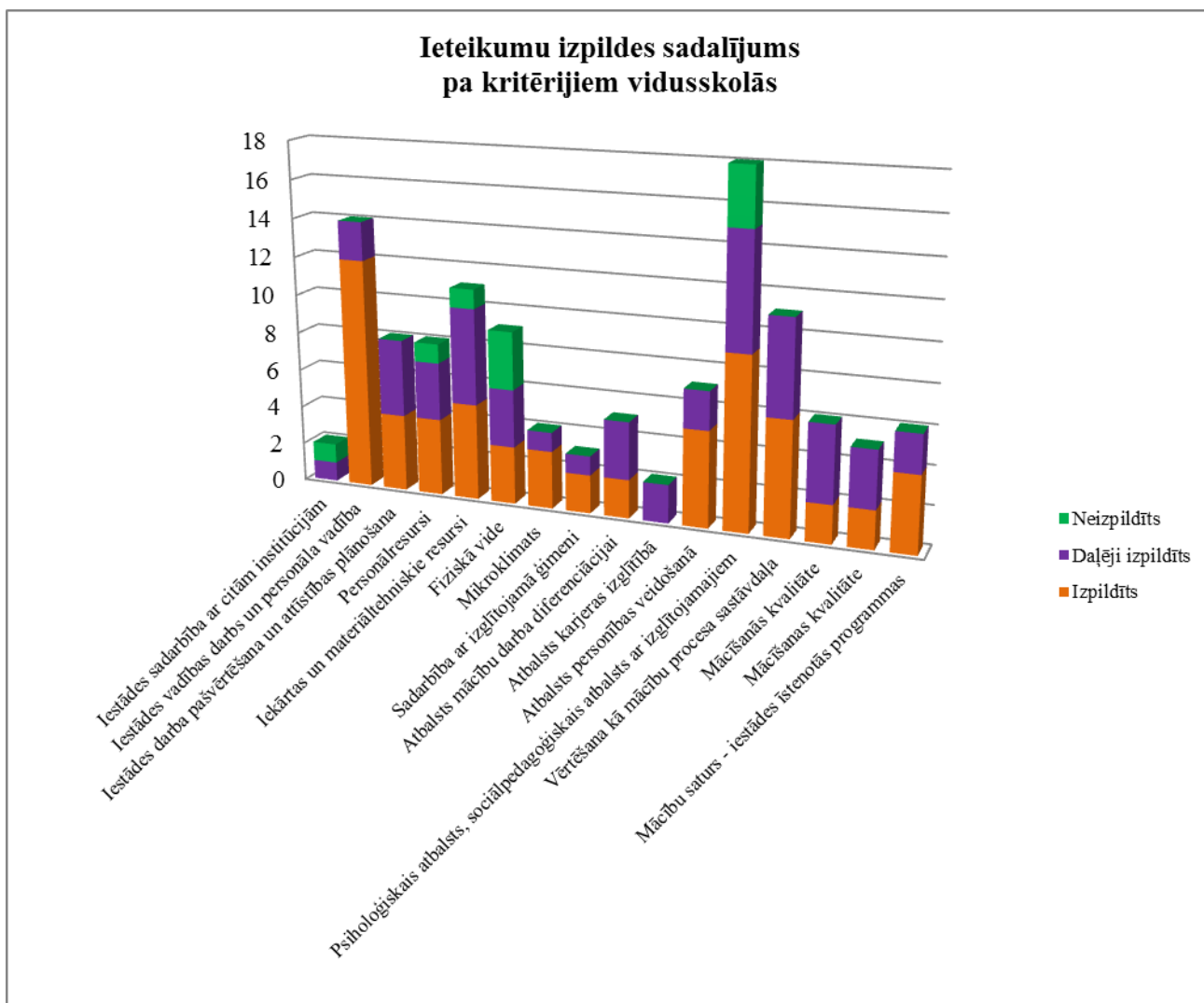
Liels ieteikumu skaits ir kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” – 14 ieteikumi. Trešais lielākais ieteikumu skaits ir kritērijos „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” (11 ieteikumi) un „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” (11 ieteikumi).

Lai izpildītu ekspertu komisiju ieteikumus, tiek pilnveidotas izglītojamo darba prasmes, strādājot komandā, tiek papildināti un pilnveidoti iekšējie normatīvie dokumenti atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām, tiek papildināts mācību līdzekļu un materiālu klāsts, tiek meklētas iespējas sociālā pedagoga likmes palielināšanai un izstrādāta jauna izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

Daļēji izpildīti ir ieteikumi kritērijos:

- „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”;

- „Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”;
- „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”;
- „Atbalsts personības veidošanā” un „Atbalsts karjeras izglītībā”.



16.attēls. Ieteikumu izpildes sadalījums pa kritērijiem vidusskolās

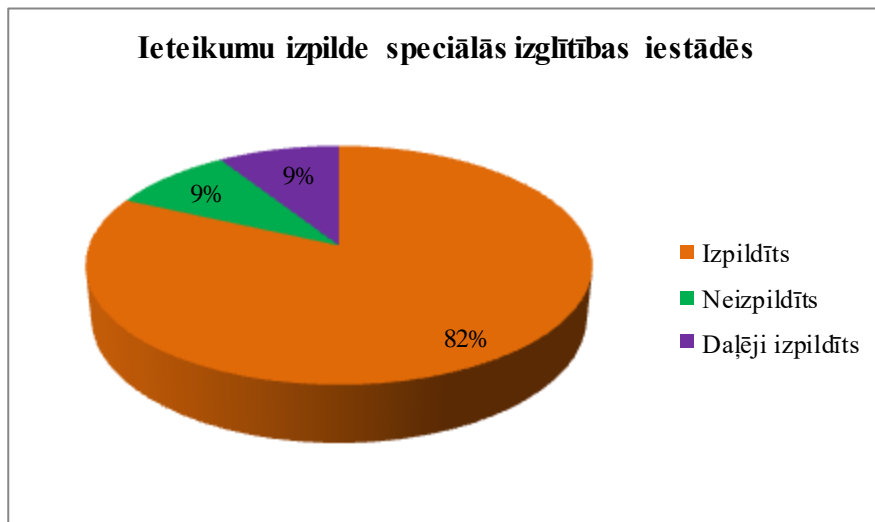
2013.gada pārskata periodā nav veikta neviena akreditācija ar ekspertu komisiju vakara (maiņu) un neklātienēs vidusskolās, līdz ar to nav iespējams salīdzināt datus ar 2014.gada pārskata periodu.

Salīdzinot 2013.gada un 2014.gada pārskata periodu, vismazāk ekspertu komisiju ieteikumu ir kritērijos „Atbalsts karjeras izglītībā” un „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”. Tāpat kā 2013.gada pārskata periodā kritērijā „Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām” nav sniegts neviens ieteikums.

Kvalitātes dienests ir salīdzinājis savā starpā izpildīto ieteikumu skaitu pa skolu tiptiem un var secināt, ka vidusskolās ir vislielākais daļēji izpildīto ieteikumu skaits salīdzinājumā ar citiem izglītības iestāžu tiptiem.

