



ZIŅOJUMS

PAR AKREDITĀCIJAS EKSPERTU KOMISIJAS IETEIKUMU
IEVIEŠANU IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS

Saturs

Pamatinformācija	3
1. Akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumu izpilde vispārējās izglītības iestādēs	6
1.1. Ieteikumu izpilde sākumskolās	7
1.2. Ieteikumu izpilde pamatskolās	9
1.3. Ieteikumu izpilde ģimnāzijās	10
1.4. Ieteikumu izpilde vidusskolās	11
1.5. Ieteikumu izpilde speciālās izglītības iestādēs	12
2. Akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumu izpilde profesionālās izglītības iestādēs	14
2.1. Ieteikumu izpilde mūzikas un mākslas skolās	16
2.2. Ieteikumu izpilde sporta skolās	17
2.3. Ieteikumu izpilde arodizglītības iestādēs	18
2.4. Ieteikumu izpilde profesionālās vidējās izglītības iestādēs	18
2.5. Ieteikumu izpilde profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādēs	20
2.6. Ieteikumu izpilde speciālās izglītības iestādēs, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas	21
Kopsavilkums	22
Secinājumi un priekšlikumi	23

Pamatinformācija

Izglītības kvalitātes valsts dienests (turpmāk – Kvalitātes dienests), pamatojoties uz Izglītības likuma 20.pantā, Ministru kabineta 2013.gada 23.aprīļa noteikumu Nr.225 „Izglītības kvalitātes valsts dienesta nolikums” 4.6.apakšpunktā¹ noteikto, kā arī ievērojot Ministru kabineta 2010.gada 14.septembra noteikumu Nr.852 „Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” (turpmāk – MK noteikumi Nr.852) 27.punktā² noteikto, apkopo izglītības iestāžu un eksaminācijas centru sniegto informāciju par akreditācijas ekspertu komisijas (turpmāk – ekspertu komisija) ieteikumu ieviešanu. Izglītības iestādēm un eksaminācijas centriem informācija par ieteikumu ieviešanu jāiesniedz Kvalitātes dienestā līdz kārtējā gada 1.decembrim.

Kvalitātes dienests izglītības iestāžu iesniegto informāciju apkopo kopš 2012.gada. Sākot ar 2010./2011. mācību gadu, tika izveidota ieteikumu ieviešanas atskaites forma vispārējā un profesionālajā izglītībā.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2005.gada 16.augusta noteikumiem Nr.613 „Kārtība, kādā akreditē profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” (turpmāk – MK noteikumi Nr.613) ekspertu komisijas ziņojumā nebija jāietver ieteikumi izglītības iestādes darbības un izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai. Sākotnēji, ieviešot ieteikumu ieviešanas atskaites formu profesionālajā izglītībā, informācija par ieteikumu ieviešanas gaitu izglītības iestādē bija jāiesniedz Kvalitātes dienestā tām profesionālās izglītības iestādēm, kuras atbilstoši MK noteikumu Nr.613 nosacījumiem tika akreditētas uz 2 gadiem.

Līdz ar MK noteikumu Nr.852 stāšanās spēkā 2010.gada 18.septembrī visām izglītības iestādēm ir noteikta vienota kārtība kvalitātes dienesta informēšanai par ieteikumu ieviešanas gaitu izglītības iestādē.

Izglītības iestādēm, kuras visus ieteikumus izpildījušas un par to informējušas Kvalitātes dienestu, atkārtota informācija par šo ieteikumu izpildi nav jāsniedz. Ieteikumu neizpildes vai daļējas izpildes gadījumā izglītības iestāde Kvalitātes dienestā atkārtoti iesniedz atskaiti par neizpildīto vai daļēji izpildīto ieteikumu ieviešanas gaitu. Kvalitātes dienests apkopo un analizē izglītības iestāžu iesūtītās atskaites par ieteikumu izpildi. Analizējot izglītības iestāžu iesniegtās atskaites, ir apkopota informācija par izglītības iestāžu aktivitātēm izglītības kvalitātes uzlabošanā pēc akreditācijas procesa izglītības iestādē.

Kvalitātes dienests, apkopojot un analizējot izglītības iestāžu iesniegto informāciju par ieteikumu ieviešanu, vērtē izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanas kvalitāti atbilstoši MK noteikumu Nr.852 19.punktā noteiktajiem³ kritērijiem un kvalitātes vērtējuma līmeņiem.

¹ MK 2013.gada 23.aprīļa noteikumi Nr.225 „Izglītības kvalitātes valsts dienesta nolikums” 4.6.apakšpunkts: „Veic izglītības iestāžu pašnovērtējuma ziņojumu analīzi un akreditācijas ekspertu komisijas sniegto ieteikumu ieviešanas monitoringu, sniedz atbalstu ieteikumu ieviešanā, kā arī metodisko atbalstu izglītības iestādes darbības un izglītības procesa īstenošanas pilnveidē;”

² MK noteikumu Nr.852 27.punkts: „Iestāde līdz kārtējā gada 1.decembrim informē dienestu par ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu ieviešanu. Dienests apkopo iestāžu iesniegto informāciju un reizi gadā informē Izglītības un zinātnes ministriju par ekspertu komisijas ziņojumos norādīto ieteikumu ieviešanu iestādēs.”

³ MK noteikumu Nr.852 19.punkts: „Iestādes (izņemot eksaminācijas centru) darbības vai izglītības programmas īstenošanas kvalitāti vērtē, nosakot katrai jomai atbilstošo kritēriju kvalitātes vērtējuma līmeni, izņemot šo noteikumu 19.3.1. un 19.3.2.apakšpunktā minētos kritērijus, ko vērtē aprakstoši. Akreditācijas procesā vērtē šādas jomas: 19.1. mācību saturs – iestādes īstenojamās izglītības programmas; 19.2. mācīšana un mācīšanās: 19.2.1. mācīšanas kvalitāte; 19.2.2. mācīšanās kvalitāte; 19.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa; 19.3. izglītojamo sasniegumi: 19.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā; 19.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos; 19.4. atbalsts izglītojamiem: 19.4.1. psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība); 19.4.2. atbalsts personības veidošanā; 19.4.3. atbalsts karjeras izglītībā; 19.4.4. atbalsts mācību darba diferenciacijai; 19.4.5. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām; 19.4.6. sadarbība ar izglītojamā ģimeni; 19.5. iestādes vide: 19.5.1. mikroklimats; 19.5.2. fiziskā vide; 19.6. iestādes resursi: 19.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi; 19.6.2. personālrresursi; 19.7. iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana: 19.7.1. iestādes darba pasvērtēšana un attīstības plānošana; 19.7.2. iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība; 19.7.3. iestādes sadarbība ar citām institūcijām.”

2013.gadā tika veiktas 115 akreditācijas ar ekspertu komisiju profesionālās izglītības iestādēs un 49 akreditācijas ar ekspertu komisiju vispārējās izglītības iestādēs, kurās izteica ieteikumus iestādes darbības/izglītības programmas(-u) īstenošanas uzlabošanai.

Kvalitātes dienests veica analīzi par ekspertu komisijas ieteikumu izpildi laika periodā no 2013.gada 1.janvāra līdz 2013.gada 1.oktobrim. Šajā laika periodā tika veiktas 35 akreditācijas ar ekspertu komisiju vispārējās izglītības iestādēs un 63 akreditācijas ar ekspertu komisiju profesionālās izglītības iestādēs. Taču pārējām 53 akreditācijām ar ekspertu komisiju profesionālajā izglītībā un 14 akreditācijām ar ekspertu komisiju vispārējā izglītībā saņemtā ieteikumu izpilde tika pārcelta uz nākamā gada pārskata periodu. Minēto izglītības iestāžu akreditācija tika organizēta 3 mēnešus pirms gada beigām, un pastāvēja iespēja, ka izglītības iestādes nespēs savlaicīgi ieviest ieteikumu izpildi.

Līdz 2014.gada 31.janvārim tikai 14 profesionālās un 12 vispārējās izglītības iestādes iesūtīja atskaites par ekspertu komisijas ieteikumu izpildi. Izglītības iestādēm, kuras atbilstoši MK noteikumu Nr.852 27.punktā noteiktajam nebija iesniegušas Kvalitātes dienestā ieteikumu ieviešanas pārskatus, Kvalitātes dienests 2014.gada 18.februārī un atkārtoti 2014.gada 3.jūnijā sūtīja atgādinājuma vēstuli par nepieciešamību iesniegt ekspertu komisijas ieteikumu ieviešanas pārskatus.

Kvalitātes dienests 2013.gadā saņēma 143 atskaites par akreditācijām ar ekspertu komisiju profesionālās izglītības iestādēs un par 59 atskaites par akreditācijām ar ekspertu komisiju vispārējās izglītības iestādēs (t.sk. par 2011., 2012. un 2013.gadu).

2013.gadā ekspertu komisijas vispārējās izglītības iestādēs kopumā devušas 929 ieteikumus (468 ieteikumus kvalitātes uzlabošanai un 461 pozitīvo vērtējumu), 2012.gadā – 646 ieteikumus (t.sk. 341 ieteikumu kvalitātes uzlabošanai un 305 pozitīvos vērtējumus) izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas pilnveidei (skat.1.attēlu). Ekspertu komisijas ziņojumos tika norādīti gan pozitīvie vērtējumi, gan arī ieteikumi. Salīdzinot 2012.-2013.gada pozitīvos vērtējumus, to skaits 2013.gadā ir palielinājies par apmēram 30%. Ekspertu komisiju ziņojumos 2013.gadā profesionālās izglītības iestādēm (t.sk. izglītības iestādēm, kas īsteno profesionālās ievirzes vai profesionālās pilnveides izglītības programmas) norādīti 1545 ieteikumi, bet 2012.gadā – 1169 ieteikumi. Profesionālajā izglītībā uzskaitīto pozitīvo vērtējumu datu apkopojums nav pieejams.



1.attēls. Ekspertu komisijas ieteikumu kopskaits

Akreditācijas procesā tiek vērtēti izglītības iestādes darbības pozitīvie sasniegumi un sniegti akreditācijas ekspertu ieteikumi izglītības iestādes darbības uzlabošanai un izglītības programmu īstenošanai. 2010.-2012.gada pārskata periodā tika apkopota informācija par 3597 ieteikumiem vispārējās izglītības iestādēs, 2013.gadā – par 256 ieteikumiem. Profesionālās izglītības iestādēs 2012.gada pārskata periodā ir apkopota informācija par 462 ieteikumiem, 2013.gadā – par 570 ieteikumiem. Gan vispārējās, gan profesionālās izglītības iestādēs visvairāk ekspertu komisijas ieteikumi izteikti kritērijos: „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”, „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” un „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”. Papildus iepriekš norādītajiem kritērijiem vispārējās izglītības iestādēs norādīti ieteikumi kritērijā „Fiziskā vide”, profesionālās izglītības iestādēs – kritērijā „Mācīšanas kvalitāte”.

Abos pārskata periodos visvairāk daļēji izpildīto ieteikumu ir kritērijos „Fiziskā vide” un „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”. Analizējot izglītības iestāžu akreditācijas procesā norādīto ieteikumu izpildi atbilstoši visiem kritērijiem tika secināts, ka lielākā daļa ieteikumu ir izpildīti. Neizpildītie un daļēji izpildītie ieteikumi galvenokārt ir saistīti ar izglītības iestāžu ierobežoto finansējumu. Atsevišķus ieteikumus nav iespējams izpildīt piemērojot konkrētu darbību un rīcību, jo tie ir saistīti ar izglītības iestāžu darbības nepārtraukto procesu, piemēram, pedagogu profesionālā pilnveide, izglītības iestādē veikto darbību dokumentēšana, logopēda un sociālā pedagoga palīdzības nodrošināšana.

