**IEKŠĒJIE NOTEIKUMI**

Rīgā

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Datums skatāms laika zīmogā | Nr. | 1-6e/24/12 |

**Profesionālās izglītības programmu izstrādes un noformēšanas kārtība**

Izdoti saskaņā ar

Valsts pārvaldes iekārtas likuma

72. panta pirmās daļas 2. punktu

**I. Vispārīgie jautājumi**

1. Iekšējie noteikumi nosaka izglītības programmu  izstrādes un noformēšanas kārtību, tai skaitā izglītības programmu paraugus Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – ministrija) padotībā esošajās izglītības iestādēs (turpmāk − izglītības iestāde) profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, profesionālās pamatizglītības, profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības programmām (turpmāk – profesionālās izglītības programmām).

2. Profesionālās izglītības programmas izstrādā, ievērojot šādu sadalījumu:

2.1. modulārās profesionālās izglītības programmas paraugs (turpmāk – programmas paraugs);

2.2. profesionālās izglītības iestādes izstrādāta modulārā profesionālās izglītības programma (turpmāk – autorprogramma), ja atbilstošajam programmas veidam vai profesionālajai kvalifikācijai nav pieejams ministrijas saskaņots programmas paraugs.

**II. Profesionālās izglītības programmas izstrāde un grozījumu veikšana**

3. Izglītības iestāde izstrādā profesionālās izglītības programmu saskaņā ar Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām, nosakot iegūstamo profesionālo kvalifikāciju (ja attiecināms) un tās daļu vai daļas (ja attiecināms), Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – LKI) līmeni, profesionālās kvalifikācijas līmeni (PKL) (ja attiecināms), izglītības programmas mērķi, sasniedzamos mācīšanās rezultātus, saturu, īstenošanas plānu, prasības izglītojamo iepriekš iegūto izglītību un īstenošanai nepieciešamo resursu aprakstu, ietverot informāciju par personālu, finansēm un materiālajiem līdzekļiem.

4.  Izglītības iestāde atbilstoši ministrijas rīkojumā noteiktajām metodiskajām jomām (turpmāk – atbildīgā izglītības iestāde) sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru (turpmāk ‒ satura centrs) organizē programmu paraugu izstrādi no otrā līdz piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālajām kvalifikācijām, kas iekļautas Nozaru kvalifikāciju struktūrās vai noteiktas normatīvajos aktos. Programmas parauga izstrādē izmanto satura centra tīmekļa vietnē publicētos metodiskos ieteikumus modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādei.

5. Ministrija saskaņo programmas paraugu, un satura centrs ievieto to savā tīmekļa vietnē.

6. Izglītības iestāde vismaz vienu mēnesi pirms programmas paraugam atbilstošas profesionālas izglītības programmas īstenošanas uzsākšanas informāciju par licencējamo profesionālas izglītības programmu un mācību plānu ievada Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS) piedāvātajā veidnē, pievieno VIIS izglītības iestādes vadītāja apstiprinātu mācību procesa grafiku (ja attiecināms), mācību plānu un e-parakstītu iesniegumu programmas licencēšanai. Iepriekš minētos dokumentus izglītības iestādes iesniedz Izglītības kvalitātes valsts dienestā (turpmāk – kvalitātes dienests), izmantojot VIIS izvēlni “Iesniegt IKVD”.

7. Izglītības iestāde var izstrādāt autorprogrammu atbilstoši valsts izglītības standartiem un attiecīgajām profesionālās kvalifikācijas prasībām (turpmāk - PKP), iekļaujot profesionālās kvalifikācijas daļas (ja attiecināms).

8. Izglītības iestāde autorprogrammu, kas ir izstrādāta atbilstoši šo noteikumu 7. punktā noteiktajam, elektroniski iesniedz izvērtēšanai satura centrā. Ja autorprogramma atbilst normatīvo aktu prasībām, tad šo autorprogrammu satura centrs virza saskaņošanai ministrijā, kas savukārt to nodod licencēšanai kvalitātes dienestā.

9. Atbildīgā izglītības iestāde veic programmas parauga aktualizāciju, t.sk. ietverot informāciju par profesionālās kvalifikācijas daļu, ja tā ir iekļauta PKP, sešu mēnešu laikā pēc PKP saskaņošanas Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē (turpmāk - PINTSA). Atbilstoši ministrijā saskaņotajam aktualizētajam programmas paraugam izglītības iestāde pirms licencētas programmas īstenošanas turpināšanas pievieno VIIS ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu apstiprinātu aktualizētu mācību plānu un mācību procesa grafiku (ja attiecināms) un elektroniskā formā informē kvalitātes dienestu par veiktajām izmaiņām. Kvalitātes dienests veic ierakstu VIIS par grozījumiem izglītības programmā, t.sk. iekļautajām profesionālās kvalifikācijas daļām (ja attiecināms).

10.  Ja nav izstrādāts programmas paraugs, izglītības iestāde aktualizē autorprogrammu, veicot būtiskus grozījumus programmā, kas nav minēti šo noteikumu 14. punktā, t.sk. ietverot informāciju (atsauci) par profesionālās kvalifikācijas daļu, sešu mēnešu laikā pēc PKP saskaņošanas PINTSA. Izglītības iestāde aktualizēto autorprogrammu elektroniski iesniedz izvērtēšanai satura centrā. Satura centrs pēc autorprogrammas izvērtēšanas to virza saskaņošanai ministrijā, kas to nodod kvalitātes dienestam licencēšanai.

11. Ja izglītības iestāde aktualizē licencētu izglītības programmu, tā pārveido to kā modulāru profesionālās izglītības programmu atbilstoši programmas paraugam un ievada informāciju VIIS par izglītības programmu atbilstoši šīs kārtības 6. punktā noteiktajām un iesniedz IKVD iesniegumu ar lūgumu apstiprināt aktualizētas programmas licencēšanu.

12. Izglītības iestāde var veikt būtiskus grozījumus un aktualizēt autorprogrammu vienu reizi spēkā esošas akreditācijas periodā, izņemot tehniskos grozījumus (izglītības programmas kods, nosaukums, profesionālās kvalifikācijas nosaukums u.c.).

13. Izglītības iestāde atbilstoši tās padomē vai konventā izvērtētiem un akceptētiem priekšlikumiem ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu un, pievienojot aktualizēto mācību plānu VIIS, var veikt precizējumus programmas parauga izglītības iestādes izstrādātā mācību plāna mainīgajā daļā, ievērojot valsts profesionālās izglītības standartos noteikto satura sadalījumu un struktūru:

13.1. līdz 30 procentiem no profesionālās vidējās un arodizglītības programmas (pēc pamatizglītības) kopējā apjoma;

13.2. līdz 10 procentiem no profesionālās vidējās (pēc vidējās izglītības) un arodizglītības programmās (pēc pamatizglītības no 17 gadu vecuma) kopējā apjoma;

13.3. līdz 20 procentiem no profesionālās tālākizglītības programmas kopējā apjoma.

14. Ja grozījumi profesionālās izglītības programmā ir nebūtiski, tos ar rīkojumu apstiprina izglītības iestādes vadītājs. Nebūtiski grozījumi ir šādi:

14.1. izmaiņas izglītības programmas pamatdaļas moduļu vai mācību priekšmetu apjomā – ne vairāk par 10 procentiem no izglītības programmas kopējā apjoma, saglabājot izglītības programmas kopējo stundu skaitu un izglītības programmā noteikto teorijas un prakses procentuālo attiecību;

14.2. vispārējās izglītības mācību priekšmetu kursu nosaukumu maiņa atbilstoši normatīvo aktu prasībām;

14.3. izmaiņas moduļu saturā un prakses programmu saturā atbilstoši darba tirgus prasībām;

14.4. resursu nodrošinājuma, ietverot personāla aprakstu, finanšu aprēķinu un materiālo līdzekļu sarakstu, aktualizēšana atbilstoši normatīvo aktu un darba tirgus prasībām.

14.5. grozījumi, kas minēti šo noteikumu 13. punktā.

**III. Profesionālās izglītības programmu īstenošanas formas,**

**īstenošanas ilgums un apjoms**

15. Atbilstoši profesionālās izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem nosaka izglītības programmas īstenošanas formas ‒ klātiene, tai skaitā darba vidē balstītas mācības (turpmāk – DVB mācības), vai neklātiene.

16. Profesionālās izglītības programmu ilgumu un apjomu, teorijas un prakses procentuālās attiecības un teorijas sadalījumu nosaka atbilstoši Valsts profesionālās izglītības standartiem un citiem normatīvajiem aktiem profesionālās izglītības programmu īstenošanas jomā.

17. Profesionālās izglītības programmā ietver prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību un dokumentiem, kas apliecina attiecīgās profesionālās izglītības programmas apguvi, kā arī prasības uzņemšanai profesionālās izglītības programmās atbilstoši Profesionālās izglītības likumam, PKP un citiem normatīvajiem aktiem profesionālās izglītības programmu īstenošanas jomā.

18. Klātienē īstenojamās profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgumu, apjomu, prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību un izglītības dokumentu, kas apliecina attiecīgās profesionālās izglītības programmas apguvi, nosaka atbilstoši izglītības programmas veidam, ievērojot šo noteikumu 1. pielikumā noteikto.

19. Neklātienē īstenojamās izglītības programmas kontaktstundu apjomu nosaka, ietverot vismaz 30 procentus no atbilstošās klātienes profesionālās izglītības programmas obligātā profesionālā satura stundu skaita.

**IV. Profesionālās izglītības programmas struktūra un īstenošanas plāns**

20. Profesionālās izglītības programmas, izņemot profesionālās pilnveides izglītības programmas, struktūras pamatdaļu un mainīgo daļu veido saskaņā ar valsts profesionālās izglītības standartiem un atbilstoši šo noteikumu 2. un 3. pielikumam.

21. Profesionālās izglītības programmas profesionālo saturu veido atbilstoši valsts profesionālās izglītības standartiem un PKP, iekļaujot profesionālo kompetenču moduļu (atbilstoši profesionālās kvalifikācijas moduļu kartei, ievērojot moduļu apguves secību) un mūžizglītības kompetenču moduļu kopumu.

22. Profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmu vispārizglītojošo saturu veido, iekļaujot vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu kursus atbilstoši normatīvajiem aktiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem, ja mācības tiek uzsāktas pēc pamatizglītības ieguves.

23. Profesionālās izglītības programmas īstenošanas plānā ietver mācību procesa grafiku (izņemot profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas) un mācību plānu.

24. Profesionālās izglītības programmas mācību plānā ietver mācību slodzes un mācību stundu (turpmāk – stundas) sadalījumu izglītojamajiem pa mācību gadiem (izņemot profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas), ievērojot teorijas un prakses procentuālās attiecības.

25. Prakses (vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursu, padziļināto kursu, citu kursu (tajā skaitā specializēto kursu) satura, profesionālo kompetenču moduļu un mūžizglītības kompetenču moduļu satura praktiskās daļas, kā arī mācību kursa "Sports", profesionālo kompetenču prakses moduļu vai noslēguma prakses, ja attiecināms) un teorijas apjomu, to savstarpējo sadalījumu nosaka konkrētajā profesionālās izglītības programmā.

26. Stundu skaitu prakses modulī vai noslēguma praksē izglītojamajiem nosaka atbilstoši šo noteikumu pielikumā, kas attiecināms uz konkrēto profesionālās izglītības programmu, noteiktajam.

27. Profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmās profesionālo kompetenču moduļu satura praktiskās daļas apjoms ir vismaz 30 procenti no moduļa kopējā apjoma. Profesionālās tālākizglītības programmās profesionālo kompetenču moduļu satura praktiskās daļas apjoms ir no 65 līdz 75 procenti no moduļa kopējā apjoma. Mūžizglītības moduļu satura praktiskās daļas apjoms ir vismaz 20 procenti no moduļa kopējā apjoma.

28. Profesionālās vidējās izglītības programmas mācību plānā ietverto pamatdaļas un mainīgās daļas apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 8. pielikumam.

29. Arodizglītības programmas mācību plānā ietverto pamatdaļas un mainīgās daļas apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 5. pielikumam.

30. Profesionālās pamatizglītības programmas mācību plānā ietverto pamatdaļas un mainīgās daļas apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 6. pielikumam.

31. Profesionālās tālākizglītības programmas mācību plānā ietverto pamatdaļas un mainīgās daļas apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 7. pielikumam.

32. Profesionālās pilnveides izglītības programmas mācību plānā ietverto mūžizglītības kompetenču moduļu un profesionālo kompetenču moduļu, kā arī prakses apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 1. pielikuma 5. tabulā noteiktajam.

33. Profesionālās izglītības programmas mācību laika sadalījuma un izglītojamo mācību slodzi nosaka atbilstoši šo noteikumu 8. pielikumam.

34. Profesionālās izglītības iestādes pedagogs var izstrādāt profesionālo kompetenču moduļa satura tematisko plānojumu atbilstoši šo noteikumu 22. pielikuma piemēram, pamatojoties uz konkrēta moduļa sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem un to īpatsvaru modulī.

**V. Profesionālās izglītības programmas noformēšana**

35. Izglītības iestāde izstrādā profesionālās izglītības programmu un noformē to atbilstoši šo noteikumu 2. punktā noteiktajam programmu sadalījuma veidam.

36. Atbildīgā izglītības iestāde atbilstoši ministrijas rīkojumā noteiktajām metodiskajām jomām izstrādā programmu paraugus Nozaru kvalifikāciju struktūrās esošajām profesionālajām kvalifikācijām, saistītajām profesionālajām kvalifikācijām un specializācijām no otrā līdz piektajam LKI/PKL līmenim atbilstoši šo noteikumu 9. pielikumam un noformē tos, ietverot:

36.1. profesionālās izglītības programmas titullapu;

36.2. profesionālās izglītības programmas aprakstu;

36.3. profesionālās izglītības programmas īstenošanas plānu;

36.4. moduļu programmas un mācību kursu programmas;

36.5. profesionālās izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo resursu aprakstu, ietverot personāla aprakstu, finanšu aprēķinu un obligāti nepieciešamo materiālo līdzekļu sarakstu (šo noteikumu 23. pielikums).

37. Ja izglītības iestāde plāno īstenot programmas paraugu, tā atbilstoši profesionālās izglītības programmas veidam izstrādā mācību procesa grafiku un mācību plānu un noformē to atbilstoši šo noteikumu 39.3. apakšpunktā noteiktajām prasībām.

38. Ja izglītības iestāde plāno īstenot autorprogrammu (ja attiecināms), tā aizpilda šo noteikumu 39. punktā ietvertos pielikumus atbilstoši profesionālās izglītības programmas veidam.

39. Profesionālās izglītības programmu veido kā dokumentu, kas ietver:

38.1. profesionālās izglītības programmas veidam atbilstošu titullapu;

 39.1.1. profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības programmas, profesionālās pamatizglītības programmas un profesionālās tālākizglītības programmas titullapu (šo noteikumu 10. pielikums);

 39.1.2. profesionālās pilnveides izglītības programmas titullapu (šo noteikumu 11. pielikums);

39.2. profesionālās izglītības programmas aprakstu (šo noteikumu 12. pielikums);

39.3. profesionālās izglītības programmas īstenošanas plānu, kas ietver:

 37.3.1. mācību procesa grafiku atbilstoši profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības programmas un profesionālās pamatizglītības programmas prasībām (šo noteikumu 13. pielikums), tai skaitā DVB īstenošanai, ja paredzēts īstenot programmu DVB formā;

 37.3.2. mācību plānu atbilstoši programmas veidam un izglītības ieguves formai, tai skaitā DVB mācību īstenošanai (ja paredzēts īstenot programmu DVB formā):

39.3.2.1. profesionālās pamatizglītības programmai (šo noteikumu 14., 14.1., 14.2. un 14.3. pielikumi);

39.3.2.2. klātienes un neklātienes arodizglītības programmai (šo noteikumu 15., 15.1. un 15.2. pielikumi);

39.3.2.3. klātienes un neklātienes profesionālās vidējās izglītības programmai (šo noteikumu 16., 16.1. un 16.2. pielikumi);

39.3.2.4. profesionālās tālākizglītības programmai (šo noteikumu 17. pielikums);

39.3.2.5. profesionālās pilnveides izglītības programmai (šo noteikumu 18. pielikums);

39.4. moduļu programmas (šo noteikumu 19. pielikums) un prakses moduļus vai noslēguma praksi (šo noteikumu 20. pielikums);

39.5. izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo resursu aprakstu, ietverot personāla, finanšu un obligāti nepieciešamo materiālo līdzekļu sarakstu (šo noteikumu 21. pielikums).

40. Profesionālās izglītības iestādes pedagogs var noformēt profesionālo kompetenču moduļa satura tematisko plānojumu atbilstoši šo noteikumu 22. pielikuma piemēram.

**VI. Noslēguma jautājums**

41. Atzīt par spēku zaudējušus Izglītības un zinātnes ministrijas 2021. gada 3. marta iekšējos noteikumus Nr. 1-6e/21/3 "Profesionālās izglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmu izstrādes un noformēšanas kārtība".

Saskaņoti (*datumu skatīt laika zīmogā*) ar izglītības un zinātnes ministri A. Čakšu.

Valsts sekretāra vietniece –

Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktore,

valsts sekretāra pienākumu izpildītāja I. Saleniece

Sadale:

1 – lietā

1 – VISC

1 – IKVD

1 – PPID

1 – katrai profesionālās izglītības iestādei

1 ˗ LNKC

Laura Iveta Peniga

Laura-Iveta.Peniga@izm.gov.lv

1. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Profesionālās izglītības programmu** **īstenošanas ilgums un apjoms klātienē**

 1. tabula

Profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanas ilgums un apjoms klātienē

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Profesionālās izglītības programmas veids  | LKI līmenis | Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | Iegūstamā profesionālā kvalifikācija | Programmas īstenošanasilgums (gados) | Programmas apjoms(stundās) | Izglītības dokuments, kas apliecinaprofesionālās izglītības programmas apguvi |
| Profesionālās vidējās izglītības programma | LKI ceturtais līmenis | Pamatizglītība | Profesionālā kvalifikācija | 3,5 – 4 | 4760 – 5740 | Diploms par profesionālo vidējo izglītību |
| Profesionālā kvalifikācija, specializācija | 3,5 – 4 | 5000 – 57401 |
| Arodizglītība(2,5 – 3 gadi)2 | Profesionālā kvalifikācija vai profesionālā kvalifikācija ar specializāciju | 1 – 1,5 | 1420 – 2384 |
| Vidējā izglītība | Profesionālā kvalifikācija | 1,5 – 3 | 2120 – 4720 |
| Profesionālā kvalifikācija ar specializāciju | 2 – 3 | 3120 – 4720 |

Piezīmes:

1. Maksimālais īstenošanas apjoms programmās, pēc kuru apguves tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija jūrniecībā un programmu grupā “Mūzika un skatuves māksla”, atbilstoši Standarta 1.pielikuma 1.tabulas 4. un 5. piezīmēm.

2. Izglītojamie ar iepriekš iegūtu arodizglītību var iegūt profesionālo vidējo izglītību 1–1,5 gadu laikā, ja turpina apgūt secīgu, Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā un profesijas standartā noteiktu augstāka līmeņa profesionālo kvalifikāciju, iekļaujoties profesionālās vidējās izglītības programmā, kas tiek īstenota 3,5–4 gadus. Patstāvīga profesionālās vidējās izglītības programma, kas īstenojama 1–1,5 gadus, ar iepriekš iegūtu arodizglītību nevar tikt īstenota.