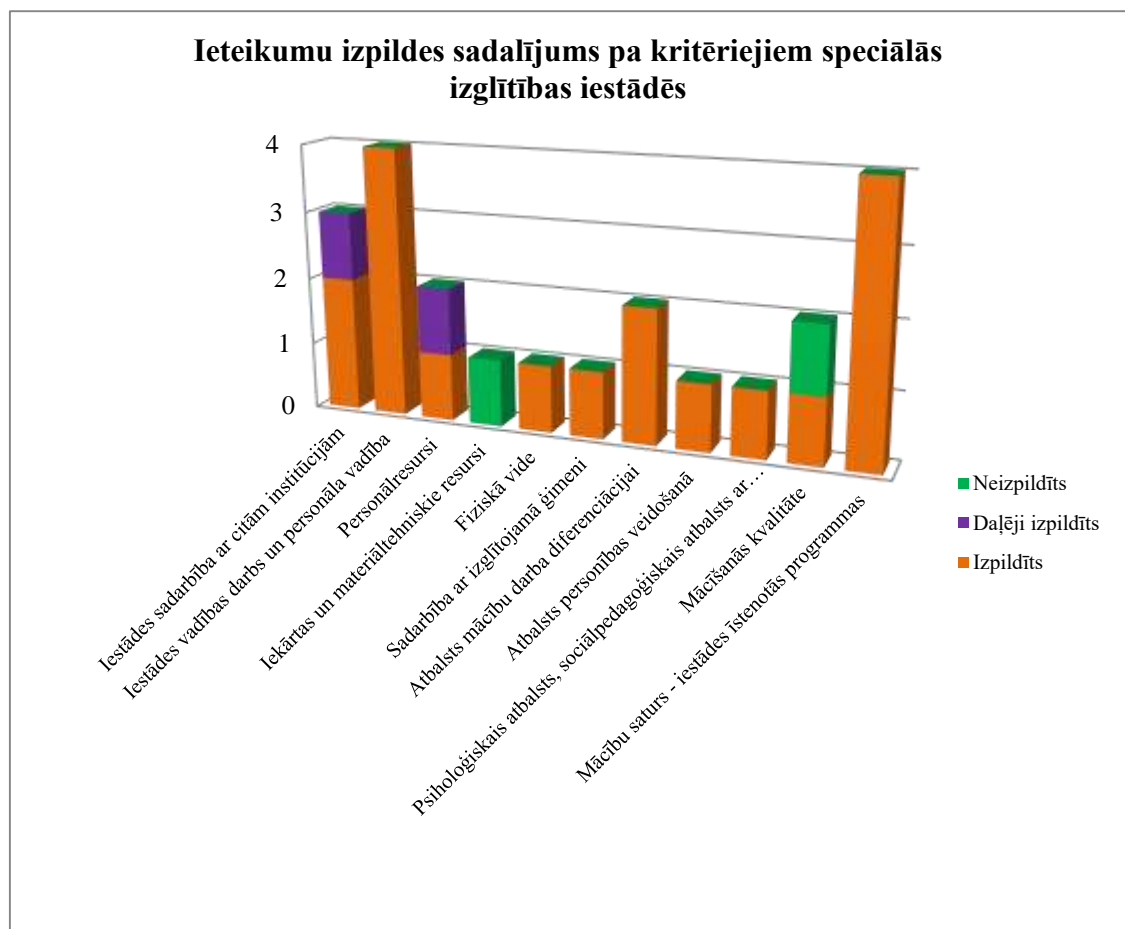
1.5. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde speciālās izglītības iestādēs

2014.gadā akreditācija ar ekspertu komisiju tika veikta 3 speciālās izglītības iestādēs. Ekspertu komisija sniedza kopā 22 ieteikumus speciālās izglītības iestādēm, no kuriem 18 ieteikumi tika izpildīti, daļēji izpildīti ir 2 ieteikumi bet neizpildīti ir 2 ieteikumi (sk. 17.attēlu). Salīdzinot 2013.gada pārskata periodu ar 2014.gada pārskata periodu, speciālās izglītības iestādēs ieteikumu skaits ir palielinājies par 27%.



17.attēls. Ieteikumu izpilde speciālās izglītības iestādēs

Vērtējot informāciju par ieteikumu izpildi speciālās izglītības iestādēs (sk.18.attēlu), visvairāk ekspertu komisiju ieteikumi ir izpildīti kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla vadība” (izpildīti 4 ieteikumi jeb 100%).



18.attēls. Ieteikumu izpildes sadalījums pa kritērijiem speciālās izglītības iestādēs

Analizējot akreditācijas procesā doto ieteikumu izpildi speciālās izglītības iestādēs, secināms, ka 2014.gada pārskata periodā 82% no ekspertu komisiju ieteikumiem ir izpildīti. Ekspertu komisiju ieteikumi speciālās izglītības iestāžu darbības uzlabošanai ir šādos kritērijos:

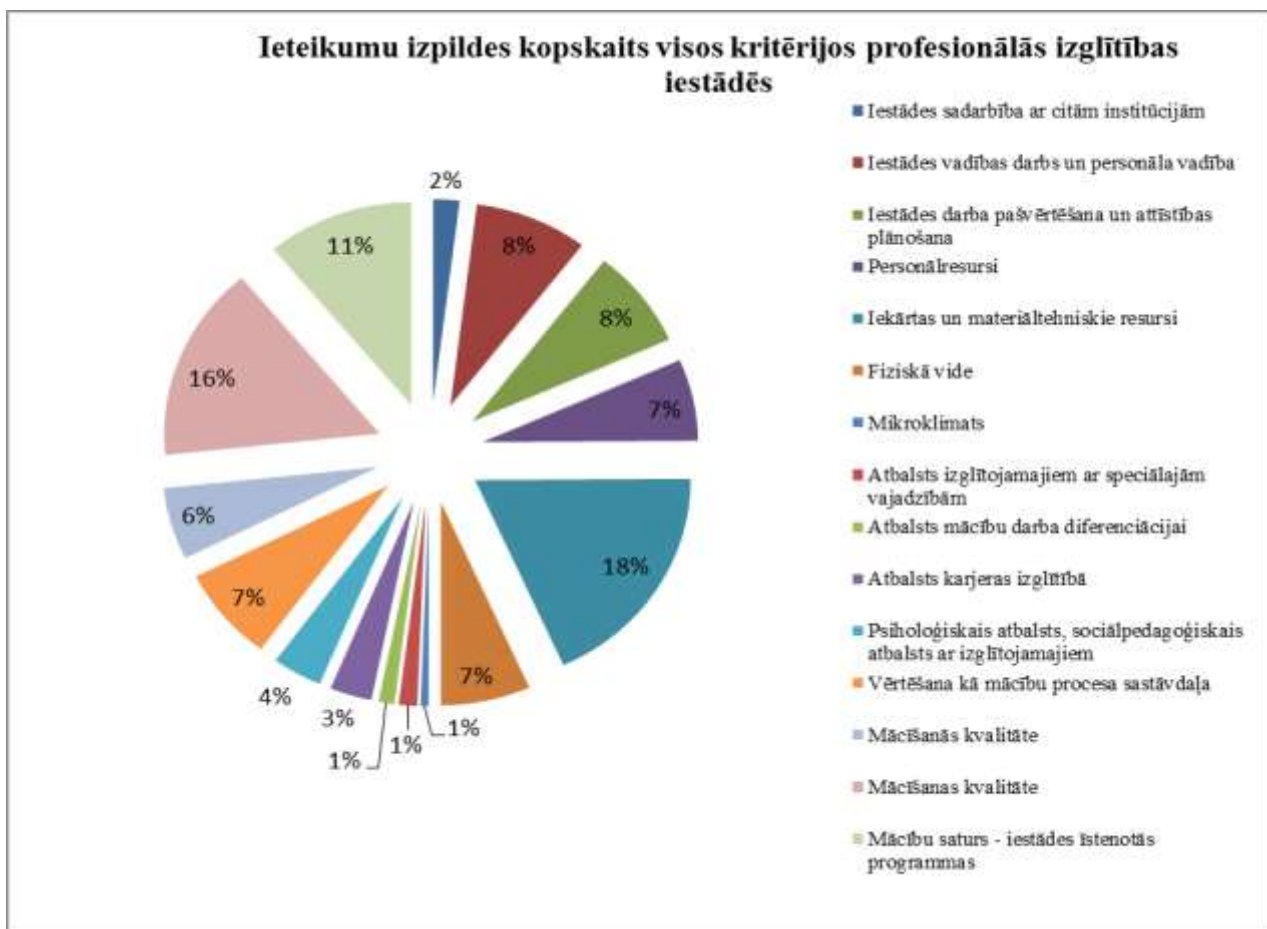
- „Personālresursi”;
- „Iestādes vadības darbs un personāla vadība”;
- „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”;

- „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”;
- „Fiziskā vide”;
- „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”;
- „Atbalsts mācību darba diferencijai”;
- „Atbalsts personības veidošanā”;
- „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)”;
- „Mācīšanas kvalitāte”;
- „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas”.