Analizējot ekspertu komisijas ziņojumos norādītos kvalitātes vērtējuma līmeņus un ieteikumus par kritēriju „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”, secināts, ka būtiskākie ieteikumi saistīti ar izglītības iestādes vadības organizatorisko struktūru un pienākumu sadali, izglītības iestādes dokumentu neatbilstību dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, t.sk., par nolikuma un iekšējo noteikumu aktualizāciju, savlaicīga izglītības programmu aktualizāciju un pedagogu profesionālās pilnveides plāna izveidi. Zemie vērtējumi jomā „Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana” norāda uz nepieciešamību pilnveidot izglītības iestāžu vadītāju kompetenci.

1. Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumos minēto ieteikumu izpilde vispārējās izglītības iestādēs

Kvalitātes dienests 2013.gada pārskata periodā ir apkopojis informāciju par 256 ieteikumu ieviešanas gaitu.

Vispārējās izglītības iestāžu pārskatos 2013.gadā par ieteikumu izpildi un ieviešanas gaitu (skat. 2.attēlu) visvairāk sniegta informācija kritērijos:

- „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” (kopskaitā 40 ieteikumi, 16% no kopējā ieteikumu skaita);
- „Mācību saturs - iestādes īstenotās programmas” (kopskaitā 29 ieteikumi 11% no kopējā ieteikumu skaita);
- „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” (kopskaitā 28 ieteikumi, 11% no kopējā ieteikumu skaita);
- „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” un „Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana” (kopskaitā 19 ieteikumi, 7% no kopējā ieteikumu skaita);
- „Fiziskā vide ” (kopskaitā 21 ieteikumi , 8% no kopējā ieteikuma skaita).

Vismazāk ekspertu komisijas ieteikumu norādīti kritērijos:

- „Atbalsts personības veidošanā” (kopskaitā 6 ieteikumi, 2% no kopējā ieteikumu skaita);
- „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni” (kopskaitā 3 ieteikumi, 1% no kopējā ieteikumu skaita);
- „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām” (kopskaitā 5 ieteikumi, 2% no kopējā ieteikumu skaita).

2013.gada pārskata periodā nav izteikts neviens ieteikums kritērijā „Mikroklimats”.



2.attēls. Ieteikumu kopskaits kritērijos vispārējā izglītībā

Kvalitātes dienests 2013.gadā pārskata periodā ir apkopojis informāciju par 256 ieteikumu ieviešanas gaitu, bet par 2012.gada pārskatu periodu ir apkopoti 276 ieteikumi, t.i., par 1% vairāk nekā 2013.gada pārskata periodā.

Analizējot vispārējās izglītības iestāžu akreditācijas procesā norādīto ieteikumu izpildi, var secināt, ka daļēji izpildītie un izpildītie ieteikumi atšķiras par 4%. No kopējā ieteikumu skaita daļēji izpildīti ir 44%, izpildīti 48%, bet neizpildīti tikai 7% ieteikumu.

Visvairāk izpildīti ieteikumi ir kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla vadība” 20%, „Mācību saturs - iestādes īstenotās programmas” 16%, kā arī „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” 18% no kopējā ieteikumu skaita. Secināms, ka vispārējās izglītības iestādes ņem vērā ekspertu komisijas ieteikumus un operatīvi veic izglītības iestādes darba uzlabojumus. Par to liecina jau pirmajā gadā pēc akreditācijas izpildīto ieteikumu īpatsvars.

Kritērijā ”Iestādes vadības darbs un personāla vadība” no kopējā ieteikumu skaita daļēji izpildīti ir 13%. Izglītības iestādes norādījušas, ka darbs pie ieteikumu izpildes ir uzsākts, tiek veikti attiecīgie grozījumi izglītības iestādes dokumentos vai izveidotas darba grupas, kas nodrošina ieteikumu izpildi. Arī kritērijā ”Iekārtas un materiāltehniskie resursi” 13 % no kopējā ieteikumu skaita ir daļēji izpildīti. Finansiālo iespēju robežās tiek papildināti materiāltehniskie resursi.

Daļēji izpildīti ieteikumi – 11% no kopējā ieteikumu skaita – ir kritērijā ”Fiziskā vide”. Vispārējās izglītības iestādes norāda, ka saistībā ar ieteikumiem kritērijā „Fiziskā vide” tiek uzsākti remonta darbi vai arī remontu darbu finansējums tiks ieplānots 2014.gada budžetā.

Izvērtējot ekspertu komisijas ieteikumu izpildi atbilstoši izglītības iestādes tipu veidam, var secināt, ka tāpat kā 2012.gada pārskata periodā visvairāk ieteikumu, t.i., 120 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 55 ieteikumi jeb 46% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 58 ieteikumi jeb 48% no kopējā ieteikumu skaita), ir pamatskolām un vidusskolām, t.i., 73 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 28 ieteikumi jeb 38% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 33 ieteikumi jeb 47% no kopējā ieteikumu skaita). Vismazāk ekspertu komisijas ieteikumu ir valsts ģimnāzijām, t.i., 4 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 2 ieteikumi jeb 50% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 2 ieteikumi jeb 50% no kopējā ieteikumu skaita) un speciālās izglītības iestādēm, t.i., 16 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 11% ieteikumi jeb 69% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 4 ieteikumi jeb 25% no kopējā ieteikumu skaita).

Salīdzinot 2013.gada pārskata perioda ieteikumu izpildes datus ar 2012.gada pārskata perioda ieteikumu izpildes datiem, secināms, ka abi pārskata periodi atšķiras, jo 2012.gadā visvairāk daļēji izpildīto ieteikumu ir kritērijos „Fiziskā vide” un „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”, bet 2013.gadā – kritērijos ”Iestādes vadības darbs un personāla vadība” un ”Mācīšanas kvalitāte”.

Pamatā neizpildītie vai daļēji izpildītie ieteikumi ir saistīti tāpat kā iepriekšējos pārskata periodos ar izglītības iestāžu ierobežoto finansējumu. Atsevišķus ieteikumus nav iespējams izpildīt ar konkrētām darbībām un rīcību, jo tie ir saistīti ar izglītības iestāžu darbības nodrošināšanas procesu, piemēram, pedagogu profesionālā pilnveide, izglītības iestādē veikto darbību dokumentēšana, logopēda un sociālā pedagoga palīdzības nodrošināšana.

1.1.Ieteikumu izpilde sākumskolās

Salīdzinot 2013.gadu ar iepriekšējo gadu atskaitēm, sākumskolās ieteikumu skaits krities par 57%. Kopumā 2013.gada pārskata periodā sākumskolās no kopējā ieteikumu skaita ir izpildīti 57% , daļēji izpildīti 24%, bet neizpildītie ieteikumi ir 14%.

Izvērtējot informāciju atskaitēs par ieteikumu izpildi sākumskolās (skat. 3.attēlu), secināms, ka sākumskolās tāpat kā pamatskolās visvairāk ekspertu komisijas ieteikumu norādīti kritērijos:

- „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” (kopskaitā 10 ieteikumi, no tiem izpildīti 6 ieteikumi jeb 60% no kopējā ieteikuma skaita, daļēji izpildīti ir 2 ieteikumi jeb 20% kopējā ieteikuma skaita);

- „Mācību saturs – iestādes īstenotās programmas” (kopskaitā 6 ieteikumi, no tiem izpildīti ir 5 ieteikumi jeb 83% no kopējā ieteikuma skaita, daļēji izpildīts ir 1 ieteikums jeb 17% no kopējā ieteikuma skaita).;

- „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana” (kopskaitā 5 ieteikumi, no tiem izpildīti 2 ieteikumi jeb 40% no kopējā ieteikuma skaita, daļēji izpildīti ir 2 ieteikumi jeb 40% no kopējā ieteikuma skaita, neizpildīts ir 1 ieteikums jeb 20% no kopējā ieteikuma skaita).



3.attēls. Ieteikumu izpilde kritērijos sākumskolās

Salīdzinot ar 2012.gada pārskata periodu, ieteikumu izpildes skaits kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” ir samazinājies par 23%. Pēc 2012.gada pārskata perioda datiem otrs procentuāli lielākais ieteikumu skaits bija kritērijā ”Vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļa”, bet 2013.gada pārskata periodā ieteikumu skaits šajā kritērijā par 2% samazinājies.

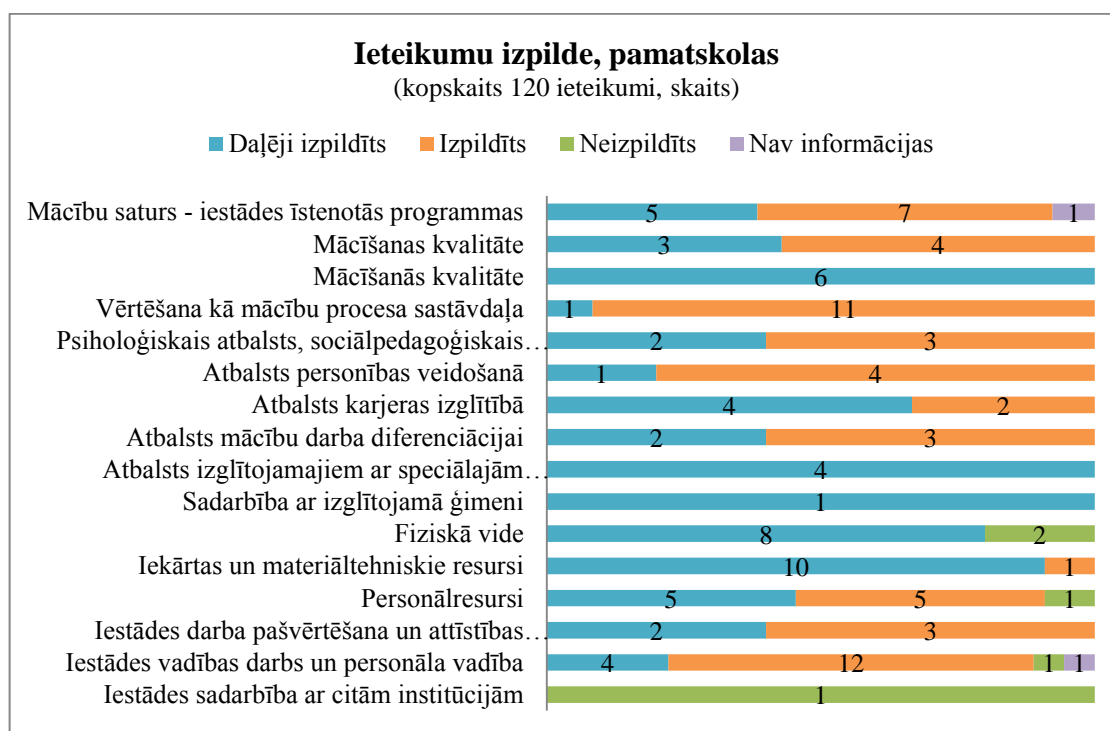
Sākumskolas atskaitēs norāda, ka nav iespējams apmaksāt speciālistu no mērķdotācijas līdzekļiem, lai uzlabotu un paplašinātu atbalsta personāla darbību un nodrošinātu psihologa pakalpojumus. Ierobežotā finansējuma dēļ nav iespējams arī veikt drošības pasākumus sākumskolas teritorijā, piemēram, uzstādīt ātrumu ierobežojošus sliekšņus. Tāpat kā viens no ieteikumu neizpildes iemesliem tiek minēts tas, ka sākumskolai nav savas tīmekļa vietnes. Sākumskolas informē pašvaldību par šo problēmu, bet no izglītības iestādes dibinātāja puses netiek saņemts atbalsts un aktīva rīcība, lai izpildītu ekspertu komisijas ieteikumus.