2. tabula

Arodizglītības programmu īstenošanas ilgums un apjoms klātienē

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Profesionālās izglītības programmas veids  | LKI līmenis | Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | Iegūstamā profesionālā kvalifikācija | Programmas īstenošanasilgums (gados) | Programmas apjoms(stundās) | Izglītības dokuments, kas apliecinaprofesionālās izglītības programmas apguvi |
| Arodizglītības programma | LKItrešais līmenis | Pamatizglītība | Profesionālā kvalifikācija | 2,5 – 3  | 3340 – 4250 | Atestāts par arodizglītību |
| Profesionālā kvalifikācija, specializācija | 2,5 – 3 | 3650 – 4250 |
| Pamatizglītība(no 17 gadu vecuma) | Profesionālā kvalifikācija vai profesionālā kvalifikācija ar specializāciju | 1 | Vismaz 1420 | Profesionālās kvalifikācijas apliecība |
| Profesionālā kvalifikācija | 1,5 | 1420 – 2384 |
| Vidējā izglītība | Profesionālā kvalifikācija ar specializāciju | 1 | Vismaz 1560 |

3. tabula

Profesionālās pamatizglītības programmu īstenošanas ilgums un apjoms klātienē

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Profesionālās izglītības programmas veids  | LKI līmenis | Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | Iegūstamā profesionālā kvalifikācija | Programmas īstenošanasilgums (gados) | Programmas apjoms(stundās) | Izglītības dokuments, kas apliecinaprofesionālās izglītības programmas apguvi |
| Profesionālās pamat-izglītības programma | LKIotrais līmenis | Pamatizglītība | Profesionālā kvalifikācija | 1 | 1428 | Apliecība par profesionālopamatizglītību |
| Pamatizglītība | Profesionālā kvalifikācija | 23 | 2324 |
| Pamatizglītība | Profesionālā kvalifikācija | 33 | 3514 |
| Astoņas klases | Profesionālā kvalifikācija | 2 | 2724 | Apliecība par profesionālo pamatizglītību un apliecība par vispārējo pamatizglītību |
| Septiņas klases | Profesionālā kvalifikācija | 3 | 4200 |

Piezīmes:

3. Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kas tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

4. tabula

Profesionālās tālākizglītības programmu apjoms klātienē

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Profesionālās kvalifikācijas līmenis (PKL) | Minimālās prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | Iegūstamā profesionālā kvalifikācija | Programmas apjoms(stundās) | Izglītības dokuments, kas apliecinaprofesionālās izglītības programmas apguvi |
|  Piektais PKL1  | Izglītība nozarē/sektorā LKI ceturtajā līmenī un saistīta ceturtā PKL profesionālā kvalifikācija, kas iekļauta profesijas standartā  | Profesionālā kvalifikācija | Vismaz 7602 | Profesionālās kvalifikācijas apliecība |
| Ceturtais PKL | Vidējā izglītība vai arodizglītība | Profesionālā kvalifikācija | Vismaz 960 | Profesionālās kvalifikācijas apliecība |
| Profesionālā kvalifikācija un tās specializācija | Vismaz 1200 |
| Profesionālā kvalifikācija izglītības tematiskajā jomā “Mākslas”3 | Vismaz 21844  |
| Vidējā izglītība un atbilstoša trešā vai ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa saistītā profesionālā kvalifikācija, kas iekļauta profesijas standartā | Profesionālā kvalifikācija | Vismaz 640 |
| Iegūta atbilstoša ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālā kvalifikācija | Profesionālās kvalifikācijas specializācija5 | Vismaz 480 |
| Trešais PKL | Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma | Profesionālā kvalifikācija | Vismaz 640 | Profesionālās kvalifikācijas apliecība |
| Profesionālā kvalifikācija un tās specializācija | Vismaz 880 |
| Iegūta atbilstošā trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālā kvalifikācija | Profesionālās kvalifikācijas specializācija5 | Vismaz 320  |
| Pirmais un otrais PKL | Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma | Profesionālā kvalifikācija  | Vismaz 480 | Profesionālās kvalifikācijas apliecība |

Piezīmes:

1. - atbilstoši PIL 16.2 panta 2.daļā un 16.3 panta 2.daļā noteiktajām;
2. - ja profesionālo kvalifikāciju reglamentējošie normatīvie akti nenosaka citu programmas apjomu;
3. - izņemot izglītības programmu grupā “Audiovizuālā māksla un mediju māksla”;
4. - profesionālās tālākizglītības programmas īstenošanas ilgums ir vismaz 18 mēneši;
5. - profesionālās kvalifikācijas specializāciju var iegūt, apgūstot licencētas profesionālās tālākizglītības programmā ietverto saturu, kas atbilst attiecīgajai profesionālās kvalifikācijas specializācijai.

5. tabula

**Profesionālās pilnveides izglītības programmas** apjoms klātienē

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas LKI līmenis | Profesionālās pilnveides izglītības programmas koda daļa1  | Minimālās prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību un/vai kvalifikāciju | Programmas apjoms stundās nav reglamentēts2 | Izglītības dokuments, kas apliecinaprofesionālās izglītības programmas apguvi |
| Atbilstoši LKI otrajam un trešajām līmenim | 20P | Profesionālā izglītība vai darba pieredze atbilstoša nozares/sektora 2. vai 3.PKL profesionālajā kvalifikācijā | Atbilst 3.PKL noteiktas profesionālās kvalifikācijas kompetences/-ču apguvei | Apliecība par profesionālās pilnveides izglītību |
| Atbilstoši LKI ceturtajam līmenim | 30P | Profesionālā izglītība vai darba pieredze atbilstoša nozares/sektora 4.PKL profesionālajā kvalifikācijā | Atbilst 4.PKL noteiktas profesionālās kvalifikācijas kompetences/-ču apguvei |

Piezīmes:

1. profesionālās pilnveides izglītības programmas koda 1. ciparu (2 vai 3) nosaka atbilstoši attiecīgās modulārās programmas profesionālās kvalifikācijas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim, kā arī ievērojot prasības iepriekš iegūtai izglītībai;
2. profesionālās pilnveides izglītības programmas apjomu konkrētu zināšanu un prasmju apguvei nosaka, ņemot vērā, ka  stundu skaitam jābūt optimālam, pietiekamam un samērīgam izglītības programmā plānotā satura apguvei.

2. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Profesionālas izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Profesionālās izglītības programmas veids | Profesionālo kompetenču moduļi  | Mūžizglītības kompetenču modulis“Sabiedrības un cilvēka drošība” | Vispārējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi / mācību priekšmeti |
| Profesionālās vidējās izglītības programma(3,5 – 4 gadi) | 70 % apmērā no pamatdaļas veido | 30% apmērā no pamatdaļas veido |
| Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem.  | Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai | Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi:* matemātika vismaz vispārējā apguves līmenī – vismaz 190stundas;
* latviešu valoda I, literatūra I vismaz optimālais apguves līmenis – vismaz 360 stundas;
* svešvaloda I vismaz optimālais apguves līmenis (B2) – vismaz 190 stundas
* sports vismaz vispārīgais līmenis – 2 stundas nedēļā, izņemot nedēļas, kad tiek īstenoti prakses moduļi − praktiskās mācības un noslēguma prakse
* Valsts aizsardzības mācība - 112 stundas
 |
| Arodizglītības programma(2,5 – 3 gadi) | 70 % apmērā no pamatdaļas veido | 30% apmērā no pamatdaļas veido  |
| Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem. | Vismaz 50 stundas, no kurām obligāti 20 stundas veselības izglītībai | Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi:* matemātika vismaz vispārējā apguves līmenī – vismaz 190 stundas;
* latviešu valoda I, literatūra I vismaz vispārīgais apguves līmenis – vismaz 180 stundas;
* svešvaloda I vismaz vispārīgais apguves līmenis (B1) – vismaz 105 stundas
* sports vismaz vispārīgais līmenis – 2 stundas nedēļā, izņemot nedēļas, kad tiek īstenoti prakses moduļi − praktiskās mācības un noslēguma prakse
 |
| Profesionālās pamatizglītības programma  | 2 gadi | 45% apmērā no pamatdaļas veido | 55% apmērā no pamatdaļas veido |
| Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem. | Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai. | Pamatizglītības mācību priekšmeti atbilstoši MK noteikumiem Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” |
| 3 gadi | 35% apmērā no pamatdaļas veido | 65% apmērā no pamatdaļas veido |
| Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem. | Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai | Pamatizglītības mācību priekšmeti atbilstoši MK noteikumiem Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” |
|  | 100 % apmērā no pamatdaļas veido | - |
| Profesionālās vidējās izglītības programma (1,5 – 3 gadi) | Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem | Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai | Nav attiecināms |
| Arodizglītības programma (1 – 1,5 gadi) | Vismaz 50 stundas, no kurām obligāti 20 stundas veselības izglītībai |
| Profesionālās pamatizglītības programma (1 gads) | Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai |
| Profesionālās pamatizglītības programma (21 vai 31gadi) | Moduļa sasniedzamie rezultāti var tikt nodrošināti citos moduļos kopā vismaz 80 stundas |
| Profesionālās tālākizglītības programma | * Integrēti vai atsevišķi sabiedrības un cilvēka drošības moduļi vai attiecīgi mācību priekšmeti, kas nodrošina veselības, cilvēka un sabiedrības drošības, darba, vides un civilās aizsardzības, darba tiesību kompetences attīstību;

LKI 3. līmenis: Vismaz 16 stundas, no kurām obligāti 6 stundas veselības izglītībai |
| LKI 4. līmenis: Vismaz 24 stundas, no kurām obligāti 8 stundas veselības izglītībai* Integrēti vai atsevišķi moduļi,

mācību priekšmeti, kas nodrošina digitālo pratību, kas definēta Eiropas iedzīvotāju digitālās kompetences ietvarā; |