Speciālās izglītības iestādes norāda, ka no 2015. līdz 2018.gadam strādās pie mūsdienīgas materiāltehniskās bāzes izveides, bet šobrīd nepietiekamā finansējuma dēļ tas nav iespējams. Ekspertu komisijas norādījušas, ka izglītības iestādēs nepieciešams veikt pedagogu darba kvalitātes vērtēšanu. Speciālās izglītības iestādes savās atskaitēs norādījušas, ka pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas kritēriji tiek izstrādāti.

2. Ekspertu komisiju ziņojumos minēto ieteikumu izpilde profesionālās izglītības iestādēs

Kvalitātes dienests 2014.gada pārskata periodā ir apkopojis informāciju par 515 ekspertu komisijas ieteikumu ieviešanas gaitu (sk. 19.attēlu).



19.attēls. Ieteikumu izpildes kopskaits visos kritērijos profesionālās izglītības iestādēs

Salīdzinot 2013.gada pārskata periodu ar 2014.gada pārskata periodu, kritērijā „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” ieteikumu skaits profesionālās izglītības iestādēs ir audzis par 1%.

Analizējot ekspertu komisijas ieteikumu izpildi (sk. 20.attēlu) atbilstoši izglītības iestāžu tipam, secināms, ka visvairāk ieteikumu ir:

- pieaugušo izglītības iestādēm – 249 ieteikumi;
- mūzikas un mākslas skolām – 136 ieteikumi.

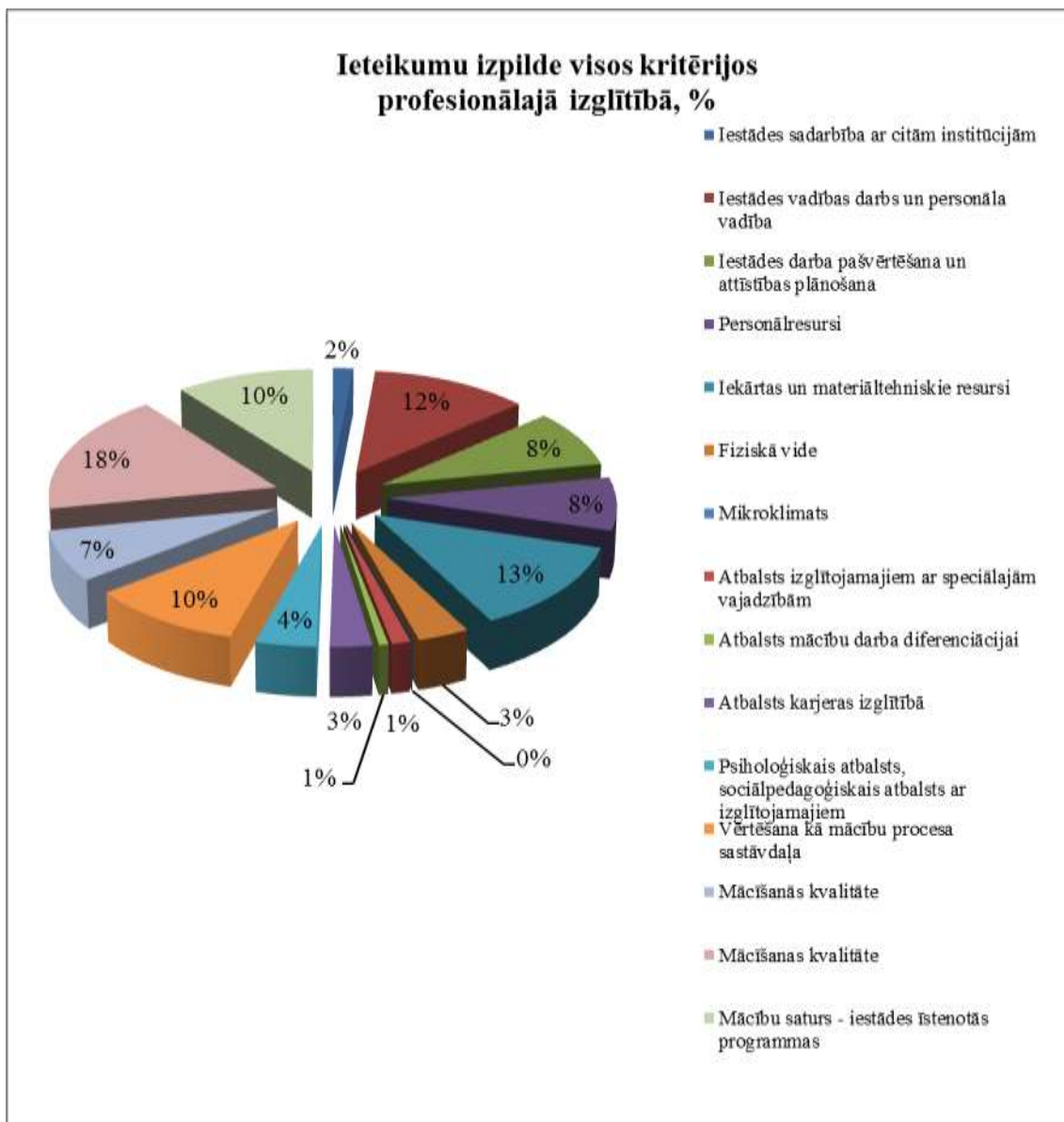
Tāpat kā iepriekšējos gados arī 2014.gadā mūzikas un mākslas skolās ekspertu komisijas ieteikumu skaits ir palielinājies par 7%.

Profesionālās vidējās izglītības iestādēm sniegti 76 ekspertu komisiju ieteikumi, bet sporta skolām – 41 ieteikums.

Profesionālās izglītības iestāžu pārskatos par ekspertu komisiju ieteikumu izpildi visvairāk ieteikumu ir šādos kritērijos:

- „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”;
- „Mācīšanas kvalitāte”;
- „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas”;
- „Personālrесursi”;
- „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”;
- „Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”.

2013.gada pārskata periodā kritērijā „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas” ieteikumu skaits bija 14% no kopējā ieteikuma skaita, bet 2014.gada pārskata periodā tas ir samazinājies par 3%.



20.attēls. Ieteikumu izpilde visos kritērijos profesionālajā izglītībā, %

Kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” ekspertu komisiju ieteikumu kopskaits pēdējo divu gadu laikā ir saglabājies vienādā līmenī.

Pēdējos divos gados vismazāk ekspertu komisijas ieteikumu ir šādos kritērijos:

- „Atbalsts izglītojamajiem”;
- „Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām”;
- „Atbalsts mācību darba diferenciacijai”;
- „Atbalsts karjeras izglītībā”.

Ekspertu komisijas nav sniegušas nevienu ieteikumu profesionālās izglītības iestādēs kritērijos „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni” un „Atbalsts personības veidošanā”.

Vērtējot akreditācijas procesā norādīto ieteikumu izpildi profesionālās izglītības iestādēs 2014.gadā, secināms, ka gandrīz divas trešdaļas no visiem ieteikumiem ir izpildīti, konkrēti, 324 ieteikumi jeb 64% ieteikumu ir izpildīti. 2013.gada pārskata periodā bija 295 ieteikumi jeb 66%, secināms, ka ekspertu komisiju ieteikumu skaits 2014.gada pārskata periodā ir samazinājies par 3%. Neizpildīti ir 24 ieteikumi jeb 5% no kopējā ieteikumu skaita (sk. 21.attēlu).