1.2. Ieteikumu izpilde pamatskolās

Vērtējot informāciju no atskaitēm par ieteikumu izpildi pamatskolās (skat. 4.attēlu), visvairāk ekspertu komisijas ieteikumi ir kritērijos:

- „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” (kopskaitā 18 ieteikumi, no tiem izpildīti ir 12 ieteikumi jeb 67% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 4 ieteikumi jeb 20% no kopējā ieteikumu skaita);
- „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” (kopskaitā 12 ieteikumi, no tiem izpildīti ir 11 ieteikumi jeb 90% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 1 ieteikums jeb 10% no kopējā ieteikumu skaita);
- „Mācību saturs – iestādes īstenotās programmas” (kopskaitā 13 ieteikumi, no tiem izpildīti ir 7 ieteikumi jeb 54% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 5 ieteikumi jeb 39% no kopējā ieteikumu skaita);
- „Personālrесursi” (kopskaitā 11 ieteikumi, no tiem izpildīti ir 5 ieteikumi jeb 45% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 5 ieteikumi jeb 45% no kopējā ieteikumu skaita);
- „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” (kopskaitā 11 ieteikumi, no tiem izpildīti ir 1 ieteikums jeb 9% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 10 ieteikumi jeb 91% no kopējā ieteikumu skaita);
- „Fiziskā vide” (kopskaitā 10 ieteikumi, no tiem daļēji izpildīti ir 8 ieteikumi jeb 80% no kopējā ieteikumu skaita, neizpildīti ir 2 ieteikumi jeb 20% no kopējā ieteikumu skaita).

Pamatā ieteikumi kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” ir saistīti ar izmaiņu veikšanu izglītības iestādes darbu reglamentējošajos dokumentos un tīmekļa vietnes izveidošanu. Pamatskolās pēc ekspertu komisijas ieteikumiem ir jānodrošina izglītības iestādes darbība atbilstoši Izglītības likumam, kā arī mācību gada darbu plānošanai jānotiek saskaņā ar skolas attīstības plānu. Kritērijā „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” ieteikumi ir saistīti ar skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kā arī skolēnu sasniegumu uzskaites un skolēnu pašvērtējuma sistēmas pilnveidošanu.



4.attēls. Ieteikumu izpilde kritērijos pamatskolās

2013.gada pārskata periodā tika saņemtas atskaites par 2011.gadu un 2012.gadu par tiem ekspertu komisijas ieteikumiem, kuri nebija iepriekš izpildīti. Par 2011.gadu tika apkopoti 6

ekspertu komisijas ieteikumi, no tiem 3 ieteikumi bija izpildīti kritērijos "Vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļa" un "Mācīšanas kvalitāte", bet kā daļēji izpildīti uzrādīti ieteikumi kritērijos "Atbalsts mācību darba diferenciacijā", "Iekārtas un materiāltehniskie resursi" un "Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība". Izglītības iestādes norāda, ka tiek nodrošināta pastāvīga amata vieta logopēdam, tiek veikta mēbeļu nomaiņa, kā arī mācību gada beigās tiek veikta atsevišķu darbības jomu padziļināta izvērtēšana. Līdz ar to secināms, ka izglītības iestādes veic pasākumus, lai šie ieteikumi līdz nākamajām pārskata periodam būtu izpildīti.

2012.gadā tika saņemti 99 ieteikumi, no tiem izpildīti 68%, bet daļēji izpildīti – 19% no kopējā ieteikuma skaita. Visvairāk daļēji izpildītie ieteikumi bija kritērijos „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”, „Mācīšanas kvalitāte”, „Vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļa” un „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana”. Kritērijā „Mācīšanas kvalitāte” izglītības iestādes norādījušas, ka pamatskolas pedagogi cenšas iesaistīt skolēnus mācību procesā, rosināt to zinātkāri, dažādot mācību metodes, kā arī paši pilnveido savas valsts valodas zināšanas. Pedagogu darba kvalitātes novērtēšanai tiek lietota projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” ietvaros izstrādātā metodika.

Kritērijā „Vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļa” pamatskolas 2013.gada pārskata periodā daļēji izpildījušas ekspertu komisiju ieteikumus, norādot, ka pozitīvais pašvērtējums tiek uzskatīts par galveno pamatu veiksmīgām mācībām, saskarsmei un attīstībai, pedagogi pakāpeniski veicina skolēnu pašvērtējuma prasmi. Skolēni mācās adekvāti vērtēt savus sasniegumus. Lai veiktu analīzi un plānotu turpmākās darbības, izglītības iestādes šim mērķim izmanto e-klases piedāvātos rīkus.

Kritērijā „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” pamatskolas norāda, ka joprojām tiek turpināta mācību materiālās bāzes papildināšana, kā arī 2014.gada budžetā tiks iekļauts finansējums jaunu iekārtu un materiāltehnisko resursu iegādei. Izglītības iestādēm un pašvaldībām nav tik liela finansējuma, lai spētu iegādāties visus nepieciešamos materiāltehnisko resursus, tādejādi netiek nodrošināta akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumu izpilde pilnībā. Lai izpildītu ekspertu komisijas ieteikumus kritērijā ” Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana”, dažas izglītības iestādes kā risinājumu izmanto novada psihologa pakalpojumus. Dažās izglītības iestādēs pamatdarbā esošie pedagogi ir izteikuši vēlēšanos mācīties par logopēdu un sociālo pedagogu, tādejādi būtu iespējams nodrošināt attiecīgo speciālistu klātbūtni skolā patstāvīgi.

Atšķirībā no 2012.gada pārskata perioda statistiskajiem datiem 2013.gada pārskata periodā nav bijis neviena ieteikuma kritērijā „Mikroklimats”, tāpēc nevar salīdzināt abu pārskata periodu statistiskos datus.

1.3.Ieteikumu izpilde ģimnāzijās

2013.gadā akreditācija ar ekspertu komisiju tika veikta 1 ģimnāzijā, 2012.gadā – 3 ģimnāzijās, bet 2011.gadā – 1 ģimnāzijā. Izglītības iestādei 2013.gadā tika sniegti 4 ieteikumi iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas uzlabošanai. Ģimnāzija ir izpildījusi 2 ieteikumus kritērijos „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” un „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”, t.i., ir 50% no kopējā ieteikuma skaita, bet daļēji izpildīti ir 2 ieteikumi, kas ir 50% no kopējā ieteikuma skaita.

Daļēji izpildīti ieteikumi ir kritērijos „Iestādes darba pavērtēšana un attīstības plānošana” un „Fiziskā vide”. Izglītības iestāde ir norādījusi, ka, lai uzlabotu fizisko vidi, tā ir iesniegusi

pašvaldības 2014.gada budžetam finansējuma pieprasījumu, bet skolas attīstības plāna izvērtēšana tiek veikta skolas padomē.

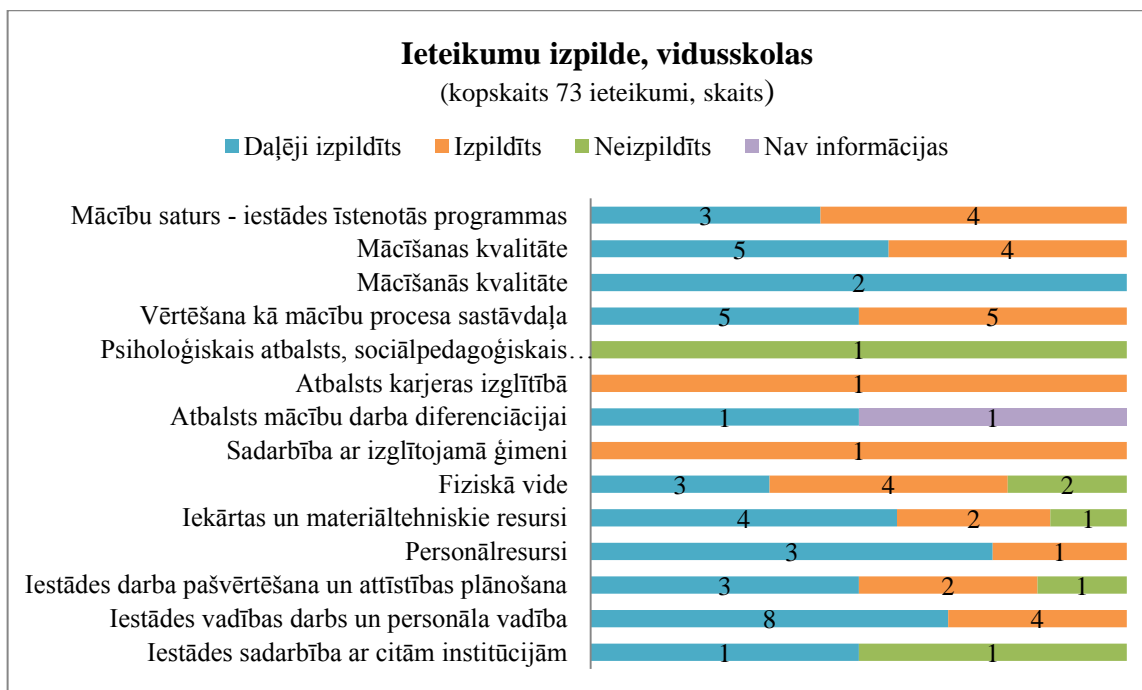
2013.gadā saņemta informācija par 20 ieteikumiem par 2012.gadu pārskata periodu, kurā norādīts, ka 12 ieteikumi ir izpildīti, bet 5 ieteikumi – daļēji izpildīti kritērijos „Mācīšanās kvalitāte”, „Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām”, „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” un „Personālrresursi”. Akreditācijas ekspertu komisija ieteikumos norādīja, ka izglītības iestādēm mācību procesā vairāk jāizmanto mācību tehniskie līdzekļi, jāsekmē izglītojamo piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs, jāpabeidz skolas renovācija, jārisina jautājumi par skolas internāta atvēršanu, kā arī jāsakārto skolotāju darba atalgojuma tarififikācija. Izglītības iestādes savās atskaitēs norādījušas, ka nespēj izpildīt ieteikumus, jo trūkst finansējuma.

Pārējos kritērijos ekspertu komisija ziņojumos nav izteikusi nevienu ieteikumu iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai.

1.4.Ieteikumu izpilde vidusskolās

Vērtējot atskaites par akreditācijas komisijas ieteikumu izpildi vidusskolās (skat. 5.attēlu), secināms, ka visvairāk ieteikumu ir 7.jomas „Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana” kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” (kopskaitā 12 ieteikumi, no tiem izpildīti ir 4 ieteikumi jeb 33% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 8 ieteikumi jeb 67% no kopējā ieteikumu skaita). Otrā jomā „Mācīšana un mācīšanās” par 2% mazāks ieteikumu skaits vidusskolu darbības uzlabošanā ir kritērijā „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” (kopskaitā 10 ieteikumi, no tiem izpildīti ir 5 ieteikumi jeb 50% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 5 ieteikumi jeb 50% no kopējā ieteikumu skaita).