Piezīme

1. Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

3. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Profesionālās programmas mainīgās daļas struktūra un saturs**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Profesionālās izglītības programmas veids | Profesionālo kompetenču moduļi  | Mūžizglītības kompetenču moduļi | Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi | Citi kursi |
| Profesionālās vidējās izglītības programma(3,5 – 4 gadi) | * Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5% apmērā no modulārās izglītības programmas;
* Profesionālo kompetenču moduļi, tai skaitā prakses moduļi vai noslēguma prakse, ja profesionālo kompetenču apguvei nepieciešams ilgāks laiks atbilstoši profesijas īpatnībām vai darba devēja prasībām;
* Papildu profesionālo kompetenču moduļi vai, lai papildus profesionālajai kvalifikācijai iegūtu specializāciju.
 | Iniciatīva un uzņēmējdarbība;Valodas, kultūras izpratne un izpausmes;Sociālās un pilsoniskās prasmes;Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;Zaļās prasmes | Atbilstošo normatīvajos aktos par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem noteikti vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi, tai skaitā  | * Izlīdzinošie kursi, lai sekmīgi apgūtu vispārējās vidējās vai arodizglītības mācību priekšmetu pamatkursus vai apgūtu attiecīgās profesijas profesionālo kompetenču moduļus;
* Profesionālajai kvalifikācijai atbilstoši specializētie kursi
 |
| Arodizglītības programma(2,5 – 3 gadi) |
| Profesionālās vidējās izglītības programma (1,5 – 3 gadi) | Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5% apmērā no modulārās izglītības programmas | Nav attiecināms | Nav attiecināms |
| Arodizglītības programma (1 – 1,5 gadi) |
| Profesionālās pamatizglītības programma (1,2 vai 3 gadi) |
| Profesionālās tālākizglītības programma | Profesionālās tālākizglītības programmas mainīgā daļa ir 10 līdz 20 procenti no kopējā apjoma un to var veidot: - profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā, atbilstoši profesionālās darbības un kvalifikācijas specifikai; - moduļi vispārējās kompetences un caurviju prasmju attīstībai atbilstoši attiecīgās profesionālās kvalifikācijas prasībām; - integrēti vai atsevišķi moduļi, kas atbilstoši profesionālās kvalifikācijas līmenim attīsta pamata kompetences mūžizglītībai (rakstpratības kompetence, daudzvalodu kompetence, matemātiskā kompetence un kompetence dabaszinātnēs, tehnoloģijās un inženierzinātnēs, digitālā kompetence, pilsoniskuma kompetence un sociālā kompetence, personīgā, mācīšanās mācīties kompetence, uzņēmējdarbības kompetence, kultūras izpratnes un izpausmes kompetence).  |

Piezīmes.

1.Profesionālās izglītības programmās, kuru apguve tiek uzsākta pēc pamatizglītības ieguves, mūžizglītības kompetenču moduļi un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļināto kursu saturs, ja izglītojamajam sasniedzamie mācīšanās rezultāti pārklājas, var tikt savstarpēji aizstāts vai integrēts profesionālo kompetenču moduļos.

2. Profesionālās izglītības programmās, kuru apguvē nav iekļauts vispārējās izglītības saturs, mūžizglītības kompetenču moduļi (tajā skaitā modulis "Sabiedrības un cilvēka drošība") tiek iekļauti atbilstoši attiecīgās profesionālās kvalifikācijas modulārās profesionālās izglītības programmas moduļu kartei vai profesionālās kvalifikācijas prasībām.

4. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Profesionālās vidējās izglītības programmas, atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras ceturtajam līmenim**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | Pamatizglītība | Vidējā izglītība |
| Iegūstamā profesionālā kvalifikācija | Profesionālā kvalifikācija | Profesionālā kvalifikācija un specializācija | Profesionālā kvalifikācija | Profesionālā kvalifikācija un specializācija |
| Programmas īstenošanas ilgums gados | 3,5 – 4 | 3,5 – 4 | 1,5 – 3 | 2 – 3 |
| Programmas kopējais apjoms stundās | 4760 – 5740 | 5000 – 5740 | 2120 – 4720 | 3120 – 4720  |
| Prakses moduļu kopējais minimālais apjoms stundās1 | 560 (240+320) | 720 (560 + 160)2 | 320 | 400 (320+80)3 |
| Teorijas un prakses apjoma procentuālā attiecība | Teorija | 50 %4 | Minimālais 30 % |
| Prakse | 50 %4 | Maksimālais 70 % |
| **Profesionālās izglītības programmas saturs un struktūra** |
| Izglītības programmas satura sadalījums5,6,7 | Pamatdaļa | 70 % | 90 % |
| Mainīgā daļa | 30 % | 10 % |
| Izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs | Profesionālo kompetenču moduļi | 70 % no pamatdaļas veido | 100 % no pamatdaļas veido: |
| Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem, tajā skaitā prakses moduļi un vai noslēguma prakse |
| Mūžizglītības kompetences modulis | “Sabiedrības un cilvēka drošība” 1. un 2. līmenis |
| Vismaz 80 stundas kopā, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai | Vismaz 80 stundas kopā, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai |
| Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi | 30 % no pamatdaļas veido | Nav attiecināms |
| * matemātika vismaz vispārējā apguves līmenī – vismaz 190 stundas;
* latviešu valoda I, literatūra I vismaz optimālais apguves līmenis – vismaz 360 stundas;
* svešvaloda I vismaz optimālais apguves līmenis (B2) – vismaz 190 stundas
* sports vismaz vispārīgais līmenis – divas stundas nedēļā, izņemot nedēļas, kad tiek īstenoti prakses moduļi vai praktiskās mācības vai noslēguma prakse
* Valsts aizsardzības mācība - 112 stundas, 2 secīgus mācību gadus 1. un 2. kursā vai 2. un 3. kursā, vienu reizi mēnesī 8 mācību stundas dienā, izņemot septembri un janvāri. Mācību plānā iekļauj, atbilstoši normatīvos aktos noteiktajam, izglītojamo slodzē vai ārpus slodzes; var pārsniegt 30% no pamatdaļas.
 |
| Izglītības programmas mainīgās daļas struktūra un saturs | Profesionālo kompetenču moduļi  | Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5% apmērā no modulārās izglītības programmas |
| Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi | Atbilstošo normatīvajos aktos par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem noteikti vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi | Nav attiecināms |
| Mūžizglītības kompetenču moduļi | Mūžizglītības kompetenču moduļu8 un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursu un padziļināto kursu saturs, ja izglītojamajam sasniedzamie mācīšanās rezultāti pārklājas, var tikt savstarpēji aizstāts vai integrēts profesionālo kompetenču moduļos | Līdz 10% no programmas kopējā apjoma stundās, tajā skaitā moduli “Sabiedrības un cilvēka drošība”  |
| Mūžizglītības kompetenču moduļu saturs var būt integrēts profesionālo kompetenču moduļos9 |
| Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi | Diploms par profesionālo vidējo izglītību |

Piezīmes.

1. Prakses moduļu vai noslēguma prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu ar izglītojamā mācību slodzi nedēļā atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 28. panta 3.punktam. Attiecīgi pirmajā līdz trešajam kursam 36 stundas prakses moduļa nedēļā, ceturtajā kursā 40 stundas prakses moduļa nedēļā. Izglītojamiem ar apgūtu vidējo izglītību prakses moduļu vai noslēguma prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu ar mācību slodzi nedēļā (40 stundas).

2. Profesijai ar specializāciju prakses moduļu vai noslēguma prakses minimālais kopapjoms – 720 stundas – ietver vismaz 560 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas, kas nepieciešamas profesijas iegūšanai, un vismaz 160 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas specializācijas iegūšanai.

3. Profesijai ar specializāciju prakses moduļu vai noslēguma prakses minimālais kopapjoms – 400 stundas – ietver vismaz 320 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas, kas nepieciešamas profesijas iegūšanai, un vismaz 80 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas specializācijas iegūšanai.

4. Teorijas un prakses procentuālajā attiecībā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.

5. Izglītības programmas satura sadalījumā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.

6. Profesionālās vidējās izglītības programmām, kas tiek īstenotas pēc pamatizglītības, 100 % atbilst 5740 stundas, neatkarīgi no programmas apjoma stundās.

7. Profesionālās vidējās izglītības programmām, kas tiek īstenotas pēc vidējās izglītības programmas, 100 % atbilst starpība starp konkrētās izglītības programmas stundu apjomu un mūžizglītības kompetenču moduļu stundu kopapjomu.

8. Konkrētā mūžizglītības kompetenču moduļa (1. vai 2. līmeni, vai abus līmeņus) iekļaušanu programmā nosaka atbilstoši modulārās izglītības programmas moduļu kartē norādītajam vai profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās nodefinētajām vispārīgajām prasmēm.

9. Izglītības programmā iekļauj vai integrē tikai konkrētā mūžizglītības kompetenču moduļa 2. līmeni, izņemot mūžizglītības kompetenču moduli “Sabiedrības un cilvēka drošība”, kura apguvei iekļauj abus līmeņus.

5. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Arodizglītības programmas, kas atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras trešajam līmenim**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | Pamatizglītība | Pamatizglītība no 17 gadiem | Vidējā izglītība |
| Iegūstamā profesionālā kvalifikācija | Profesionālā kvalifikācija | Profesionālā kvalifikācija un specializācija | Profesionālā kvalifikācija | Profesionālā kvalifikācija un specializācija | Profesionālā kvalifikācija |
| Programmas īstenošanas ilgums gados | 2,5–3 | 2,5–3 | 1 | 1,5 | 1 |
| Programmas apjoms stundās | 3340–4250 | 3650–4250 | Vismaz 1420 | 1420–2384 | Vismaz 1560 |
| Prakses moduļu vai noslēguma prakses kopējais minimālais apjoms stundās1 | 288 | 432 (288 + 144)2 | 280 | 320 (280 + 40)3 | 280 |
| Teorijas un prakses apjoma procentuālā attiecība | Teorija | 35 %4 | Minimālais 30 % |
| Prakse | 65 %4 | Maksimālais 70 % |
| **Profesionālās izglītības programmas saturs un struktūra** |
| Izglītības programmas satura sadalījums | Pamatdaļa | 70 % | 90 % |
| Mainīgā daļa | 30 % | 10 % |
| Izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs | Profesionālo kompetenču moduļi  | 70 % no pamatdaļas veido | 100 % no pamatdaļas veido |
| Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem, tajā skaitā prakses moduļi vai noslēguma prakse. |
| Mūžizglītības kompetences modulis | “Sabiedrības un cilvēka drošība” vismaz 1. līmenis vismaz 50 stundas, no kurām obligāti 20 stundas veselības izglītībai |
| Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi | 30 % no pamatdaļas veido | Nav attiecināms |
| * matemātika – vismaz 190 stundas;
* latviešu valoda I, literatūra I

vismaz 180 stundas;* svešvaloda I vismaz 105 stundas
* sports vismaz vispārīgais

līmenis – divas stundas nedēļā, izņemot nedēļas, kad tiek īstenoti prakses moduļi vai praktiskās mācības vai noslēguma prakse |
| Izglītības programmas mainīgās daļas struktūra un saturs | Profesionālo kompetenču moduļi  | Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5% apmērā no modulārās izglītības programmas |
| Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi | Atbilstoši normatīvajos aktos par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem noteikti vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi | Nav attiecināms |
| Mūžizglītības kompetenču moduļi | Mūžizglītības kompetenču moduļu5 un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursu saturs, ja izglītojamajam sasniedzamie mācīšanās rezultāti pārklājas, var tikt savstarpēji aizstāts vai integrēts profesionālo kompetenču moduļos | Ne vairāk kā 10% no programmas apjoma stundās, tajā skaitā modulis “Sabiedrības un cilvēka drošība”  |
| Mūžizglītības kompetenču moduļu saturs var būt integrēts profesionālo kompetenču moduļos6,7 |
| Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi | Atestāts par arodizglītību | Profesionālās kvalifikācijas apliecība |

Piezīmes.