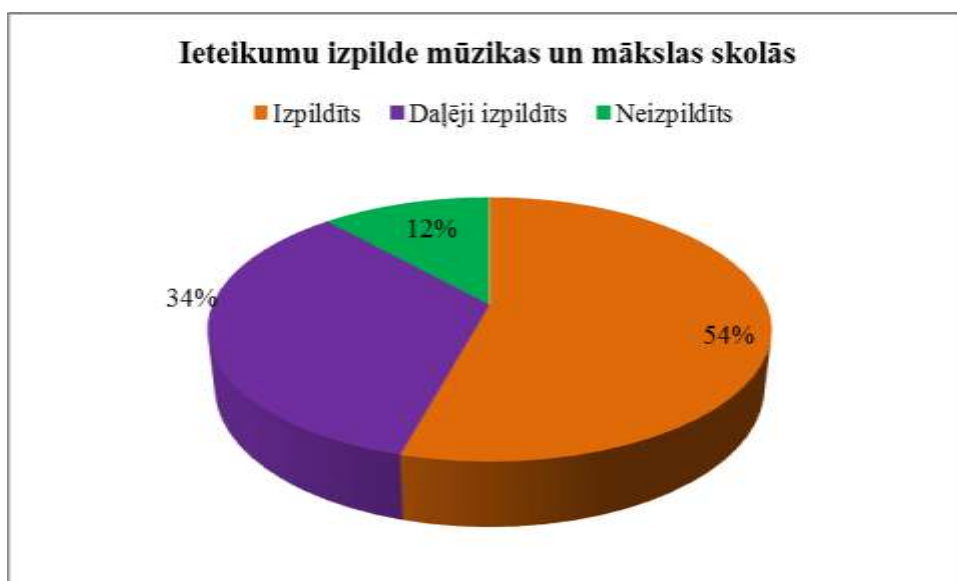


21.attēls. Ieteikumu izpilde profesionālajā izglītībā, %

2.1.Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde mūzikas un mākslas skolās

2014.gadā, salīdzinot ar 2013.gadu, ekspertu komisiju ieteikumu skaits mūzikas un mākslas skolās palielinājies par 7%.

2014.gada pārskata periodā mūzikas un mākslas skolās ir otrs lielākais ieteikumu kopskaits no visām profesionālās izglītības iestādēm (sk.22.attēlu un 23.attēlu).



22.attēls. Ieteikumu izpilde mūzikas un mākslas skolās

Visvairāk ekspertu komisiju ieteikumu ir kritērijos:

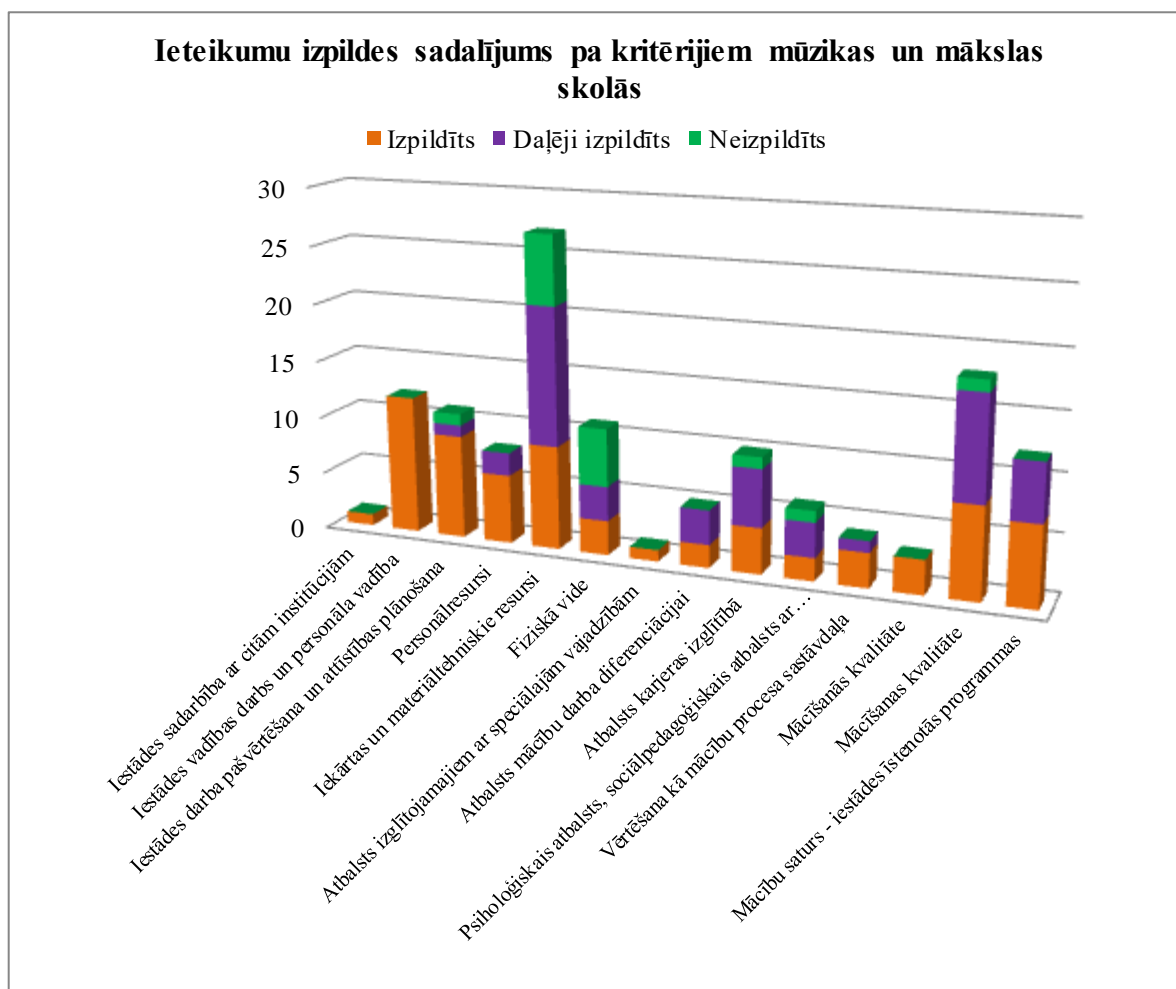
- „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”;
- „Mācīšanas kvalitāte”;
- „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas”.

Visi akreditācijas ekspertu komisiju ieteikumi izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai ir izpildīti kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla vadība”.

Neviens ieteikums nav kritērijos „Mikroklimats”, „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni” un „Atbalsts personības veidošanā”.

Kritērijā „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” ieteikumi ir saistīti ar materiāltehniskās bāzes pilnveidi atbilstoši skolas perspektīvajam plānam. Ja 2013.gada pārskata periodā mūzikas un mākslas skolas norādīja, ka, lai spētu nodrošināt izglītojamos ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem un inventāru, tās veic pārrunas ar sponsoriem un labdarības organizācijām, tad 2014.gada pārskata periodā mūzikas un mākslas skolas norādīja, ka 2015.gada budžetā ir iedalīti finanšu līdzekļi materiāltehnisko līdzekļu iegādei.

Kritērijā „Mācīšanas kvalitāte” tiek norādīts, ka nepieciešams lielāku vērību veltīt izglītojamo tehnisko prasmju apguvei konkrēto instrumentu spēlei mūzikas skolās, nepieciešams dažādot pedagogu izmantotās metodes mācību stundās. Lai izpildītu ekspertu komisiju ieteikumus, pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus, papildinot savas zināšanas un apgūstot jaunas mācīšanas metodes, kuras tiks ieviestas mācību procesā.