Savukārt, trešais lielākais ieteikumu skaits ir piektajā jomā „Iestādes vide” kritērijā „Fiziskā vide” (kopskaitā 9 ieteikumi, no tiem izpildīti ir 4 ieteikumi jeb 44% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 3 ieteikumi jeb 33% no kopējā ieteikumu skaita). Pamatā ieteikts veikt remontus, nodrošināt atbilstošas telpas sporta nodarbībām, labiekārtot atpūtas zonas, kā arī nodrošināt skolas autobusu jumtu iekārtošanu. Izglītības iestādes kā neizpildes iemeslu min ierobežotu finansējumu. Kritērijā „Mācīšanas kvalitāte” ir vienāds ieteikumu kopskaits ar kritēriju „Fiziskā vide” (kopskaitā 9 ieteikumi, no tiem izpildīti 4 ieteikumi jeb 44% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 5 ieteikumi jeb 56% no kopējā ieteikumu skaita). Lai izpildītu akreditācijas komisijas ieteikumus, tiek veiktas šādas darbības: regulāri tiek organizētas skolotāju sanāksmes, kurās tiek aktualizēti jautājumi par izglītojamo pašvērtējumu, kā arī notiek individuālas pārrunas ar skolēniem par uzvedību, pašsajūtu, attieksmi pret sevi un citiem.



5.attēls. Ieteikumu izpilde kritērijos vidusskolās

Salīdzinot 2011.gada un 2012.gada pārskata periodus, vismazāk ekspertu komisiju ieteikumu ir kritērijā „Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām”, bet 2013.gada pārskata periodā nav dots neviens ieteikums šajā kritērijā. Tāpat arī ekspertu komisija nav devusi nevienu ieteikumu vidusskolu darbības uzlabošanai kritērijā „Atbalsts personības veidošanā” un kritērijā „Mikroklimats”.

2013.gada pārskata periodā nav veikta neviena ekspertu komisijas pārbaude vakara (maiņu) un neklātienē vidusskolās, līdz ar to nav iespējams salīdzināt datus ar 2012.gada pārskata periodu. Tika no vakara (maiņu) un neklātienē vidusskolām saņemtas atskaites par 2012.gada pārskata perioda gadu. No 22 ekspertu komisijas ieteikumiem skolas ir izpildījušas 16, daļēji izpildīti ir 6 ieteikumi. Daļēji izpildītie ieteikumi ir šādos kritērijos:

- „Mācīšanas kvalitāte”;
- „Atbalsts mācību darba diferenciācijai”;
- „Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām”;
- „Iekārtas un materiāltechniskie resursi”;
- „Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”;
- „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”.

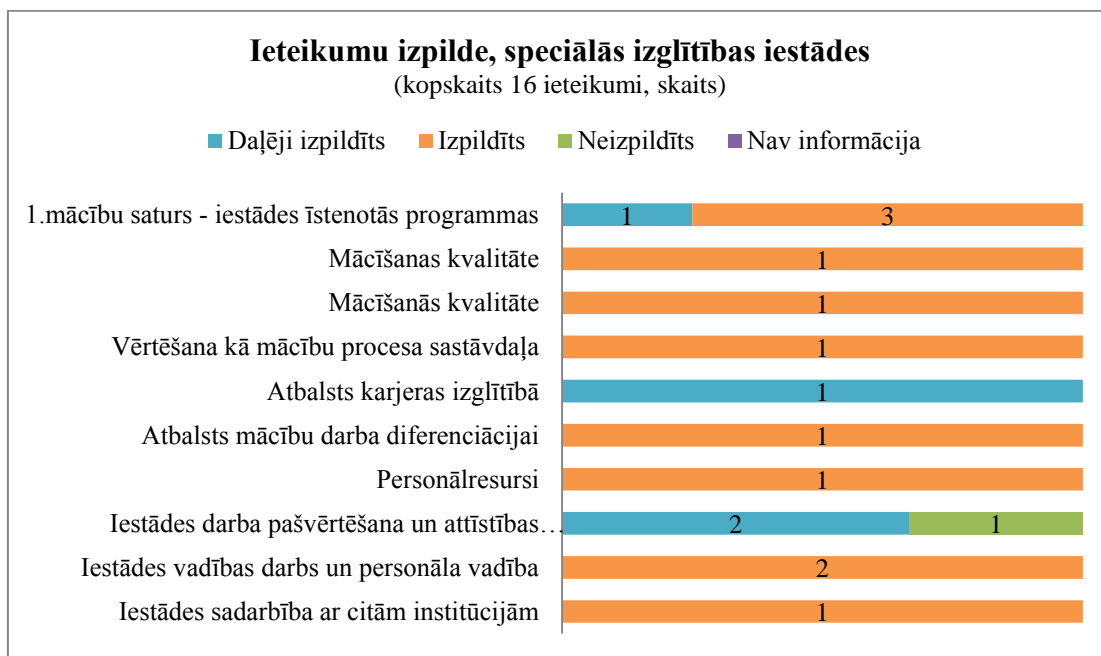
Vakara (maiņu) un neklātienē vidusskolas norādīja atskaitēs, ka tiek turpināts darbs pie skolas iekšējo normatīvo aktu prasību saskaņošanas ar ārējiem normatīvajiem aktiem, tiek pilnveidota skolas pašvērtēšanas sistēma un tiek veikta mācību kabinetu iekārtošana. Licencētas sešas speciālās izglītības programmas atbilstoši izglītojamo vajadzībām, mācību stundās ar katru skolēnu, kurš apgūst speciālo izglītības programmu, tiek strādāts saskaņā ar individuālo izglītības plānu, divas reizes semestrī tiek izvērtēta individuālo izglītības plānu izpilde.

1.4.Ieteikumu izpilde speciālās izglītības iestādēs

2013.gadā akreditācija ar ekspertu komisiju tika veikta 3 speciālās izglītības iestādēs, bet tikai no 2 speciālās izglītības iestādēm tika pieprasītas atskaites par ekspertu komisijas ieteikumu izpildi. Tas tādēļ, ka vienai speciālās izglītības iestādei tika veikta akreditācija ar ekspertu

komisiju pēc kvalitātes dienesta noteiktā laika perioda. Vienai speciālās izglītības iestādei tika izteikti 9 ieteikumi, bet otrai speciālās izglītības iestādei – 7 ieteikumi par iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas uzlabošanu.

No šīm 2 speciālās izglītības iestādēm (skat. 6.attēlu) visvairāk ekspertu komisijas ieteikumi ir kritērijā „Mācību saturs – iestādes īstenotās programmas” (kopskaitā 4 ieteikumi, izpildīti ir 3 jeb 75% no kopējā ieteikumu skaita).



6.attēls. Ieteikumu izpilde kritērijos speciālās izglītības iestādēs

Analizējot akreditācijas procesā doto ieteikumu izpildi speciālās izglītības iestādēs, jāsecina, ka 2013.gada pārskata periodā liela daļa ekspertu komisijas ieteikumu ir izpildīta. Ekspertu komisijas ieteikumi speciālās izglītības iestāžu darbības uzlabošanai šādos kritērijos ir:

- „Personālrесursi” (kopskaitā izpildīts 1 ieteikums);
- „Iestādes vadības darbs un personāla vadība” (kopskaitā izpildīti 2 ieteikumi);
- ”Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana” (kopskaitā 3 ieteikumi, daļēji izpildīti 2 ieteikumi, neizpildīts – 1 ieteikums);
- „Personālrесursi” (kopskaitā izpildīts 1 ieteikums);
- „Atbalsts mācību darba diferenciacijai” (kopskaitā izpildīts 1 ieteikums);
- „Atbalsts karjeras izglītībā” (kopskaitā daļēji izpildīts 1 ieteikums);
- „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” (kopskaitā izpildīts 1 ieteikums);
- „Mācīšanās kvalitāte” (kopskaitā izpildīts 1 ieteikums);
- „Mācīšanas kvalitāte” (kopskaitā izpildīts 1 ieteikums);
- ”Mācību saturs – iestādes īstenotās programmas” (kopskaitā 3 ieteikumi, daļēji izpildīts ir 1 ieteikums, izpildīti – 3 ieteikumi).

Kritērijā „Iestādes darba pavērtēšana un attīstības plānošana” ir 3 ieteikumi, no kuriem 2 ir daļēji izpildīti, t.i., 75% no kopējā skaita. Izglītojamo vecāki iesaistīti izglītības iestāžu darba pavērtēšanā un attīstības plānošanā, izveidotas 5.-9.klašu mācību priekšmetu metodiskās komisijas. Speciālā izglītības iestādes norāda, ka skolas padomē ir izglītojamo vecāki, izglītības padomes sēdes notiek divas reizes mācību gadā. Tad arī tiek analizēts un plānots izglītības iestādes darbs.

Speciālās izglītības iestādēs tāpat kā sākumskolās, pamatskolās, vidusskolās, ģimnāzijās nav dots neviens ieteikums darbības uzlabošanai kritērijā ”Mikroklimats”.

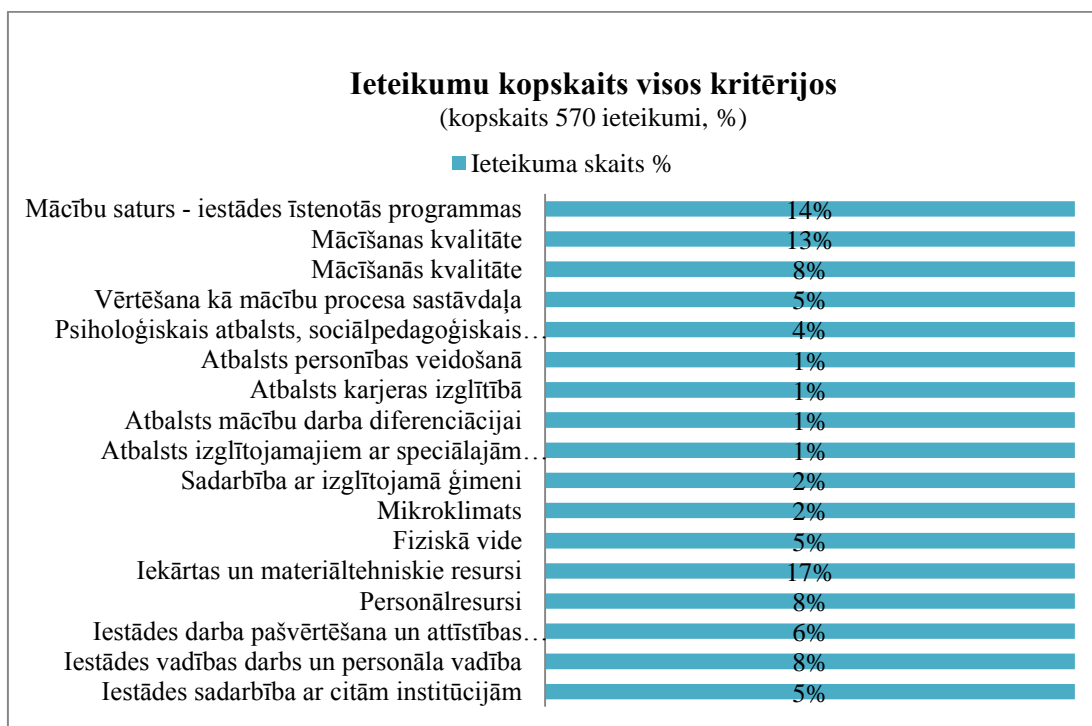
Ieteikumos norādītas specifiskas vajadzības, kuru nodrošināšana ir ļoti būtiska speciālās izglītības iestādēs, lai sniegtu pilnvērtīgu psiholoģisko un sociālpedagoģisko palīdzību izglītojamajiem un pienācīgu izglītojamo veselības aprūpi, nodrošinot, piemēram, logopēda un sociālā pedagoga pakalpojumus.

2. Akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumu izpilde profesionālās izglītības iestādēs

Kvalitātes dienests 2013.gada pārskata periodā ir apkopojis informāciju par 570 ekspertu komisiju ieteikumu ieviešanu gaitu. 2013.gada pārskata periodā tika likvidēta viena izglītības iestāde.

Profesionālās izglītības iestāžu pārskatos par ieteikumu izpildi un ieviešanas gaitu (skat.7.attēlu) visvairāk ekspertu komisijas ieteikumu izteikti šādos kritērijos:

- „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” (kopskaitā 98 ieteikumi, tas sastāda 17% no kopējā ieteikumu skaita).
- „Mācīšanas kvalitāte” (kopskaitā 76 ieteikumi, tas sastāda 13% no kopējā ieteikumu skaita),
- „Mācību saturs – iestādes īstenotās programmas” (kopskaitā 79 ieteikumi, tas sastāda 14% no kopējā ieteikumu skaita),
- „Personālrесursi” (kopskaitā 46 ieteikumi, tas sastāda 8% no kopējā ieteikumu skaita),
- „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” (kopskaitā 44 ieteikumi, tas sastāda 8% no kopējā ieteikumu skaita),
- „Mācīšanās kvalitāte” (kopskaitā 43 ieteikumi, tas sastāda 8% no kopējā ieteikumu skaita).



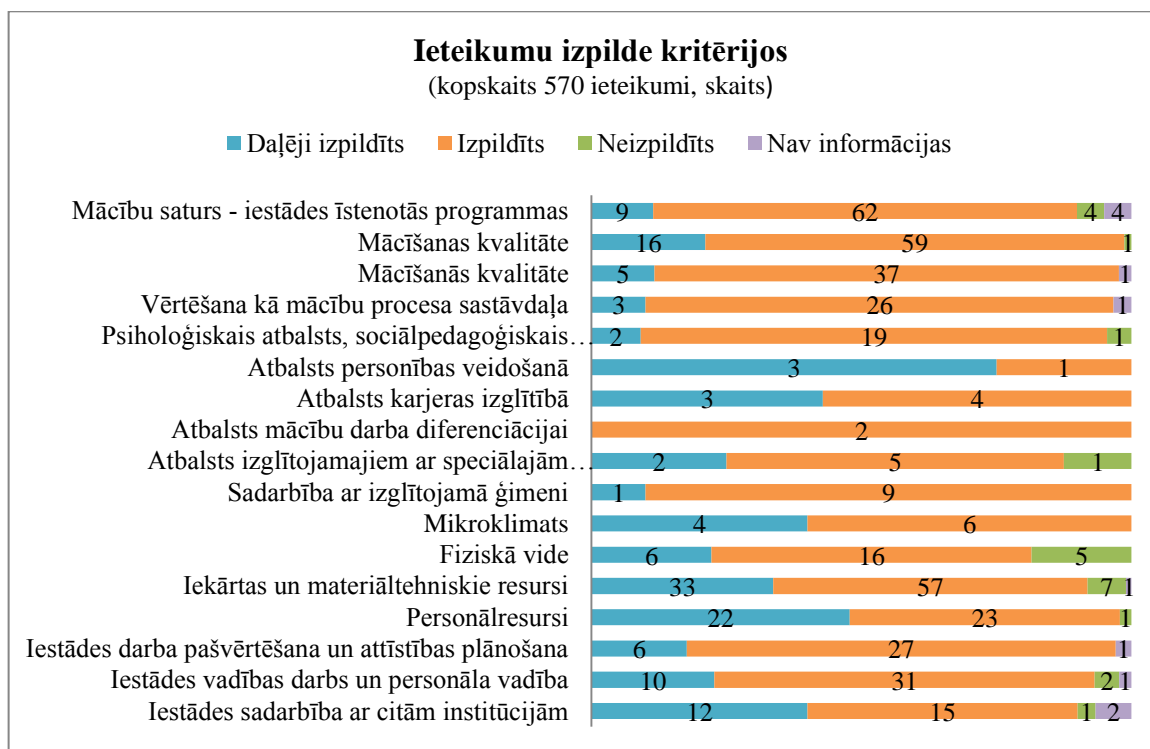
7.attēls. Ieteikumu kopskaits kritērijos profesionālajā izglītībā

Salīdzinot 2012.gada pārskata periodu ar 2013.gada pārskata periodu kritērijos „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” un „Mācīšanas kvalitāte”, var secināt, ka ieteikumu kopskaits

darbības uzlabošanai profesionālās izglītības iestādēs ir pieaudzis par 2%, bet kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” ieteikumu kopskaits ir krities par 3%. 2012.gada pārskata periodā profesionālās izglītības kritērijā „Mācību saturs – iestādes īstenotās programmas” ieteikumu skaits sastādīja 9% no kopējā ieteikuma skaita, taču 2013.gada pārskata periodā, tas ir audzis par 5%.

2013.gada pārskata periodā vismazāk ekspertu komisijas ieteikumu ir 4.jomas „Atbalsts izglītojamiem” kritērijos – „Atbalsts personības veidošanā” (kopskaitā 4 ieteikumi jeb nepilns 1% no kopējā ieteikumu skaita), „Atbalsts mācību darba diferenciacijai” (kopskaitā 2 ieteikumi jeb 1% no kopējā ieteikumu skaita), „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni” (kopskaitā 10 ieteikumi jeb 2% no kopējā ieteikumu skaita) un kritērijā „Mikroklimats” (kopskaitā 10 ieteikumi jeb 2% no kopējā ieteikumu skaita).

Vērtējot 2013.gadā profesionālās izglītības iestāžu akreditācijas procesā norādīto ieteikumu izpildi konkrētajos kritērijos, vērojams, ka lielākā daļa visu norādīto ieteikumu ir izpildīti (t.i., 399 ieteikumi jeb 70% no kopējā ieteikumu skaita). Neizpildīti ir 23 ieteikumi jeb 4% no kopējā ieteikumu skaita. Salīdzinoši daudz ieteikumu daļēji izpildīti ir kritērijos „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” (skat. 8.attēlu) (kopskaitā 33 ieteikumi jeb 24% no kopējā daļēji izpildīto ieteikumu skaita) un „Personālresursi” (kopskaitā 22 ieteikumi jeb 16% no kopējā daļēji izpildīto ieteikumu skaita).



8.attēls. Ieteikumu izpilde kritērijos profesionālajā izglītībā

Analizējot ekspertu komisijas ieteikumu izpildi atbilstoši izglītības iestādes tipam, var secināt, ka visvairāk ieteikumu ir pieaugušo izglītības iestādēm, t.i., 266 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 197 ieteikumi jeb 74% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 58 ieteikumi jeb 22% no kopējā ieteikumu skaita) un mūzikas un mākslas skolām, t.i., 109 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 68 ieteikumi jeb 62% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 30 ieteikumi jeb 28% no kopējā ieteikumu skaita). Vismazāk ekspertu komisijas ieteikumu 2012.gada pārskata periodā ir mūzikas un mākslas skolām, taču 2013.gada pārskata periodā ieteikumu skaits tām ir pieaudzis par 59%. Profesionālās vidējās izglītības iestādēm ir 98 akreditācijas komisijas ieteikumi (no tiem izpildīti ir 54 ieteikumi jeb 55% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 38 ieteikumi jeb 39% no kopējā ieteikumu skaita).

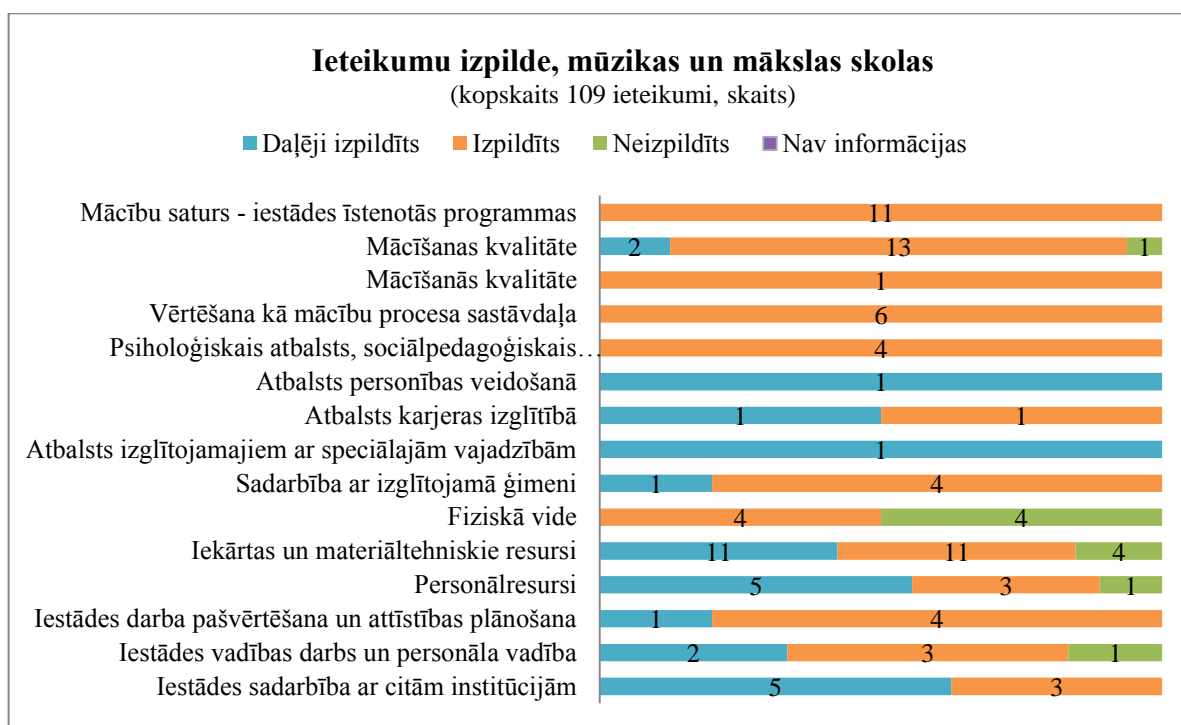
Vismazāk ekspertu komisijas ieteikumi ir arrodizglītības iestādēm, t.i., 8 ieteikumi (no tiem izpildīti ir visi 8 ieteikumi jeb 100% no kopējā ieteikumu skaita) un sporta skolām, t.i., 46 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 31 ieteikumi jeb 67% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 13 ieteikumi jeb 28% no kopējā ieteikumu skaita).

Pamatā neizpildītie un daļēji izpildītie ieteikumi ir saistīti ar izglītības iestāžu ierobežoto finansējumu.