1. Prakses moduļu vai noslēguma prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu (8 vai 12) ar mācību slodzi nedēļā (36 stundas) atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 28. panta 3. punktam. Izglītojamiem ar apgūtu pamatizglītību no 17 gadu vecuma vai apgūtu vidējo izglītību prakses moduļu vai noslēguma prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu (7 vai 11) ar mācību slodzi nedēļā (40 stundas).

2. Profesionālajai kvalifikācijai ar specializāciju prakses moduļu vai noslēguma prakses minimālais kopapjoms – 432 stundas – ietver vismaz 288 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas, kas nepieciešamas profesionālās kvalifikācijas iegūšanai, un vismaz 144 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas specializācijas iegūšanai.

3. Profesionālajai kvalifikācijai ar specializāciju prakses moduļu vai noslēguma prakses minimālais kopapjoms – 320 stundas – ietver vismaz 280 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas, kas nepieciešamas profesionālās kvalifikācijas iegūšanai, un vismaz 40 stundas prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas specializācijas iegūšanai.

4. Teorijas un prakses procentuālajā attiecībā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.

5. Konkrētā mūžizglītības kompetenču moduļa tikai 1. līmeņa iekļaušanu programmā nosaka atbilstoši modulārās izglītības programmas moduļu kartē norādītajam vai profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās nodefinētajām vispārīgajām prasmēm.

6. Izglītības programmā iekļauj vai integrē konkrētā mūžizglītības kompetenču moduļa tikai 1.līmeni izglītojamajiem ar iepriekš iegūtu pamatizglītību atbilstoši modulārās izglītības programmas moduļu kartē norādītajam vai profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās nodefinētajām vispārīgajām prasmēm.

7. Izglītojamajiem ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību mūžizglītības kompetenču moduļu apguves nepieciešamību izglītības programmā izvērtē atbilstoši profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās nodefinētajām vispārīgajām prasmēm.

6. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Profesionālās pamatizglītības programmas, atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras otrajam līmenim**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | Septiņas klases | Astoņas klases | Pamatizglītība |
| Iegūstamā profesionālā kvalifikācija | Profesionālā kvalifikācija |
| Programmas īstenošanas ilgums gados | 3 | 2 | 1 | 21 | 31 |
| Programmas apjoms | 4200 | 2724 | 1428 | 2324 | 3514 |
| Prakses moduļu vai noslēguma prakses kopējais minimālais apjoms stundās2 | 432 | 432 | 432 | 420 | 420 |
| Teorijas un prakses apjoma procentuālā attiecība3 | Teorija | 65 % | 35 % | 40 % | 40 % |
| Prakse | 35 % | 65 % | 60 % | 60 % |
| **Profesionālās izglītības programmas saturs un struktūra** |  |  |
| Profesionālās izglītības programmas satura sadalījums4, | Pamatdaļa | 95 % | 90 % | 100 % | 100 % |
| Mainīgā daļa | 5 % | 10 % | - | - |
| Profesionālās izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs | Profesionālo kompetenču moduļi | 35 % no pamatdaļas veido | 45 % no pamatdaļas veido | 100 % no pamatdaļas veido |
| Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem, tajā skaitā prakses moduļi vai noslēguma prakse |
| Mūžizglītības kompetences modulis | “Sabiedrības un cilvēka drošība” vismaz 1. līmenis vismaz 80, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai | Moduļa sasniedzamie mācīšanās rezultāti var tikt nodrošināti citos moduļos vai mācību priekšmetos kopā vismaz 80 stundas |
| Pamatizglītības mācību priekšmeti | 65 % no pamatdaļas veido | 55 % no pamatdaļas veido | Nav attiecināmi |
| Mācību priekšmeti atbilstoši MK noteikumiem Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” |
| Izglītības programmas mainīgās daļas struktūra un saturs | Profesionālo kompetenču moduļi | Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5 % apmērā no modulārās izglītības programmas | Nav attiecināms |
| Mūžizglītības kompetenču moduļi | Nav attiecināmi | Ne vairāk kā 10% no programmas apjoma stundās, tajā skaitā modulis “Sabiedrības un cilvēka drošības” | Nav attiecināms |
| Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi | Apliecība par profesionālo pamatizglītību un apliecība par vispārējo pamatizglītību | Apliecība par profesionālopamatizglītību |

Piezīmes:

1. Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

2. Prakses moduļu vai noslēguma prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu (12 nedēļas) ar mācību slodzi (36 stundas) atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 28. panta 3. punktam.

3. Teorijas un prakses procentuālajā attiecībā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.

4. Izglītības programmas satura sadalījumā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.

**Mācību stundu skaits trijos gados mācību priekšmetā**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr.p.k | Mācību joma un mācību priekšmets | 7.–9. klase kopā stundas3 gados |
| 1. Valodu mācību joma
 |
| 1.1. | Latviešu valoda2 | 315 (9) |
| 1.2. | Svešvaloda 1, svešvaloda 2¹ | 525 (15) |
| 1. Sociālā un pilsoniskā mācību joma
 |
| 2.1. | Sociālās zinības | 105 (3) |
| 2.2. | Latvijas un pasaules vēsture | 210 (6) |
| 1. Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma
 |
| 3.1. | Vizuālā māksla | 105 (3) |
| 3.2. | Mūzika | 105 (3) |
| 3.3. | Literatūra | 210 (6) |
| 3.4. | Teātra māksla | 35 (1) |
| 1. Dabaszinātņu mācību joma
 |
| 4.1. | Ķīmija | 140 (4) |
| 4.2. | Fizika | 140 (4) |
| 4.3. | Bioloģija | 210 (6) |
| 4.4. | Ģeogrāfija | 210 (6) |
| 1. Matemātika mācību joma
 |
| 5.1. | Matemātika | 525 (15) |
| 1. Tehnoloģiju mācību joma
 |
| 6.1. | Dizains un tehnoloģijas  | 140 (4) |
| 6.2. | Datorika | 175 (5) |
| 6.3. | Inženierzinības | 35 (1) |
| 1. Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma
 |
| 7.1. | Sports un veselība²  | 315 (9) |

Piezīmes

Iekavās norādīts ieteicamais mācību stundu skaits nedēļā trijos gados.

¹ Stundu sadalījumu starp pirmo un otro svešvalodu nosaka izglītības iestāde atbilstoši tās attīstības plānā noteiktajām prioritātēm. (Otrās svešvalodas apguve tiek uzsākta 4. klasē).

² Mācību priekšmetā *Sports un veselība* regulāri katru nedēļu tiek plānotas trīs stundas visās klasēs.

7. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Profesionālās tālākizglītības programmas, atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras** **otrajam līdz piektajam līmenim**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma | Bez iepriekšējas izglītības ierobežojuma | Iegūta atbilstošā (trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālā kvalifikācija | Vidējā izglītība vai arodizglītība | Vidējā izglītība un atbilstoša trešā vai ceturtā profesionālās kvalifikācijaslīmeņa saistītāprofesionālā kvalifikācija, kas iekļauta profesijas standartā | Iegūta atbilstoša ceturtā profesionālās kvalifikācijas  līmeņa profesionālā kvalifikācija | Izglītība nozarē/sektorā Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras ceturtajā līmenī un saistītā ceturtā profesionālās kvalifikācijas  līmeņa profesionālā kvalifikācija, kas iekļauta profesijas standartā |
| LKI līmenis | Otrais | Trešais | Ceturtais | Piektais\*  |
| Iegūstamā profesionālā kvalifikācija | Profesionālā kvalifikācija | Profesionālā kvalifikācija | Profesionālā kvalifikācija un tās specializācija | Profesionālā kvalifikācijas specializācija | Profesionālā kvalifikācija | Profesionālā kvalifikācija un tās specializācija | Profesionālā kvalifikācija | Profesionālā kvalifikācijas specializācija | Profesionālā kvalifikācija |
| Profesionālās programmas apjoms stundās | Vismaz 480 | Vismaz 640 | Vismaz 880 | Vismaz 320 | Vismaz 960  | Vismaz 1200 | Vismaz 640 | Vismaz 480 | 760 |
| Noslēguma prakses minimālais apjoms\*\* stundās darba vidē (uzņēmumā) | 240 | 240 | 320 (240+80)1 | 160 | 240 | 320 (240+80)1 | 240 | 160 | Ne mazāk kā 30 % no programmas kopējā apjoma |
| Teorijas un prakses apjoma procentuālā attiecība2 | Teorija | 25 - 35 % |
| Prakse | 65 - 75 % |
| **Profesionālās izglītības programmas saturs un struktūra** |  |
| Profesionālās izglītības programmas satura sadalījums3, | Pamat-daļa | 80 - 90 % |  |
| Mainīgā daļa | 10 – 20 % |  |
| Profesionālās izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs | Profesio-nālo kompeten-ču moduļi  | * Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem, tajā skaitā prakses moduļi vai noslēguma prakse;
* Integrēti vai atsevišķi moduļi, kas nodrošina digitālo pratību, kas definēta Eiropas iedzīvotāju digitālās kompetences ietvarā
 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mūžizglītības kompetences modulis | “Sabiedrības un cilvēka drošība” vismaz 1. līmenis vismaz 24 stundas, no kurām obligāti 8 stundas veselības izglītībai | “Sabiedrības un cilvēka drošība” vismaz 1. līmenis vismaz 16 stundas, no kurām obligāti 6 stundas veselības izglītībai | “Sabiedrības un cilvēka drošība” 1. un 2. līmenis vismaz 24 stundas kopā, no kurām obligāti 8 stundas kopā veselības izglītībai |
| Profesionālās izglītības programmas mainīgās daļas struktūra un saturs | Profesionālo kompetenču moduļi  | Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā  vismaz 5 % apmērā, atbilstoši profesionālās darbības un kvalifikācijas specifikai. Moduļi vispārējās kompetences un caurviju prasmju attīstībai atbilstoši attiecīgās profesionālās kvalifikācijas prasībām. Integrēti vai atsevišķi moduļi, kas atbilstoši profesionālās kvalifikācijas līmenim attīsta pamata kompetences mūžizglītībai (rakstpratības kompetence, daudzvalodu kompetence, matemātiskā kompetence un kompetence dabaszinātnēs, tehnoloģijās un inženierzinātnēs, digitālā kompetence, pilsoniskuma kompetence un sociālā kompetence, personīgā, mācīšanās mācīties kompetence, uzņēmējdarbības kompetence, kultūras izpratnes un izpausmes kompetence).  |
| Mūžizglītības kompetenču moduļi |
| Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi | Profesionālās kvalifikācijas apliecība |