23.attēls. Ieteikumu izpildes sadalījums pa kritērijiem mūzikas un mākslas skolās

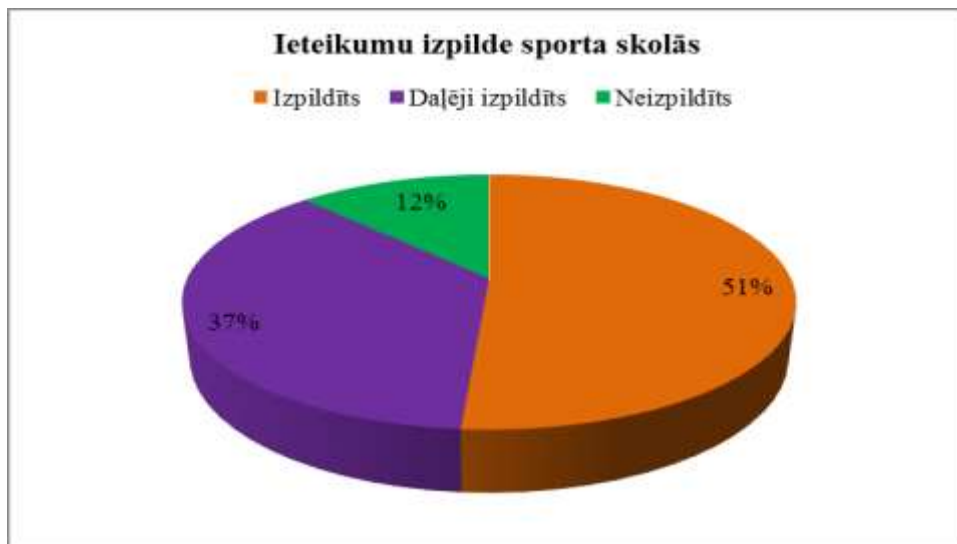
2.2. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde sporta skolās

2013.gada pārskata periodā akreditācija ar ekspertu komisiju tika veikta 9 sporta skolās, bet 2014.gada pārskata periodā – 8 sporta skolās. Salīdzinot 2013.gada pārskata periodu ar 2014.gada pārskata periodu, redzams, ka sporta skolās ieteikumu skaits ir vienāds, t.i., 41 ieteikums (sk. 24.attēlu).

Visvairāk ekspertu komisiju ieteikumu ir kritērijos:

- „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”;
- „Mācīšanas kvalitāte”.

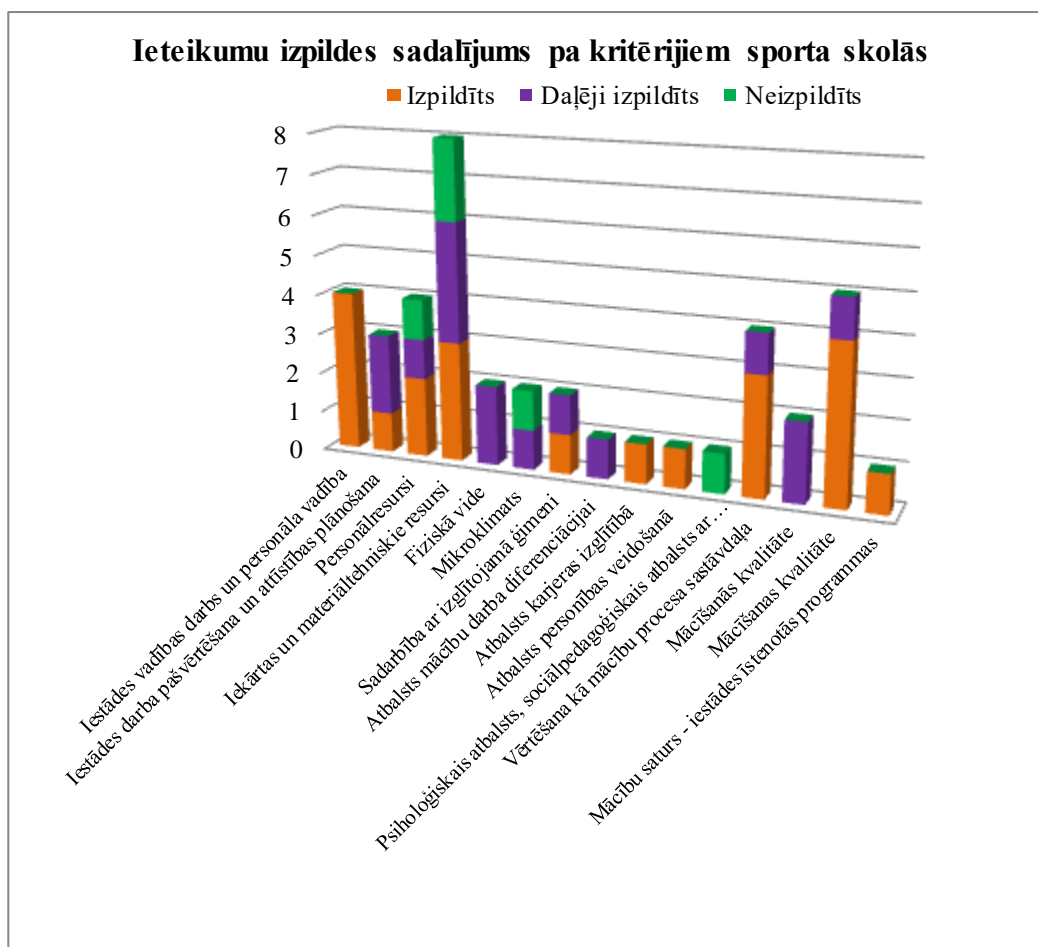
2014.gada pārskata periodā kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla vadība” visi ekspertu komisijas ieteikumi ir izpildīti.



24.attēls. Ieteikumu izpilde sporta skolās

Vismazāk ekspertu komisiju ieteikumu ir kritērijos:

- „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)”;
- „Atbalsts personības veidošanā”;
- „Atbalsts karjeras izglītībā”;
- „Atbalsts mācību darba diferenciacijai” (sk. 25.attēlu).



25.attēls. Ieteikumu izpilde sporta skolās

Ekspertu komisijas nav izteikušas nevienu ieteikumu kritērijos „Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām”, „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”, „Mikroklimate” un „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”.

Ekspertu komisiju ieteikumos sporta skolām norādīts, ka pilsētas stadionos nepieciešams izbūvēt ģērbtuves, pilnveidot materiāltehnisko bāzi treniņu darba nodrošināšanai, ierīkot drošības barjeras. Sporta skolas ieteikumu izpildi veikušas daļēji, norādot, ka pilsētas stadions nepieder pašvaldībai, līdz ar to nevar ieguldīt līdzekļus ģērbtuves izbūvei, bet jautājums par kosmētisko remontu tiks risināts piešķirtā budžeta ietvaros, kā arī drīzumā tiks pilnveidoti un iegādāti nepieciešamie palīglīdzekļi treniņu procesa pilnveidošanai, veikts darbs izglītības iestādes tīmekļa vietnes izveidei.

2.3. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde profesionālās vidējās izglītības iestādēs

2014.gada pārskata periodā, salīdzinot ar iepriekšējā gada pārskata periodu, ieteikumu skaits profesionālās vidējās izglītības iestādēs samazinājies par 2% (sk.26.attēlu un 27.attēlu).

Visvairāk 2014.gada pārskata periodā profesionālās vidējās izglītības iestādēs ekspertu komisiju ieteikumi ir šādos kritērijos:

- „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”;
- „Mācīšanas kvalitāte”;
- „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas”.

Profesionālās vidējās izglītības iestādēs visi ekspertu komisiju ieteikumi ir izpildīti kritērijos „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” un „Mācīšanās kvalitāte”.

Salīdzinot 2014.gada pārskata periodu ar 2013.gada pārskata periodu, kritērijā „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” izpildīto ieteikumu skaits ir samazinājies par 10%, bet daļēji izpildīto ieteikumu skaits palielinājies par 10%.