2.1. Ieteikumu izpilde mūzikas un mākslas izglītības iestādēs

Būtiski ir pieaudzis ekspertu komisijas ieteikumu skaits mūzikas un mākslas skolās, salīdzinot ar 2012. gada pārskata periodu. Ja iepriekšējā gada pārskata periodā tie bija tikai 19 ieteikumi, tad 2013. gada pārskata periodā tie ir 109 ieteikumi.

Mūzikas un mākslas skolās 2013. gada pārskata periodā ir otrs lielākais ieteikumu kopskaits starp profesionālās izglītības iestāžu tipiem (skat. 9. attēlu). Visvairāk ekspertu komisijas ieteikumi ir kritērijā „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” – 26 (no tiem izpildīti ir 11 ieteikumi jeb 42% no kopējā skaita, daļēji izpildīti ir 11 ieteikumi jeb 42% no kopējā ieteikumu skaita), kritērijā „Mācīšanas kvalitāte” – 16 (no tiem izpildīti ir 13 ieteikumi jeb 81% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 2 ieteikumi jeb 13% no kopējā ieteikumu skaita) un kritērijā „Mācību saturs - iestādes īstenotās programmas” – 11 (no tiem izpildīti visi 11 ieteikumi jeb 100% no kopējā ieteikumu skaita).



9. attēls. Ieteikumu izpilde kritērijos mūzikas un mākslas skolās

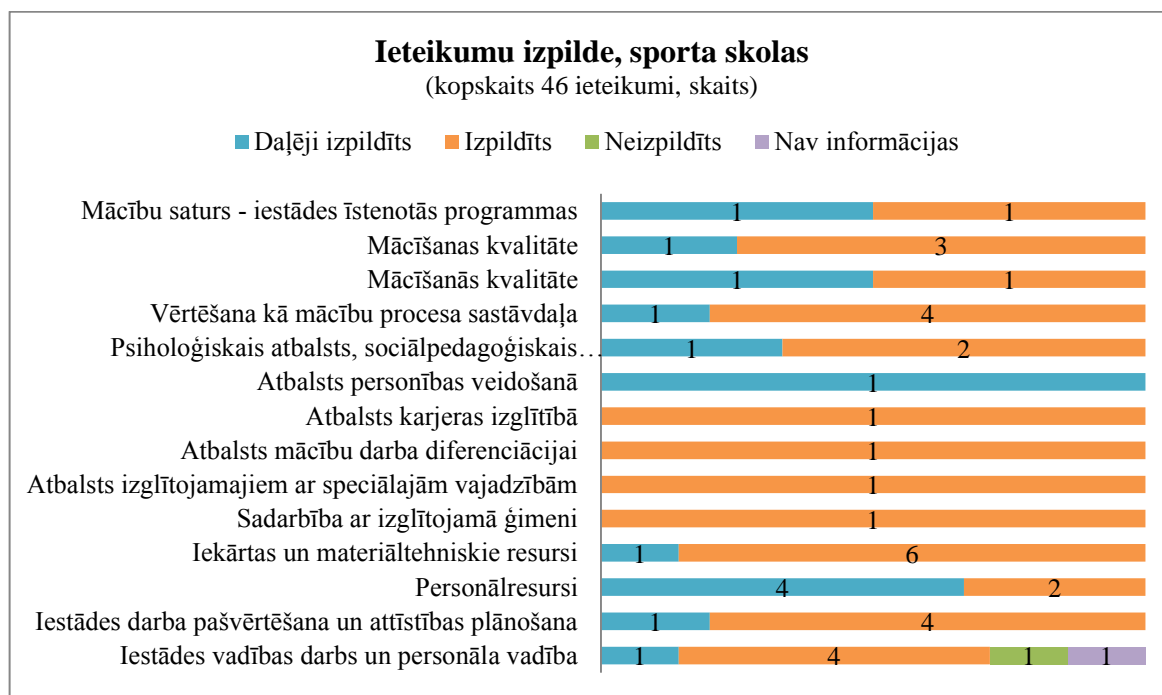
Pamatā kritērijā „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” ieteikumi ir saistīti ar materiāltehniskās bāzes pilnveidošanu atbilstoši skolas perspektīvajam plānam un izglītības programmu attīstībai. Mūzikas un mākslas skolas norāda, ka šobrīd spēj tikai daļēji izpildīt ieteikumus finansējuma trūkuma dēļ, bet kā risinājumu norāda ESF finanšu piesaisti. Materiāltehniskais nodrošinājums, t.sk., instrumentu iegāde, tiek veikts tikai atbilstoši finanšu plānam. Izglītības iestādes, lai spētu nodrošināt izglītojamos ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem vai mākslas inventāriem, kā risinājumus savās atskaitēs norāda, ka tās veic pārrunas ar sponsoriem vai labdarības organizācijām par to iegādi.

2.2. Ieteikumu izpilde sporta izglītības iestādēs

2013.gada pārskata periodā akreditācija ar ekspertu komisiju tika veikta 9 sporta skolām tāpat kā iepriekšējā gadā. Taču atšķirībā no iepriekšējā gada 2013.gada pārskata periodā samazinājies ekspertu komisijas ieteikumu skaits sporta skolās. Ja iepriekšējā pārskata periodā bija 57 ieteikumi, tad 2013.gada pārskata periodā ir tikai 46 ieteikumi.

Sporta skolās tāpat kā arodizglītības iestādēs 2013.gada pārskata periodā ir neliels akreditācijas komisiju ieteikumu skaits (skat. 10.attēlu). Visvairāk ekspertu komisijas ieteikumi ir kritērijā „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” – 7 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 6 ieteikumi jeb 86% no kopējā ieteikumu skaita) un kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība” – 7 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 4 ieteikumi jeb 57% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīts ir 1 ieteikums jeb 14% no kopējā ieteikumu skaita).

Sporta skolas savos pārskatos norāda, ka tiek strādāts pie ieteikumu izpildes. Piemēram, viena no sporta izglītības iestādēm ir izveidojusi savu informācijas sistēma, lai nodrošinātu teorētisku un praktiski pielietojamu mācību treniņu gada plānu un stundu sadalījumu pa paredzētajām tēmām. Lai sekmīgi turpinātu īstenot sporta izglītības programmu noteiktā sporta veidā tika daļēji atrasts papildu finansējums pašvaldībā. Nav plaši un brīvi pieejama literatūra un mācību līdzekļi piemēram, par florbola sporta veidu, kas attīstījies nesen, līdz ar to sporta skolās nav iespējams pilnībā nodrošināt sporta veida apguvi.



10.attēls. Ieteikumu izpilde kritērijos sporta skolās

Vismazāk ekspertu komisijas ieteikumi ir 4.jomas „Atbalsts izglītojamajiem” kritērijos:

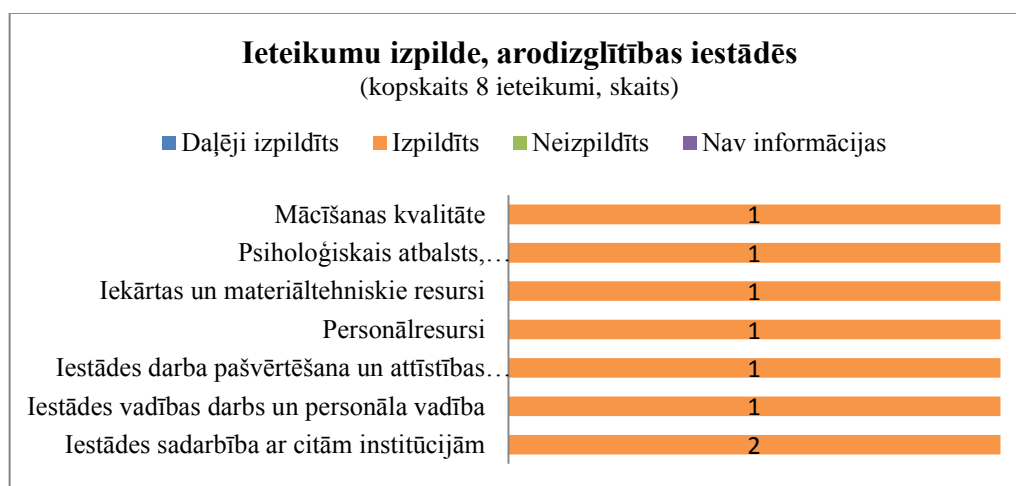
- „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana” – 3 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 2 ieteikumi jeb 67% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīts ir 1 ieteikums jeb 3% no kopējā ieteikumu skaita),
- „Atbalsts personības veidošanā” – 1 ieteikums (daļēji izpildīts ir 1 ieteikums jeb 100% no kopējā ieteikumu skaita),
- „Atbalsts karjeras izglītībā” – 1 ieteikums (daļēji izpildīts ir 1 ieteikums jeb 100% no kopējā ieteikumu skaita),

- „Atbalsts mācību darba diferenciacijai” – 1 ieteikums (izpildīts ir 1 ieteikums jeb 100% no kopējā ieteikumu skaita).

Neviens ekspertu komisijas ieteikums nav norādīts kritērijos „Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”, „Mikroklimats” un „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”.

2.3. Ieteikumu izpilde arodizglītības iestādēs

Arodizglītības iestādēs 2013.gada pārskata periodā ir neliels ekspertu komisiju ieteikumu skaits (skat. 11.attēlu). Visvairāk ekspertu komisijas ieteikumi ir kritērijā „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām” – 2 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 2 ieteikumi jeb 100% no kopējā ieteikumu skaita). Viens ieteikums ir izpildīts kritērijos „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”, „Iestādes darba novērtēšana un attīstības plānošana” un „Personālresursi”. Daļēji izpildīts ir viens ieteikums kritērijos „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana”, „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” un „Mācīšanas kvalitāte”.



11.attēls. Ieteikumu izpilde arodizglītības iestādēs

2013.gada pārskata periodā neviens ekspertu komisijas ieteikums nav 4.jomas „Atbalsts izglītojamiem” kritērijos „Atbalsts personības veidošanā”, „Atbalsts karjeras izglītībā”, „Atbalsts mācību darba diferenciacijai” un „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”. Salīdzinot 2013.gada pārskata periodu ar 2012.gada pārskata periodu, varam secināt, ka akreditācijas komisiju ieteikumu skaits arodizglītības iestādēm mazinājies par 21 ieteikumu.