Piezīmes.

\* - atbilstoši PIL 16.2 panta 2.daļā un 16.3 panta 2.daļā noteiktajām;

\*\* -  Noslēguma prakses profesionālās kvalifikācijas vai tās daļas ieguvei īstenošanas ilgums ir 160 stundas,  tas ir nepārtraukts vismaz četrās nedēļās

1. Profesionālajai kvalifikācijai ar specializāciju prakses moduļu vai noslēguma prakses minimālais kopapjoms – 320 stundas – ietver vismaz 240 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas, kas nepieciešamas profesionālās kvalifikācijas iegūšanai, un vismaz 80 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas specializācijas iegūšanai.

8. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Profesionālās izglītības programmu mācību laika sadalījuma**

**un izglītojamo mācību slodzes piemēri**1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Profesionālās izglītības programmas veids | Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | Programmas īstenošanas ilgums gados | Iegūstamā profesionālā kvalifikācija | Mācību ilgums (gadi) | Mācību laika sadalījums (nedēļās) | Stundas kopā | Programmas kopējais apjoms stundās |
| Mācību gads | Brīvlaiks | Kopā |
| Mācības | Eksāmeni | Kopā |
| Profesionālās vidējās izglītības programma | pamatizglītība | 3,5 – 4 | Profesionālā kvalifikācija | 3,5 | 133 | 62 | 139 | 33 | 172 | 4848 | 4760 – 5740 |
| 132 | 73 | 4812 |
| 131 | 83 | 4776 |
| Profesionālā kvalifikācija vai profesionālā kvalifikācija un specializācija | 4 | 155 | 9 | 164 | 35 | 199 | 5740 |
| vidējā izglītība | 1,5 – 3 | Profesionālā kvalifikācija | 1,5 | 53 | 2 | 55 | 5 | 60 | 2120 | Vismaz 2120 |
| Profesionālā kvalifikācija vai profesionālā kvalifikācija un specializācija | 2 | 78 | 4 | 82 | 13 | 95 | 3120 | Vismaz 3120 |
| Arodizglītības programma | pamatizglītība | 2,5 – 3 | Profesionālā kvalifikācija | 2,5 | 94 | 4 | 98  | 22 | 120 | 3384 | 3340 – 4250 |
| Profesionālā kvalifikācija vai profesionālā kvalifikācija un specializācija | 3 | 118 | 5 | 123 | 24 | 147 | 4248 |
| pamatizglītība (pēc 17 gadu vecuma) | 1 – 1,5 | Profesionālā kvalifikācija | 1 | 39 | 2 | 41 | 2 | 43 | 1560 | 1420 – 2384 |
| Profesionālā kvalifikācija vai profesionālā kvalifikācija un specializācija | 1,5 | 52  | 3  | 55 | 5 | 60 | 2080 |
| vidējā izglītība | 1 – 1,5 | Profesionālā kvalifikācija | 1 | 39 | 2 | 41 | 2 | 43 | 1560 | Vismaz 1560 |
| Profesionālā kvalifikācija vai profesionālā kvalifikācija un specializācija | 1,5 | 52  | 3  | 55 | 5 | 60 | 2080 | Vismaz 2080 |
| Profesionālās pamatizglītības programma | septiņas klases | 1 – 3  | Profesionālā kvalifikācija  | 3 | 117 | 6 | 123 | 24 | 147 | 4200 | 1428 – 4200 |
| astoņas klases | 2 | 76 | 6 | 82 | 13 | 95 | 2724 |
| pamatizglītība | 1 | 40 | 1 | 41 | 2 | 43 | 1428 |
| pamatizglītība | 24 | 68 | 2 | 70 | 21 | 91 | 2324 |
| pamatizglītība | 34 | 103 | 2 | 105 | 38 | 143 | 3514 |

Piezīmes.

1. Atbilstoši iegūstamās profesionālās kvalifikācijas specifikai programmas kopējais apjoms stundās sagatavojamā programmā ir atkarīgs no plānotā mācību nedēļu skaita (izņemot profesionālās pamatizglītības programmās).

2. Sešas eksāmenu nedēļas var tikt plānotas, ja izglītības programmas ietvaros tiek apgūta tikai viena profesionālā kvalifikāciju.

3. Septiņas vai astoņas eksāmenu nedēļas var tikt plānotas izglītības programmās, kurās tiek iegūtas vairākas savstarpēji saistītas profesionālās kvalifikācijas.

4. Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

9. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Modulārās profesionālās izglītības programmas paraugs**

(Nozaru kvalifikāciju struktūrās un profesijas standartā iekļautajām profesionālajām kvalifikācijām, saistītajām profesionālajām kvalifikācijām un profesionālo kvalifikāciju specializācijām no Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras otrā līdz ceturtajam līmenim)

*Profesionālās izglītības programmas titullapa*

[Latvijas izglītības klasifikācijas profesionālās izglītības programmu kopas nosaukums]

**Profesionālās izglītības programmas paraugs**

|  |  |
| --- | --- |
| ***[Profesionālās kvalifikācijas nosaukums, PKL …]*** | LKI […] līmenis |
| ***[Profesionālās kvalifikācijas daļas nosaukums]*** |  |
| ***[Saistītās profesionālās kvalifikācijas nosaukums, PKL …]*** | LKI […] līmenis |
| ***[Profesionālās kvalifikācijas daļas nosaukums]*** |  |
| ***[Profesionālās kvalifikācijas specializācijas nosaukums, PKL …]*** | LKI […] līmenis |
| ***[Profesionālās kvalifikācijas daļas nosaukums]*** |  |
|  |  |
| SASKAŅOTS |  |
| Izglītības un zinātnes ministrija |  |
|  |
|  |
|  |

[profesionālās izglītības programmas parauga izstrādes gads]

*Profesionālās izglītības programmas apraksts*

**Profesionālās izglītības programmas mērķis**

|  |  |
| --- | --- |
| Izglītības procesā  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Izglītības procesa rezultātā dod iespējas apgūt profesionālās, vispārējās un mūžizglītības kompetences:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[***Profesionālās kvalifikācijas nosaukums***]** | LKI […] līmenis | [*sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst kopīgajām kompetencēm visām profesionālajām kvalifikācijām …….]* | [*sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst konkrētās profesionālās kvalifikācijas kompetencēm ….]* |  |
| **[***Saistītās profesionālās kvalifikācijas nosaukums]* | LKI […] līmenis | [*sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst konkrētās profesionālās kvalifikācijas kompetencēm ….]* |  |
| *[Saistītās profesionālās kvalifikācijas nosaukums]* | LKI […] līmenis | [*sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst konkrētās profesionālās kvalifikācijas kompetencēm ….]* |  |
| *[Profesionālās kvalifikācijas specializācijas nosaukums]* | LKI […] līmenis |  |  | *[sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst konkrētās profesionālās kvalifikācijas specializācijas kompetencēm ….]* |

Profesionālās izglītības programmas īstenošanai vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi:

1. programmas pamata daļā

2. programmas mainīgās daļā\*

\*Programmas paraugā iekļauj ieteicamos vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursus un padziļinātos kursus

**Profesionālās izglītības apguves iespējas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Profesionālās izglītības programmas veids (turpmāk – programma) | Profesionālās vidējās izglītības programma | Arodizglītības programma | Profesionālās tālākizglītības programma |
| *[Profesionālās kvalifikācijas nosaukums]* | Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību |  |  |  |  |  |  |
| Programmas īstenošanas ilgums gados |  |  |  |  |  |  |
| Programmas īstenošanas ilgums stundās |  |  |  |  |  |  |
| LKI līmenis |  |  |  |  |  |  |
| Izglītības klasifikācijas kods |  |  |  |  |  |  |
| *[Saistītās profesionālās kvalifikācijas nosaukums]* | Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību |  |  |  |  |  |  |
| Programmas īstenošanas ilgums gados |  |  |  |  |  |  |
| Programmas īstenošanas ilgums stundās |  |  |  |  |  |  |
| LKI līmenis |  |  |  |  |  |  |
| Izglītības klasifikācijas kods |  |  |  |  |  |  |
| *[Profesionālās kvalifikācijas specializācijas nosaukums]* | Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību |  |  |  |  |  |  |
| Programmas īstenošanas ilgums gados |  |  |  |  |  |  |
| Programmas īstenošanas ilgums stundās |  |  |  |  |  |  |
| LKI līmenis |  |  |  |  |  |  |
| Izglītības klasifikācijas kods |  |  |  |  |  |  |