Vismazākais ekspertu komisiju ieteikumu skaits ir kritērijos:

- „Atbalsts personības veidošanā” ;
- „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)”;
- „Atbalsts karjeras izglītībā” ;
- „Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām”.

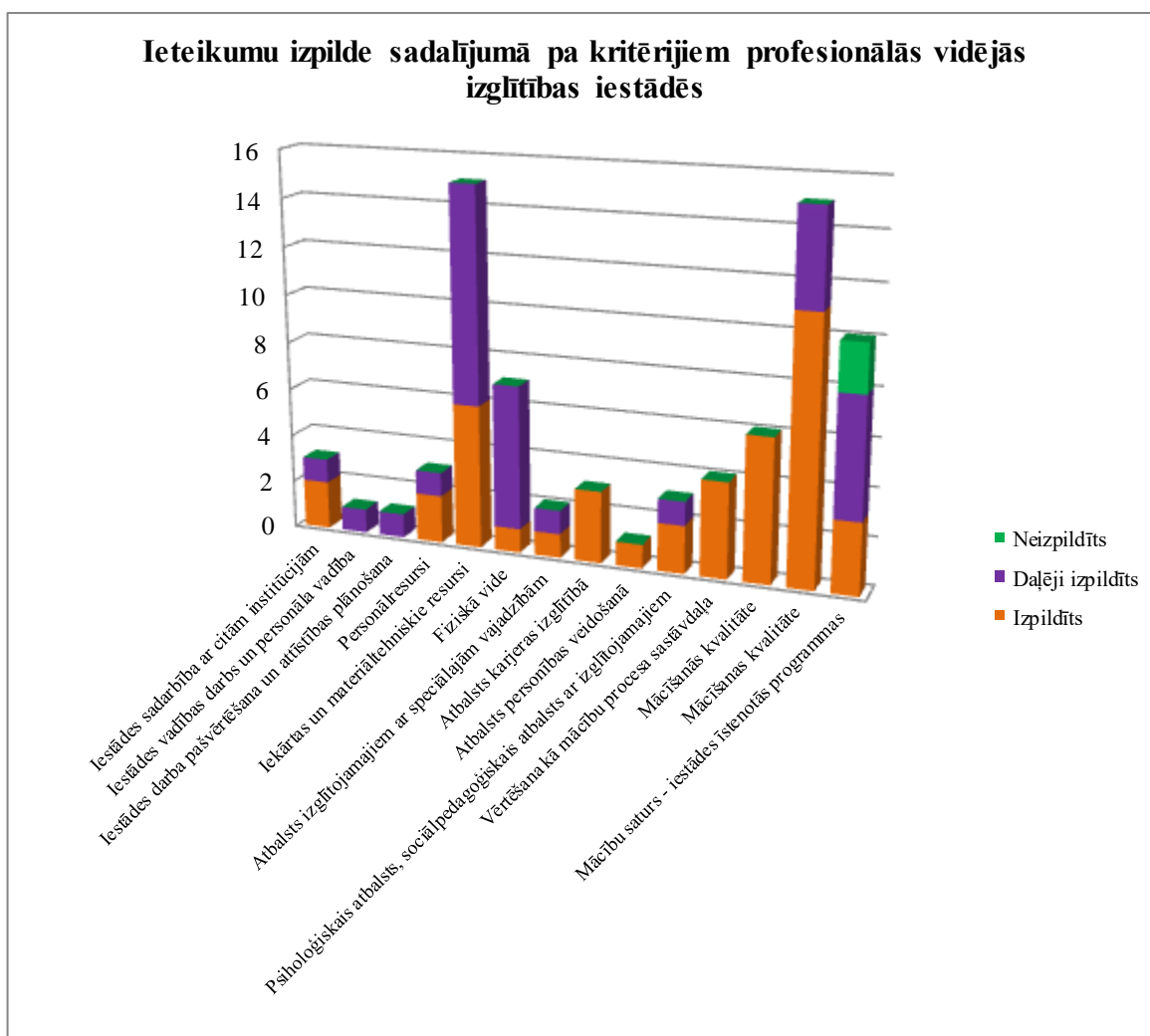


26.attēls. Ieteikumu izpilde profesionālās vidējās izglītības iestādēs

Nevienu ekspertu komisijas ieteikuma profesionālās vidējās izglītības iestāžu darbības uzlabošanai nav kritērijos „Mikroklimate” un „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”.

Visvairāk daļēji izpildīto ieteikumu ir kritērijā „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”. Pamatā ieteikumi attiecas uz materiāltehnisko resursu pilnveidošanu, lai varētu nodrošināt izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu.

Profesionālās vidējās izglītības iestādes norāda, ka daļēji jau ir izpildījušas ieteikumus par materiāltechnisko resursu iegādi. 2015.gada budžetā tiks iedalīts papildu finansējums arī pārējo materiāltechnisko resursu iegādei.



27.attēls. Ieteikumu izpilde sadalījumā pa kritērijiem profesionālās vidējās izglītības iestādēs

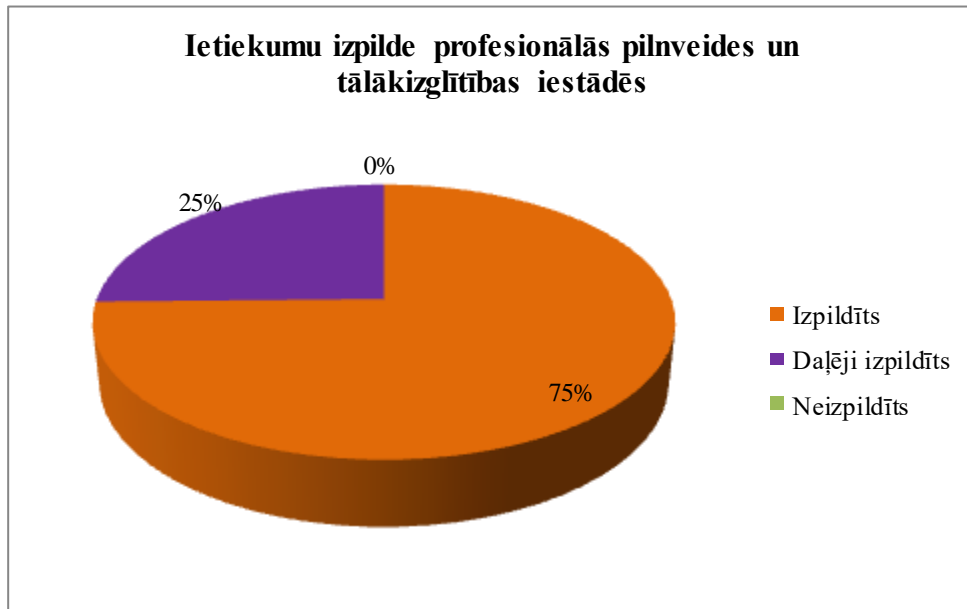
2.4. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādēs

Visvairāk 2014.gada pārskata periodā profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādēs ekspertu komisiju ieteikumu ir šādos kritērijos (sk.28.attēlu un 29.attēlu):

- „Mācīšanas kvalitāte”;
- „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas”;
- „Iekārtas un materiāltechniskie resursi”;
- „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”.

