**KRITĒRIJU UN REZULTATĪVO RĀDĪTĀJU VĒRTĒJUMS**

**2. KVALITATĪVAS MĀCĪBAS**

**2.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”.**

|  |  |
| --- | --- |
| Rezultatīvais rādītājs | Kvalitātes vērtējuma līmenis |
| Nepietiekami(1) | Jāpilnveido(2) | Labi(3) | Ļoti labi (4) | Izcili (5) |
| 2.1.1. Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei |  |  | x |  |  |
| 2.1.4. Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās |  |  | x |  |  |
| 2.1.5. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte |  |  | x |  |  |
| 2.1.6. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība |  |  | x |  |  |
| 2.1.7. Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem |  |  | x |  |  |
| Punktu kopsumma | 15 |
| Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis | labi |

**2.2. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”.**

|  |  |
| --- | --- |
| Rezultatīvais rādītājs | Kvalitātes vērtējuma līmenis |
| Nepietiekami(1) | Jāpilnveido(2) | Labi(3) | Ļoti labi (4) | Izcili (5) |
| 2.2.1. Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām |  |  | x |  |  |
| 2.2.2. Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām |  |  | x |  |  |
| 2.2.3. Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte |  | x |  |  |  |
| 2.2.4. Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē |  |  | x |  |  |
| 2.2.5. Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē |  | x |  |  |  |
| Punktu kopsumma | 13 |
| Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis | labi |

**2.3. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”.**

|  |  |
| --- | --- |
| Rezultatīvais rādītājs | Kvalitātes vērtējuma līmenis |
| Nepietiekami(1) | Jāpilnveido(2) | Labi(3) | Ļoti labi (4) | Izcili (5) |
| 2.3.1. Izglītības iestādes informācijas par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS |  |  | x |  |  |
| 2.3.2. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums |  |  | x |  |  |
| 2.3.3. Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem |  |  | x |  |  |
| 2.3.4. Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā |  | x |  |  |  |
| 2.3.5. Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu |  |  | x |  |  |
| 2.3.6. Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu |  |  | x |  |  |
| 2.3.8. Izglītības programmas īstenošanas kvalitāte dažādās struktūrvienībās (filiālēs) |  |  | x |  |  |
| 2.3.12. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte |  |  | x |  |  |
| Punktu kopsumma | 23 |
| Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis | labi |

**3. IEKĻAUJOŠA VIDE**

**3.3. Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”.**

|  |  |
| --- | --- |
| Rezultatīvais rādītājs | Kvalitātes vērtējuma līmenis |
| Nepietiekami(1) | Jāpilnveido(2) | Labi(3) | Ļoti labi (4) | Izcili(5) |
| 3.3.1. Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai |  |  | x |  |  |
| 3.3.2. Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai |  |  |  | x |  |
| 3.3.3.Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte |  |  |  | x |  |
| 3.3.4. Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam |  |  | x |  |  |
| 3.3.5. Izglītības iestādes apkārtējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte |  |  |  | x |  |
| Punktu kopsumma | 18 |
| Iegūtais kvalitātes vērtējuma līmenis | labi |