2.4. Ieteikumu izpilde profesionālās vidējās izglītības iestādēs

Visvairāk 2013.gada pārskata periodā profesionālās vidējās izglītības iestādēs ekspertu komisijas ieteikumi ir šādos kritērijos:

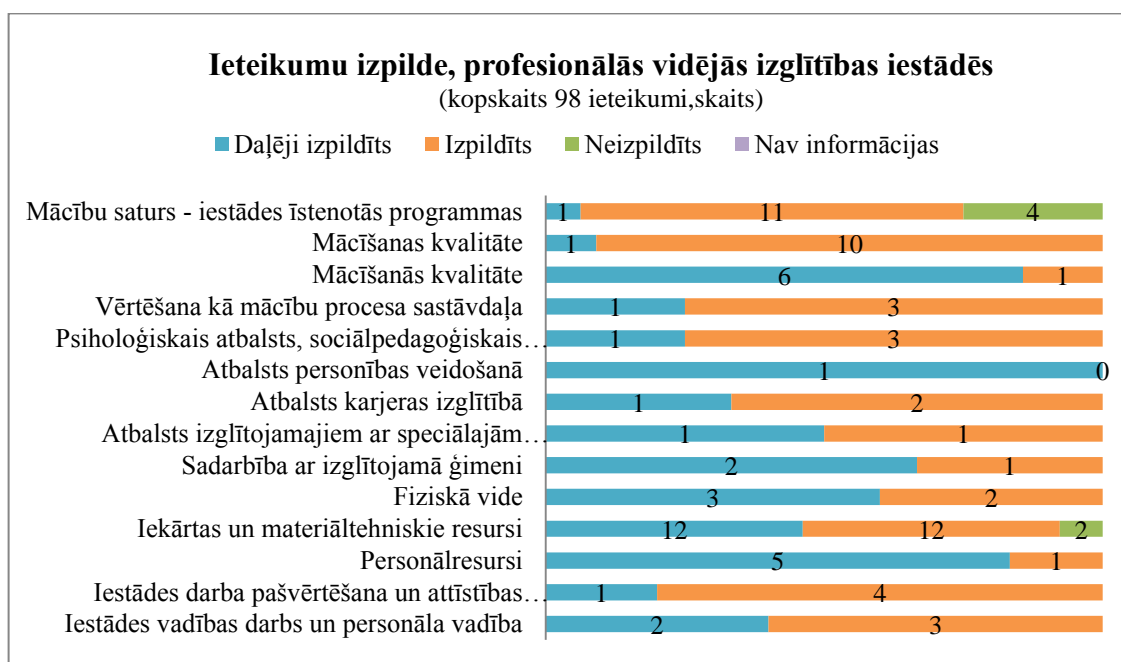
- „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” (skat. 12.attēlu) – 26 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 12 ieteikumi jeb 46% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 12 ieteikumi jeb 46% no kopējā ieteikumu skaita),
- ”Mācību saturs - iestādes īstenotās programmas” –16 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 10 ieteikumi jeb 62% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīts ir 1 ieteikums jeb 6% no kopējā ieteikumu skaita, neizpildīti ir 4 ieteikumi jeb 25% no kopējā ieteikumu skaita).

Salīdzinot 2013.gada pārskata periodu ar 2012.gada pārskata periodu kritērijā „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” izpildīto ieteikumu skaits ir samazinājies par 12%, bet daļēji izpildīto ieteikumu skaits palielinājies par 4%. Otrs lielākais ieteikumu skaits

profesionālās vidējās izglītības iestāžu darbības uzlabošanai 2012.gada pārskata periodā bija kritērijā „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām” – 15 ieteikumi, bet 2013.gada pārskata periodā šajā kritērijā nebija neviena ieteikuma.

Neviens ekspertu komisijas ieteikums profesionālās vidējās izglītības iestāžu darbības uzlabošanai nav kritērijos „Mikroklimats” un „Atbalsts mācību darba diferenciacijai”. Vismazākais ekspertu komisijas ieteikumu skaits ir 4.jomas „Atbalsts izglītojamiem” kritērijos:

- „Atbalsts personības veidošanā” – 1 ieteikums (daļēji izpildīts ir 1 ieteikums jeb 100% no kopējā ieteikumu skaita),
- „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana” – 4 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 3 ieteikumi jeb 75% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīts ir 1 ieteikums jeb 25% no kopējā ieteikuma skaita),
- „Atbalsts karjeras izglītībā” – 3 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 2 ieteikumi jeb 67% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīts ir 1 ieteikums jeb 33% no kopējā ieteikumu skaita),
- „Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām” – 2 ieteikumi (no tiem izpildīts ir 1 ieteikums jeb 50% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīts ir 1 ieteikums jeb 50% no kopējā ieteikumu skaita),
- „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni” – 3 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 2 ieteikumi jeb 75% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīts 1 ieteikums jeb 25% no kopējā ieteikuma skaita).



12.attēls. Ieteikumu izpilde profesionālās vidējās izglītības iestādēs

Ekspertu komisijas ieteikumu skaits arī palielinājies par 6% kritērijā „Mācīšanās kvalitāte”. Profesionālās vidējās izglītības iestādes norāda, ka daļēji izpildīti tiek ieteikumi par bibliotēkas fondu papildināšanu ar mācību līdzekļiem, tiek uzlaboti izglītības programmu apguves rezultāti, kā arī pilnveidotas pedagoga profesionālās kompetences.

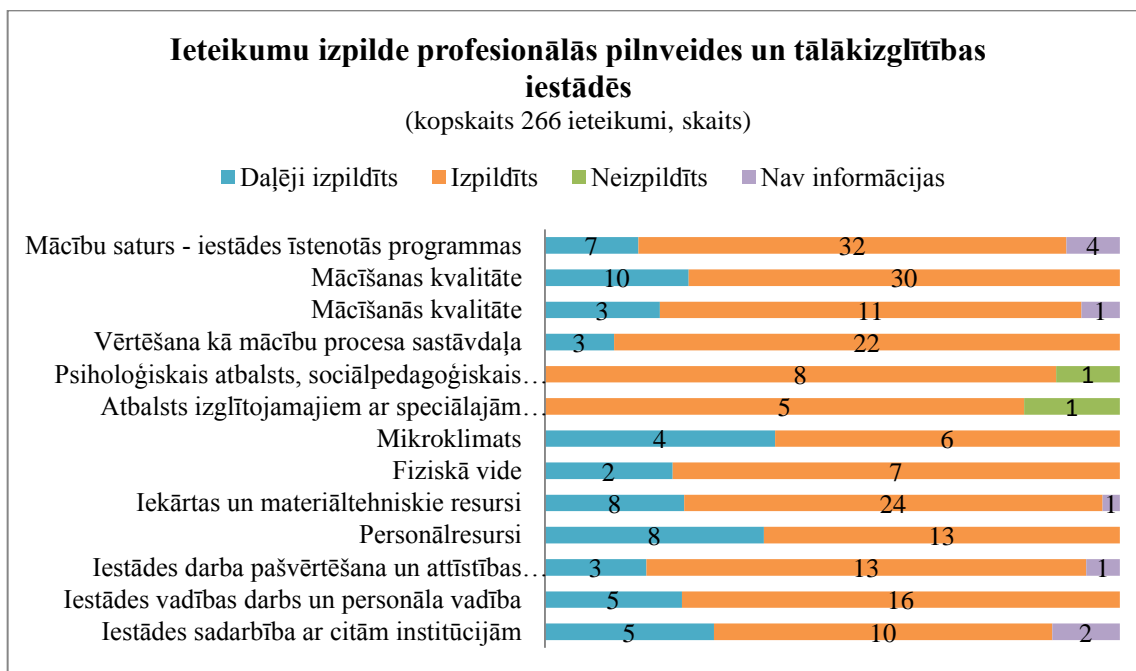
Visvairāk daļēji izpildīto ieteikumu ir kritērijā „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”. Pamatā ieteikumi ir saistīti ar materiāli tehniskās bāzes un profesionālās literatūras klāsta pilnveidi. Vērtējot izglītības iestāžu iesūtītos pārskatus par ieteikumu izpildi, secināms, ka izglītības iestādes ekspertu komisijas ieteikumus atsevišķos gadījumos ir spējušas izpildīt, piesaistot ESF projekta finansējumu.

2.5. Ieteikumu izpilde profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādēs

Visvairāk 2013.gada pārskata periodā profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādēs ekspertu ieteikumu ir šādos kritērijos:

- „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas” (skat.13.attēlu) – 43 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 32 ieteikumi jeb 74% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 7 ieteikumi jeb 16% no kopējā ieteikumu skaita),
- „Mācīšanas kvalitāte” – 40 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 30 ieteikumi jeb 75% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 10 ieteikumi jeb 25% no kopējā ieteikumu skaita),
- „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” – 33 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 24 ieteikumi jeb 73% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 8 ieteikumi jeb 24% no kopējā ieteikumu skaita).

Salīdzinot 2013.gada pārskata periodu ar 2012.gada pārskata periodu par 5% samazinājies ieteikumu skaits kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”, kurā bija otrais lielākais ekspertu komisijas ieteikumu skaits (13% no kopējā ieteikuma skaita).



13.attēls. Ieteikumu izpilde profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādēs

Salīdzinoši daudz daļēji izpildītu ieteikumu profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestāžu darbības uzlabošanai ir kritērijos „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” (kopskaitā 8 ieteikumi jeb 24% no kopējā ieteikumu skaita) un „Mācību saturs - iestādes īstenotās programmas” (kopskaitā 7 ieteikumi jeb 16% no kopējā ieteikumu skaita). Kritērijā „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas” ekspertu komisijas ieteikumi pamatā saistīti ar izglītības programmu satura atbilstību nozares prasībām. Profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādes savos pārskatos norāda, ka ir uzsākta regulāra sadarbība ar darba devējiem kvalifikācijas prakses vietu apzināšanai un nodrošināšanai un tiek pilnveidots izglītības programmu saturs. Kritērijā „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” ieteikumi saistīti ar mācību materiālu klāsta papildināšanu, mācību kabinetu modernizāciju, kā arī nepieciešamību nodrošināt plašākas telpas mācību procesa organizēšanai. Kritērijā „Mācīšanas kvalitāte” ekspertu komisijas ieteikumi saistīti ar metodisko darbu un mācību satura pilnveidošanu. Pārskatos profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādes norādīja,

ka pasniedzēji ir izvērtējuši un pilnveidojuši mācību materiālus, ka papildus tika iegādāti atbilstoši mācību līdzekļi un aprīkojums.

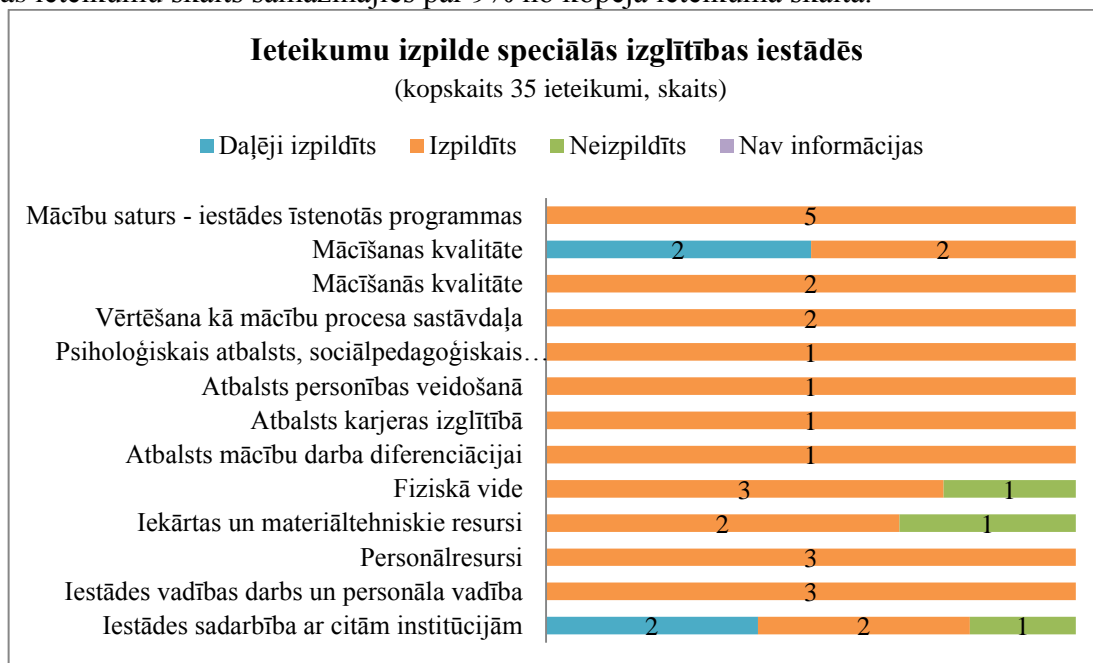
Visretāk ekspertu komisijas ieteikumi profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestāžu darbības uzlabošanai norādīti kritērijos "Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām" (5 ieteikumi, no tiem izpildīti 4 ieteikumi jeb 80% no kopējā ieteikumu skaita) un „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana” (9 ieteikumi, no tiem izpildīti ir 8 ieteikumi jeb 89% no kopējā ieteikumu skaita). Atšķirībā no citiem izglītību iestāžu tipiem vienai profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādei ir ekspertu komisijas ieteikumi kritērijā „Mikroklimats”. Šie ieteikumi ir par izglītības iestādes tēla veidošanu un informācijas iegūšanu par absolventu darba gaitām.