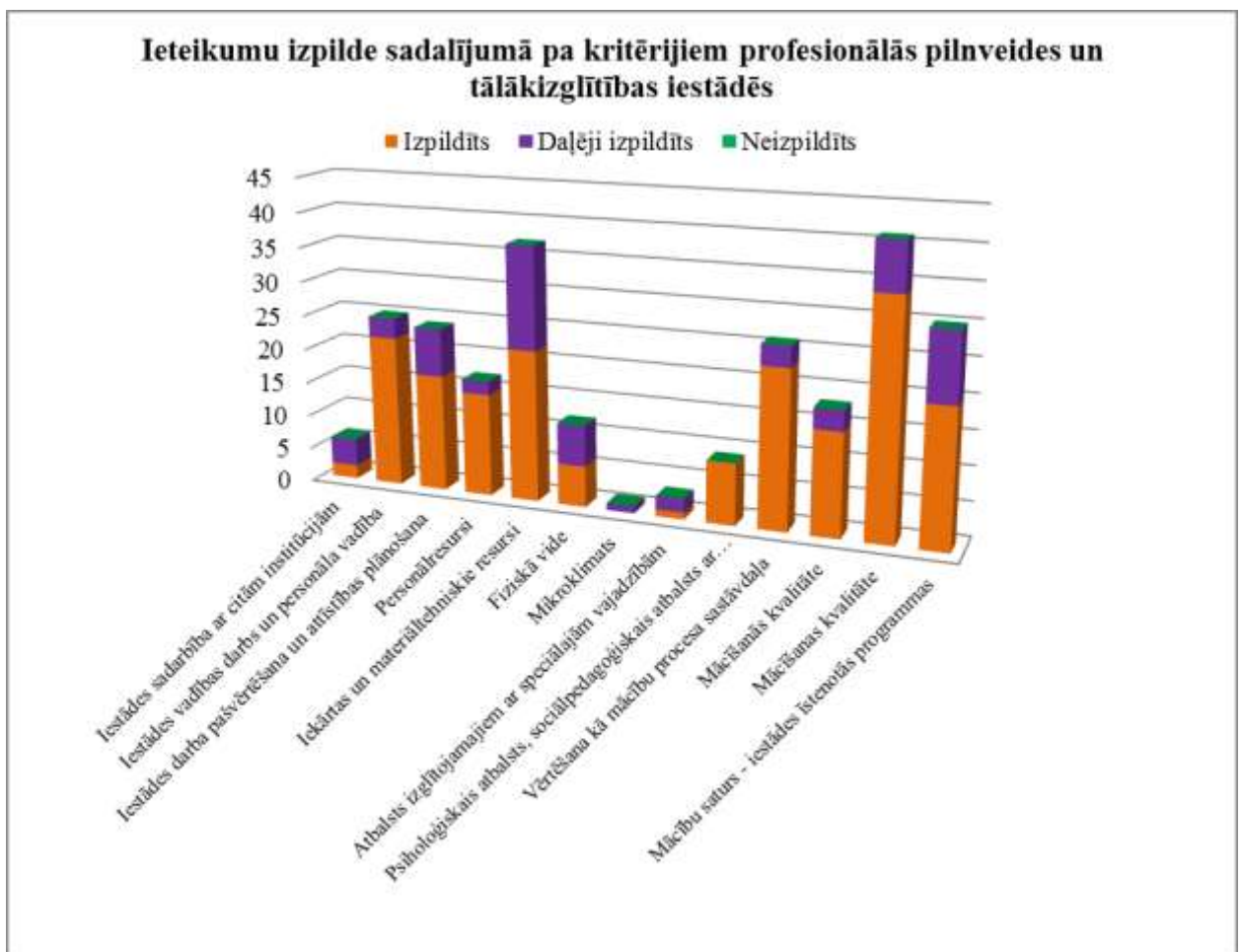
Salīdzinot 2014.gada pārskata periodu ar iepriekšējā gada pārskata periodu, kritērijā „Mācīšanas kvalitāte” ieteikumu skaits samazinājies par 2%, bet kritērijā „Iekārtas un materiāltechniskie resursi” ieteikumu skaits ir palielinājies par 3%.

Tāpat kā iepriekšējā pārskata periodā arī 2014.gada pārskata periodā salīdzinoši daudz daļēji izpildītu ekspertu komisiju ieteikumu profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestāžu darbības uzlabošanai ir kritērijos „Iekārtas un materiāltechniskie resursi” – 15 ieteikumi jeb 41% un „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas” – 10 ieteikumi jeb 33%. Iepriekš minētajos kritērijos daļēji izpildīto ieteikumu skaits ir palielinājies par 17%.



28.attēls. Ieteikumu izpilde profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādēs

Pamatā daļēji izpildītie ieteikumi saistīti ar materiālu nodrošinājumu praktiskajiem darbiem, mācību metodisko līdzekļu pilnveidi, kvalificētu profesionālo priekšmetu pedagogu piesaisti. Profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādes norāda, ka atbilstoši pieejamajiem finanšu līdzekļiem tiek papildināts aprīkojums, kā arī tiek aktualizēti un pilnveidoti mācību metodiskie līdzekļi.



29.attēls. Ieteikumu izpilde sadalījumā pa kritērijiem profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādēs

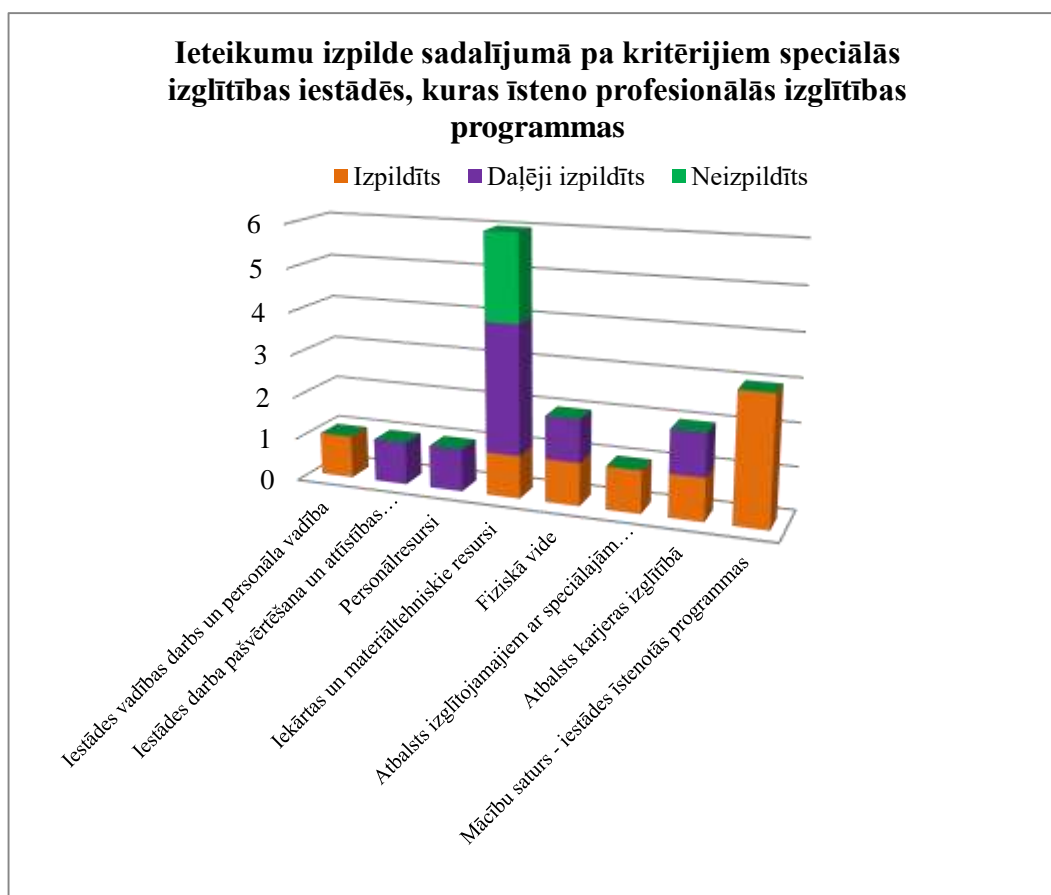
Visretāk ekspertu komisiju ieteikumi profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestāžu darbības uzlabošanai norādīti kritērijos „Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām” – 3 ieteikumi, no tiem izpildīts 1 ieteikums jeb 33%, un „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)” – 9 ieteikumi, no tiem izpildīti 9 ieteikumi jeb 100%.