**Profesionālās izglītības programmas īstenošanas plānojums**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LKI līmenis/ Kvalifikācijas nosaukums/Izglītības dokuments | Kurss (ja attiecināms) | Profesionālo kompetenču moduļi | Mūžizglītības kompetenču moduļi (līmenis) | Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi (ja attiecināmi) |
| Nosaukums | Noslēguma pārbaudījums | Nosaukums (apguves līmenis) | Noslēguma pārbaudījums - gads |
| LKI 2. līmenis / | LKI 3. līmenis / | LKI 4. līmenis / | 1. kurss |  |  |  |  |  |
| 2. kurss |  |  |  |  |
|  | 3. kurss |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. kurss |  |  |  |  |  |  |
|  |  | LKI 4. līmenis / |  |  |  |  |  |  |

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga*

**MODUĻU KARTE**

Modulārās profesionālās izglītības programmas profesionālajām kvalifikācijām:

Kvalifikācija

Kvalifikācija

Kvalifikācija

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga*

**MODUĻA <<nosaukums>> APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Moduļamērķis |  |
| Moduļauzdevumi |  |
| Moduļaieejas nosacījumi |  |
| Moduļaapguves novērtēšana |  |
| Moduļa nozīme unvieta kartē |  |

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga*

**MODUĻA <<nosaukums>> SATURS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sasniedzamais mācīšanās rezultāts | Sasniedzamā mācīšanās rezultātaīpatsvars % | Mācību sasniegumuapguves līmeņu apraksti |
| Vidējsapguves līmenis | Optimāls apguves līmenis | Augstsapguves līmenis\* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\* Augsta mācību sasniegumu apguves līmeņa aprakstu pievieno tikai izstrādājot jaunu programmas paraugu vai veicot programmas parauga aktualizāciju.

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga*

**Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta**

**KURSA <<nosaukums>> APRAKSTS**1

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursa****Mērķis** |  |
| **Kursa****Uzdevumi** |  |
| **Kursa****apguves novērtēšana** |  |

Piezīme.

1.Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta kursa programma ir jāpievieno tad, ja kursa saturs ir atšķirīgs no normatīvajos aktos no valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem norādītā satura; ja daļa no tā plānotajiem sasniedzamajiem mācīšanas rezultātiem ir integrēti profesionālo kompetenču vai mūžizglītības kompetenču moduļos, vai pretēji – ir papildināti plānotie sasniedzamie mācīšanās rezultāti no profesionālo kompetenču vai mūžizglītības kompetenču moduļiem.

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga*

**Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta**

**KURSA<<nosaukums>> SATURS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sasniedzamais** **Rezultāts** | **Temats** | **Ieteicamais stundu skaits** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga*

**Programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.p.k.**  | **Materiālie līdzekļi** | **Daudzums** |
| Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti |
| 1. |  |  |
|  |  |  |
| Materiāli, palīgmateriāli u.tml. |
| 2. |  |  |
|  |  |  |

10. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr.

Profesionālās izglītības programmas titullapa1

(Profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības programmas, profesionālās pamatizglītības programmas un profesionālās tālākizglītības **autorprogrammas)**

[Izglītības iestādes nosaukums nominatīvā]

**APSTIPRINU**

**[izglītības iestādes vadītājs]**

[Latvijas izglītības klasifikācijas profesionālās izglītības programmu

kopas nosaukums un kods]

|  |  |
| --- | --- |
| Profesionālās izglītības programmas veids | **[nosaukums]** |
| Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenis | LKI […] līmenis |
| Iegūstamā profesionālā kvalifikācija, profesionālās kvalifikācijas līmenis | **[nosaukums], […] PKL**  |
| Profesionālās kvalifikācijas daļa/-as | [nosaukums][[1]](#footnote-2) |
| Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | […] |
| Profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms | […] gadi ( […] stundas )vai tālākizglītības programmās […] stundas |
| Profesionālās izglītības ieguves forma  | [nosaukums] |
| Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi | [nosaukums] |
|  |  |
| SASKAŅOTS |  |
| Izglītības un zinātnes ministrija |  |
|  |  |

[profesionālās izglītības programmas izstrādes gads]

11. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

Profesionālās pilnveides izglītības titullapa

**(autorprogramma)**

[Izglītības iestādes nosaukums nominatīvā]

**APSTIPRINU**

**[izglītības iestādes direktors]**

[Latvijas izglītības klasifikācijas profesionālās izglītības programmu

kopas nosaukums un kods]

|  |  |
| --- | --- |
| Profesionālās izglītības programmas veids | **[nosaukums]** |
| Profesionālās izglītības programmas nosaukums | **[nosaukums]** |
| Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību | […] |
| Profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms | […] stundas  |
| Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi | Apliecība par profesionālās pilnveides izglītību |
|  |  |
| SASKAŅOTS |  |
| Izglītības un zinātnes ministrija |  |
| [personas amats] |  |
| [personas paraksts un tā atšifrējums] |  |
| [datums] |  |

[profesionālās izglītības programmas izstrādes gads]

12. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

Profesionālās izglītības programmas apraksts

**(autorprogramma)**

**Profesionālās izglītības programmas apraksts[[2]](#footnote-3)**

**Profesionālās izglītības programmas mērķis**

|  |  |
| --- | --- |
| Izglītības procesā  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti (ietver zināšanas, prasmes un kompetences)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (utt.)

**Profesionālās izglītības programmas apguves kvalitātes novērtēšana**

Izglītojamiem, kuri apguvuši izglītības programmu un ieguvuši nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču vērtējumu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību procesa grafiks**

|  |  |
| --- | --- |
| Mēneši | Septembris Oktobris Novembris Decembris Janvāris Februāris Marts Aprīlis Maijs Jūnijs Jūlijs Augusts |
| Nedēļas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| Kurss  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DVB\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DVB\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DVB\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DVB\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* - Darba vidē balstītu mācību laikā tiek īstenoti tikai konkrētie profesionālo kompetenču moduļi

**Apzīmējumi**

|  |  |
| --- | --- |
| PAnrPBnrPCnr | Profesionālo kompetenču moduļi, tajā skaitā prakses moduļi |
| MAnrMBnr MCnr | Mūžizglītības kompetenču moduļi |
| VPm | Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi |
| VPdz | Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu padziļinātie kursi |
| VPsp | Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu specializētie kursi |
| DVB | Darba vidē balstītas mācības |
| E | Eksāmeni  |
| PKE | Profesionālās kvalifikācijas eksāmens/-i |

**Mācību laika sadalījums nedēļās**

|  |
| --- |
| Nedēļu skaits |
| Mācību ilgums | Mācību gads | Brīvlaiks | Kopā |
| Gadi | Kurss | Mācības | Eksāmeni |
| Kopā | tajā skaitā | tajā skaitā Prakses moduļi | Sesiju | PKE |
| Izglītības iestādē | DVB |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kopā: |  |  |  |  |  |  |  |  |

14. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns profesionālās pamatizglītības programmai klātienes formā
(mācību ilgums viens gads)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību plāns** | **Mācību slodze** | **Mācību slodze stundās** |
| **Kopā** | **Teorija** | **Prakse** |
| **Programmas daļa** | Kurss | **1.** |
| Mācību nedēļas |  |
| Eksāmenu nedēļas |  |
| Stundu skaits gadā |  |
| **PAMATDAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi** |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču modulis** |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |
| Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis) | MA1 |  |  |  |  |  |  |
| **KOPĀ** |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi** |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču moduļi** |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOPĀ** |  |  |  |  |
| **PROGRAMMĀ KOPĀ** |  |  |  |  |

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

14.1. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns profesionālās pamatizglītības programmai klātienes formā**

(īstenošanas ilgums – 2 vai 3 gadi; iepriekšējā izglītība – astoņas vai septiņas klases)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību plāns** | **Mācību slodze pa gadiem** | **Mācību slodze stundās** |
| **Kopā** | **Teorija** | **Prakse** |
| **Programmas daļa** | Kurss | **1.** | **2.** | **3.** |
| Mācību nedēļas |  |  |  |
| Eksāmenu nedēļas |  |  |  |
| Darba vidē balstītas mācības |  |  |  |
| Stundu skaits gadā |  |  |  |
| **PAMATDAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi**  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču modulis** |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
| Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis) | MA1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pamatizglītības mācību jomas un mācību priekšmeti** |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
| **Valodu mācību joma** |  |  |  |  |  |  |
| Latviešu valoda  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pirmā svešvaloda |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Otrā svešvaloda  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sociālā un pilsoniskā mācību joma** |  |  |  |  |  |  |
| Latvijas un pasaules vēsture  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sociālās zinības |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma** |  |  |  |  |  |  |
| Mūzika  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vizuālā māksla  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Literatūra  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Teātra māksla |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dabaszinātņu mācību joma** |  |  |  |  |  |  |
| Bioloģija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ķīmija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ģeogrāfija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matemātikas mācību joma** |  |  |  |  |  |  |
| Matemātika |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tehnoloģiju mācību joma** |  |  |  |  |  |  |
| Dizains un tehnoloģijas |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Datorika |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inženierzinības |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** |  |  |  |  |  |  |
| Sports un veselība |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PAMATDAĻĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAINĪGĀ DAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |
| **PROGRAMMĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

14.2. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns profesionālās pamatizglītības programmai klātienes formā**