2.6. Ieteikumu izpilde speciālās izglītības iestādēs, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas

Speciālās izglītības iestādēs visvairāk ekspertu komisijas ieteikumi ir šādos kritērijos:

- „Mācību saturs - iestādes īstenotās programmas” – 5 ieteikumi (no tiem izpildīti ir visi 5 ieteikumi jeb 100% no kopējā ieteikumu skaita),
- „Mācīšanas kvalitāte” – 4 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 2 ieteikumi jeb 50% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 2 ieteikumi jeb 50% no kopējā ieteikumu skaita),
- „Fiziskā vide” – 4 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 3 ieteikumi jeb 75% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīts ir 1 ieteikums jeb 25% no kopējā ieteikumu skaita),
- „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām” – 5 ieteikumi (no tiem izpildīti ir 2 ieteikumi jeb 40% no kopējā ieteikumu skaita, daļēji izpildīti ir 2 ieteikumi jeb 40% no kopējā ieteikumu skaita).

Kritērijā „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām” ekspertu komisijas ieteikumi ir par sadarbības pilnveidošana ar darba devējiem, tādejādi nodrošinot izglītojamos ar atbilstošām prakses vietām. Salīdzinot 2012.gada pārskata periodu ar 2013.gada pārskata periodu, kritērijā "Iekārtas un materiāltehniskie resursi" vairāk ieteikumu bija 2013.gadā. Šajā kritērijā ekspertu komisijas ieteikumu skaits samazinājies par 9% no kopējā ieteikuma skaita.



14.attēls. Ieteikumu izpilde speciālās izglītības iestādēs

Viena no speciālās izglītības iestādēm norāda savā pārskatā, ka izglītības iestādes vadība ir iesniegusi pašvaldībai priekšlikumus par finanšu līdzekļu iedali izglītības iestādes ēdināšanas bloka remontam, un mūsdienīgi iekārtotu prakses vietu radīšanai. Speciālās

izglītības iestādes uzsākušas iespējamo sadarbības partneru meklēšanu, iesaistījušās starptautiskos projektos, kā arī tiek pilnveidoti metodiskie materiāli. Tiek slēgti līgumi ar darba devējiem, lai nodrošinātu skolēniem prakses un iespējamās darba vietas.

2013.gada pārskata periodā 80% ekspertu komisijas ieteikumu no kopējā ieteikuma skaita speciālās izglītības iestādēs ir izpildīti.

Visi ekspertu ieteikumi speciālo izglītības iestāžu darbības uzlabošanai ir izpildīti šādos kritērijos:

- „Iestādes vadības darbs un personāla vadība” (kopskaitā 3 ieteikumi),
- „Personālresursi” (kopskaitā 3 ieteikumi),
- „Atbalsts personības veidošanā” (kopskaitā 1 ieteikums),
- „Atbalsts mācību darba diferencijai” (kopskaitā 1 ieteikums),
- „Atbalsts karjeras izglītībā” (kopskaitā 1 ieteikums),
- „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana” (kopskaitā 1 ieteikums),
- „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” (kopskaitā 2 ieteikumi),
- „Mācīšanās kvalitāte” (kopskaitā 2 ieteikumi),
- „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas” (kopskaitā 5 ieteikumi).

Ekspertu komisija nevienu ieteikumu speciālās izglītības iestāžu darbības uzlabošanai nav devusi kritērijos „Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana” un „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”.

Kopsavilkums

Kvalitātes dienests, apkopojot un analizējot 2013.gada pārskata periodā sniegto izglītības iestāžu informāciju par ekspertu komisijas ieteikumu izpildi, secina, ka visbiežāk ekspertu komisijas ieteikumi norāda uz nepieciešamību uzlabot iestādes darba organizāciju, vadības darbu un personāla pārvaldību.

Vērtējot ekspertu komisijas ieteikumu sadalījumu atbilstoši vērtēšanas kritērijiem profesionālās izglītības iestādēs, Kvalitātes dienests secina, ka visvairāk ieteikumu saistīti ar nepieciešamību uzlabot iestādes materiāltehniskos resursus.

Vispārējā izglītībā jāpilnveido vadības darbs, jāuzlabo izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma, nosakot konkrētas attīstības prioritātes, jāpilnveido dokumentu noformējuma atbilstība normatīvo aktu prasībām. Līdz ar to izglītības iestādes vadītājam ir nepieciešams sevi pilnveidot vadības darba jomā.

Apkopojot informāciju par ekspertu komisijas ieteikumiem, var secināt, ka visbiežāk minētie kritēriji ir „Iekārtas un materiāltehniskie resursi” (2013.gadā – 98 ieteikumi), „Mācīšanas kvalitāte” (2013.gadā – 76 ieteikumi), „Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas” (2013.gadā – 79 ieteikumi). Gan ekspertu komisijas ieteikumu skaits, gan profesionālās izglītības programmu īstenošanas novērtēšanas rezultāti skaidri parāda jomas, kurās nepieciešams veikt uzlabojumus.

Profesionālajā izglītībā akreditācijas eksperti, visbiežāk nozaru pārstāvji, uzsvēruši nepieciešamību uzlabot materiāltehnisko nodrošinājumu atbilstoši nozares prasībām, nodrošinot iespēju izglītojamajiem teorētisko, praktisko mācību un prakses laikā apgūt nepieciešamās prasmes, izmantojot jaunākās tehnoloģijas. Vērtējot šo ekspertu komisijas

ieteikumu izpildi, jāsecina, ka ieteikumi ir neizpildīti vai daļēji izpildīti nepietiekama finansējuma dēļ.

Profesionālajā izglītībā vislielākais ekspertu komisijas ieteikumu skaits ir profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādēm – 47% no visu profesionālās izglītības iestāžu ieteikumu kopskaita. Neskatoties uz lielo ieteikumu skaitu, profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestādes ir izpildījušas 74% no visiem ieteikumiem, tikai 22% ekspertu komisijas ieteikumu ir daļēji izpildīti.

No vispārējās izglītības iestādēm lielākais ekspertu komisijas ieteikumu skaits ir pamatskolās, kas ir 47% no ekspertu komisijas ieteikumu kopskaita vispārējās izglītības iestādēs. Pamatskolās ir izpildīti tikai 46% ekspertu komisijas ieteikumu no kopējā ieteikumu skaita, bet daļēji izpildītu ieteikumu ir par 2% vairāk.

Secinājumi un priekšlikumi

1. Apkopojot ekspertu komisijas ieteikumu izpildi konkrētajos kritērijos vispārējās izglītības iestādēs, ir konstatēts, ka visvairāk ekspertu komisijas ieteikumu ir kritērijā „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”. Tas norāda, ka visvairāk pilnveidojamā joma vispārējās izglītības iestāžu darbībā ir vadības darbs.
2. Profesionālās izglītības iestādēs ekspertu komisijas ieteikumus izpilda vai daļēji izpilda jau pirmajā gadā pēc akreditācijas – no kopējā ieteikumu skaita daļēji izpildīti ir 24% ieteikumu, izpildīti – 70% ieteikumu, bet neizpildīti – tikai 4% ieteikumu. Vispārējās izglītības iestādēm nepieciešams ilgāks laika periods ieteikumu ieviešanai. Pirmajā gadā pēc akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumi ir izpildīti 48% gadījumu, daļēji izpildīti – 44% gadījumu, bet neizpildīti – 7% gadījumu.
3. Izvērtējot vispārējās izglītības iestāžu iesūtītās atskaites, secināms, ka izglītības iestādes nesāņem pietiekami lielu atbalstu vai aktīvu rīcību no izglītības iestādes dibinātāja puses saistībā ar finansējumu. Izglītības iestādēm sadarbība ar dibinātājiem jāstiprina, lai rastu papildu finanšu līdzekļus fiziskās vides uzlabošanai un materiāltehnisko līdzekļu atjaunināšanai.
4. Izvērtējot 2013.gadā izglītības iestāžu iesniegto informāciju par ekspertu komisijas ieteikumu izpildi, secināms, ka ir ierobežotas iespējas personāla profesionālo zināšanu pilnveidošanai, bet kā risinājumu vispārējās izglītības iestādes norāda dažāda veida semināru un kursu apmeklējumu nākotnē.
5. Ekspertu komisijas ieteikumu skaits profesionālās izglītības iestādēs norāda, ka nepieciešama mācību materiālu klāsta papildināšana, mācību kabinetu modernizācija, kā arī nepieciešamas plašākas telpas mācību procesa nodrošināšanai, kas ne vienmēr izpildāms vienā gadā pēc akreditācijas.
6. Salīdzinot 2013.gada pārskata perioda ieteikumu izpildi ar 2012.gada pārskata periodu, secināms, ka abos pārskata periodos neizpildīto un daļēji izpildīto ieteikumu skaits saistāms ar izglītības iestāžu nepietiekamo finansējumu, taču izglītības iestādes kā risinājumu norāda iespējamo ESF finansējuma piesaisti.
7. Atsevišķos gadījumos izglītības iestādes norāda, ka pārskata par ekspertu komisijas ieteikumu izpildi iesniegšanai nepieciešams ilgāks laika periods.
8. Ekspertu komisijas ieteikumu skaits par izglītības programmu aktualizāciju norāda, ka profesionālās izglītības iestādēm nepieciešama ciešāka sadarbība ar nozaru padomēm, asociācijām un kvalitātes dienestu.
9. Lielākā daļa izglītības iestāžu neiesniedz savlaicīgi kvalitātes dienestam pārskatus par ekspertu komisijas ieteikumu izpildi.
10. Izglītības iestāžu vadītājiem nepieciešams paaugstināt kompetenci izglītības iestādes vadības darbā un personāla pārvaldībā, veicot profesionālo pilnveidi.

11. Sazinoties ar izglītības iestādēm elektroniski, tika konstatēts fakts, ka izglītības iestāžu elektroniskā pasta adrese neatbilst Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS) uzrādītājai adresei, tādējādi kvalitātes dienestam būtu nepieciešams sagatavot vēstuli izglītības iestādēm ar lūgumu sakārtot VIIS datus.
12. Analizējot trīs gadu Kvalitātes dienesta monitoringa ziņojumus par ekspertu komisijas ieteikumu ieviešanu, Kvalitātes dienests lems par pārskatu iesniegšanas laika perioda maiņu no 1.decembra uz 1.februāri, tādējādi iegūstot pilnus datus par ekspertu komisijas ieteikumu īstenošanu viena gada ietvaros.