2.5. Ekspertu komisiju ieteikumu izpilde speciālās izglītības iestādēs, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas

Salīdzinot 2014.gada pārskata periodu ar iepriekšējā gada pārskata periodu, speciālās izglītības iestādēs ekspertu komisiju ieteikumi samazinājušies par 3% (sk.30.attēlu un 31.attēlu).



30.attēls. Ieteikumu izpilde speciālās izglītības iestādēs, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas



31.attēls. Ieteikumu izpilde sadalījumā pa kritērijiem speciālās izglītības iestādēs, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas

Visvairāk ekspertu komisiju ieteikumu ir šādos kritērijos:

- „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas”;
- „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”;
- „Fiziskā vide”;
- „Atbalsts karjeras izglītībā”.

Speciālās izglītības iestādēs daļēji izpildītie vai neizpildītie ieteikumi saistīti ar profesionālo mācību priekšmetu pedagogu izglītības jautājumiem, nepieciešamas strādāt pie informācijas apkopošanas par absolventu profesionālajām darba gaitām pēc izglītības programmas apguves, izglītības programmas realizācijai nepieciešamo materiāltehnisko līdzekļu pilnveidošanas un vienotu prasību ieviešanas izdales materiālu izstrādei. Speciālās izglītības iestādes norāda, ka minētie ieteikumi daļēji ir izpildīti.

Secinājumi

1. 2014.gada pārskata periodā ekspertu komisiju ieteikumu skaits ir lielāks nekā 2013.gada pārskata periodā. Izglītības iestādes lielāko daļu no šiem ieteikumiem ir izpildījušas.
2. Izglītības iestādes 2014.gada pārskata periodā kvalitātes dienestam savlaicīgi sniegušas pārskatus par ekspertu komisiju ieteikumu izpildi.
3. Apkopojot ekspertu komisiju ieteikumu izpildi vispārējās izglītības iestādēs, secināms, ka vislielākais ieteikumu skaits ir kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” tāpat kā iepriekšējā pārskata periodā. Secināms, ka pilnveidojamas ir izglītības iestāžu vadītāju zināšanas un prasmes izglītības iestāžu vadībā un personāla pārvaldībā.
4. Izvērtējot vispārējās izglītības iestāžu sniegto informāciju, secināms, ka izglītības iestādēs trūkst atbalsta personāla – sociālo pedagogu un logopēdu. Pašvaldībās darbojas sociālie darbinieki, bet bieži vien nav iespējas piešķirt finanšu līdzekļus, lai nodrošinātu sociālā pedagoga štata vietu izglītības iestādēs. Vispārējās izglītības iestādēm nepieciešams uzlabot sadarbību ar pašvaldībām un izmantot pieejamos resursus.
5. Salīdzinot vispārējās izglītības iestāžu 2014.gada pārskata perioda ieteikumu izpildes rezultātus ar 2013.gada pārskata perioda ieteikumu izpildes rezultātiem, secināms, ka abi pārskata periodi atšķiras, jo 2013.gadā visvairāk daļēji izpildīto ieteikumu ir kritērijos „Iestādes vadības darbs un personāla vadība” un „Mācīšanas kvalitāte”, bet 2014.gadā – kritērijos „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)” un „Personālrесursi”.
6. Salīdzinot ar pārējām vispārējās izglītības iestādēm, vidusskolās ir vislielākais daļēji izpildīto ieteikumu skaits.
7. Vispārējās izglītības iestādēm 2013.gada pārskata periodā bija nepieciešams ilgāks laiks ekspertu komisiju ieteikumu izpildei nekā profesionālās izglītības iestādēm, bet 2014.gada pārskata periodā profesionālās izglītības iestādēm nepieciešams ilgāks laiks ieteikumu ieviešanai. Profesionālās izglītības iestādes ekspertu komisiju ieteikumus izpilda vai daļēji izpilda jau pirmajā gadā pēc akreditācijas – no kopējā ieteikumu skaita daļēji izpildīti ir 31 % ieteikumu, izpildīti – 63 % ieteikumu, bet neizpildīti – tikai 6% ieteikumu. Vispārējās izglītības iestādes pirmajā gadā pēc akreditācijas izpilda 64% ekspertu komisijas ieteikumu, daļēji izpilda – 30% ieteikumu, bet neizpilda – 6% ieteikumu.
8. 2014.gadā profesionālās izglītības iestādēs ekspertu komisijas ieteikumu skaits palielinājies par 18%.
9. Ekspertu komisiju ieteikumos norādīts, ka profesionālās izglītības iestādēs nepieciešama mācību līdzekļu papildināšana, kā arī atsevišķos gadījumos izglītības procesa nodrošināšanai nepieciešama lielāka telpu platība atbilstoši izglītojamo skaitam.
10. 2014.gada pārskata periodā atšķirtībā no 2013.gada pārskata perioda novērots, ka samazinājusies tendence piesaistīt ESF finansējumu materiāltehnisko līdzekļu iegādei.

Priekšlikumi

Ievērojot izdarītos secinājumus, kvalitātes dienests:

1. uzsācis Ministru kabineta 2010.gada 14.septembra noteikumu Nr.852 „Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus”, grozījumu izstrādi, paredzot, ka turpmāk izglītības iestādēm pārskatu par akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumu izpildi būs jāiesniedz kvalitātes dienestā līdz nākamā gada 1.februārim. Minētais ļaus iegūt kopējo priekšstatu par akreditācijas ekspertu ieteikumu izpildi izglītības iestādēs visa kalendārā gada ietvaros;
2. nodrošina izglītības iestāžu vadītājiem (sadarbībā ar novadu pašvaldībām) iespēju pieteikties un attiecīgi piedalīties kvalitātes dienesta organizētajos profesionālās kompetences pilnveidesursos, kuru mērķis ir izglītības iestādes vadītāju līderības veicināšana izglītības kvalitātes nodrošināšanai izglītības iestādēs;
3. ierosina Izglītības un zinātnes ministrijai pedagogu darba samaksas modeļa projektā akcentēt izglītības iestāžu atbalsta personāla darba organizācijas un darba samaksas jautājumus, jo akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumos bieži tiek norādīts, ka izglītības iestādēs trūkst atbalsta personāla;
4. plāno paplašināt akreditācijas ekspertu komisijas sastāvu ar nevalstisko organizāciju (NVO) un pedagoģisko augstskolu pārstāvjiem, kā arī nodrošināt iespēju deleģētiem pārstāvjiem apgūt akreditācijas ekspertu sagatavošanas kursus;
5. ievērojot profesionālās izglītības ekspertu komisijas priekšlikumus, uzskata, ka ir nepieciešams izstrādāt jaunas izglītības programmas (to paraugus), kas būtu aktuālas un atbilstošas darba tirgus pieprasījumam;
6. pilnveidot akreditācijas ekspertu komisijas darbu, tostarp ieteikumu sniegšanas jomā, jo profesionālās izglītības ekspertu komisiju ieteikumus izglītības iestādes izpilda vai daļēji izpilda jau pirmajā gadā pēc akreditācijas. Ieteikumi būtu jāsniedz, ņemot vērā to ilgtspēju, kas varētu tikt attiecināma uz visu izglītības iestādes darbības periodu līdz nākamajai akreditācijai;
7. piedaloties Eiropas Savienības fonda projektā „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”, izstrādā profesionālās izglītības akreditācijas ekspertu rokasgrāmatu un metodiskos ieteikumus profesionālās izglītības un vispārējās izglītības iestāžu un programmu pašnovērtēšanai, lai veicinātu akreditācijas ekspertu, izglītību iestāžu vadītāju un citu personu vienotu izpratni par izglītības kvalitātes vērtēšanas procesu.