(īstenošanas ilgums – 21 gadi; iepriekšējā izglītība - pamatizglītība)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programmas daļa** | **Mācību** **kursi** | Semestris/pārbaudījumi | Kontaktstundu sadalījums semestrī | Mācību slodze |
| **1. kurss** | **2. kurss** |
| 15 ned. | 20 ned. | 15 ned. | 20 ned. | Kopā | Teorija | Prakse |
| Pr/-  | Pr/- | Pr/- | Pr/- |
|  |  |  | E- 1 |
|  |  |  | KP-**12** |
|  |  |  | KE-1 |
| **PAMATDAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praktiskās mācības** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fiziskās aktivitātes** |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| **Noslēguma prakse** |  |  |  |  | 35 |  |  |  |
| Kontaktstundas |  | 34 | 34 | 34 | 34/**35** |  |  |  |
| **Kopā** |  |  |  |  |  | **2324** |  |  |

Piezīme:

1 Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

14.3. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns profesionālās pamatizglītības programmai klātienes formā**

(īstenošanas ilgums – 31 gadi; iepriekšējā izglītība - pamatizglītība)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programmas daļa** | **Mācību** **kursi** | Semestris/ pārbaudījumi | Kontaktstundu sadalījums semestrī | Mācību slodze |
| **1. kurss** | **2. kurss** | **3. kurss** |
| 15 ned. | 20 ned. | 15 ned. | 20 ned. | 15 ned. | 20 ned. | Kopā | Teorija | Prakse |
| Pr/-  | Pr/- | Pr/- | Pr/- | Pr/- | Pr/- |
|  |  |  |  |  | E-1 |
|  |  |  |  |  | KP-12 |
|  |  |  |  |  | KE-1 |
| **PAMATDAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praktiskās mācības** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fiziskās aktivitātes** |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| **Noslēguma prakse** |  |  |  |  |  |  | 35 |  |  |  |
| Kontaktstundas |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34/**35** |  |  |  |
| **Kopā** |  |  |  |  |  |  |  | 3514 |  |  |

Piezīme:

1 Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

15. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns arodizglītības programmai klātienes formā (mācību ilgums 2-3 gadi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību plāns** | **Mācību slodze pa gadiem** | **Mācību slodze stundās** |
| **Kopā** | **Teorija** | **Prakse** |
| **Programmas daļa** | Kurss | **1.** | **2.** | **3.** |
| Mācību nedēļas |  |  |  |
| Eksāmenu nedēļas |  |  |  |
| Darba vidē balstītas mācības |  |  |  |
| Stundu skaits gadā |  |  |  |
| **PAMATDAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi1**  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču modulis** |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
| Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis) | MA1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi** |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apguves līmenis | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PAMATDAĻĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi**  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi** |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apguves līmenis | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Citi kursi** |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums |  | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |
| **PROGRAMMĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |

1 Atzīmē moduļus, kas attiecināmi uz profesionālās kvalifikācijas daļu/-ļām (ja tādas noteiktas PKP).

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

15.1. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns arodizglītības programmai neklātienes formā (mācību ilgums 2-3 gadi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību plāns** | **Mācību slodze pa gadiem** | **Mācību slodze stundās** |
| **Kopā** | **Sadalījumā** | **Sadalījumā** |
| **Programmas daļa** | Kurss | **1.** | **2.** | **3.** | **Teorija** | **Prakse** | **Kontakt-stundas** | **Patstāvīgais darbs (neklātiene)** |
| Mācību nedēļas |  |  |  |
| Eksāmenu nedēļas |  |  |  |
| Stundu skaits gadā |  |  |  |
| **PAMATDAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi1**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču modulis** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis) | MA1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apguves līmenis | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PAMATDAĻĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apguves līmenis | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Citi kursi** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums |  | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PROGRAMMĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 Atzīmē moduļus, kas attiecināmi uz profesionālās kvalifikācijas daļu/-ļām (ja tādas noteiktas PKP).

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

15.2. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns arodizglītības programmai klātienes formā
(mācību ilgums 1 vai 1,5 gadi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību plāns** | **Mācību slodze** | **Mācību slodze stundās** |
| **Kopā** | **Teorija** | **Prakse** |
| **Programmas daļa** | Kurss | **1.** | **2.** |
| Mācību nedēļas |  |  |
| Eksāmenu nedēļas |  |  |
| Stundu skaits gadā |  |  |
| **PAMATDAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi1** |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču modulis** |  |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |
| Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis) | MA1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOPĀ** |  |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KOPĀ** |  |  |  |  |  |
| **PROGRAMMĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |

1 Atzīmē moduļus, kas attiecināmi uz profesionālās kvalifikācijas daļu/-ļām (ja tādas noteiktas PKP).

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

16. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns profesionālās vidējās izglītības programmai klātienes formā**
**(mācību ilgums 3-4 gadi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību plāns** | **Mācību slodze pa gadiem** | **Mācību slodze stundās** |
| **Kopā** | **Teorija** | **Prakse** |
| **Programmas daļa** | Kurss | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| Mācību nedēļas |  |  |  |  |
| Darba vidē balstītas mācības (DVB) |  |  |  |  |
| Eksāmenu nedēļas |  |  |  |  |
| Stundu skaits gadā |  |  |  |  |
| **PAMATDAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi1**  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |
| Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis) | MA1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sabiedrības un cilvēka drošība (2.līmenis) | MB1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi** |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apguves līmenis | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PAMATDAĻĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi, padziļinātie kursi** |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apguves līmenis | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Citi kursi** |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums |  | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PROGRAMMĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |  |

1 Atzīmē moduļus, kas attiecināmi uz profesionālās kvalifikācijas daļu/ļām (ja tādas noteiktas PKP).

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

16.1. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns profesionālās vidējās izglītības programmai neklātienes formā
(mācību ilgums 3-4 gadi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību plāns** | **Mācību slodze pa gadiem** | **Mācību slodze stundās** |
| **Kopā** | **Sadalījumā** | **Sadalījumā** |
| **Programmas daļa** | Kurss | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Teorija** | **Prakse** | **Kontakt-stundas** | **Patstāvīgais darbs** |
| Mācību nedēļas |  |  |  |  |
| Eksāmenu nedēļas |  |  |  |  |
| Stundu skaits gadā |  |  |  |  |
| **PAMATDAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis) | MA1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sabiedrības un cilvēka drošība (2.līmenis) | MB1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apguves līmenis | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PAMATDAĻĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi, padziļinātie kursi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apguves līmenis | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Citi kursi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums |  | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PROGRAMMĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 Atzīmē moduļus, kas attiecināmi uz profesionālās kvalifikācijas daļu/-ļām (ja tādas noteiktas PKP).

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

16.2. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns profesionālās vidējās izglītības programmai klātienes formā**
**(mācību ilgums 1,5 – 3 gadi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mācību plāns** | **Mācību slodze pa gadiem** | **Mācību slodze stundās** |
| **Kopā** | **Teorija** | **Prakse** |
| **Programmas daļa** | Kurss | **1.** | **2.** | **3.** |
| Mācību nedēļas |  |  |  |
| Darba vidē balstītas mācības (DVB) |  |  |  |
| Eksāmenu nedēļas |  |  |  |
| Stundu skaits gadā |  |  |  |
| **PAMATDAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi1** |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
| Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis) | MA1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sabiedrības un cilvēka drošība (2.līmenis) | MB1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PAMATDAĻĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču moduļi** |  |  |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |
| **PROGRAMMĀ KOPĀ** |  |  |  |  |  |  |

1 Atzīmē moduļus, kas attiecināmi uz profesionālās kvalifikācijas daļu/-ļām (ja tādas noteiktas PKP).

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

17. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns profesionālās tālākizglītības programmai klātienes formā**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programmas daļa** | **Mācību plāns** | **Mācību slodze stundās** |
| **Kopā** | **t.sk. DVB** | **Teorija** | **Prakse** |
| **PAMATDAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi1** |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču moduļi** |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |
| Sabiedrības un cilvēka drošība (1. vai 2.līmenis)2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PAMATDAĻĀ KOPĀ** |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻA** | **Profesionālo kompetenču moduļi** |  |  |  |  |
| Nosaukums | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mūžizglītības kompetenču moduļi** |  |  |  |  |
| Nosaukums (līmenis) | Apzīmējums | Pārbaudījuma veids | K\* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ** |  |  |  |  |
| **PROGRAMMĀ KOPĀ** |  |  |  |  |

1 Atzīmē moduļus, kas attiecināmi uz profesionālās kvalifikācijas daļu/-ļām (ja tādas noteiktas PKP).

2 Integrēti vai atsevišķi sabiedrības un cilvēka drošības moduļi, kas nodrošina veselības, cilvēka un sabiedrības drošības, darba, vides un civilās aizsardzības, darba tiesību kompetences attīstību

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

18. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns profesionālās pilnveides izglītības programmai**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesionālo kompetenču modulis un/vai** **mūžizglītības kompetenču modulis** | **Stundas** |
| **Kopā** |  **Teorija** |  **Prakse** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PROGRAMMĀ KOPĀ** |  |  |  |

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

19. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**MODUĻA <<nosaukums>> APRAKSTS**

**Apjoms stundās:**

Teorija \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stundās

Prakses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stundās

|  |  |
| --- | --- |
| Moduļamērķis |  |
| Moduļauzdevumi |  |
| Moduļaieejas nosacījumi |  |
| Moduļa apguves novērtēšana |  |
| Moduļa nozīme un vieta kartē |  |

**MODUĻA <<nosaukums>> SATURS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sasniedzamaismācīšanās rezultāts | Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars % | Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti |
| Vidējsapguves līmenis | Optimāls apguves līmenis | Augsts apguves līmenis\* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\* Augsta mācību sasniegumu apguves līmeņa aprakstu pievieno tikai izstrādājot jaunu programmas paraugu vai veicot programmas parauga aktualizāciju.

**Izmantotie avoti:**

20. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Prakses1 programma**

**[Prakses programmas nosaukums]**

Prakses apjoms \_\_\_\_\_\_ stundas

**Stundu sadalījums semestros:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.sem. | 2.sem. | 3.sem. | 4.sem. | 5.sem. | 6.sem. | 7.sem. | 8.sem. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mērķis |  |
| Uzdevumi |  |
| Apguves novērtēšana |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sasniedzamais mācīšanās rezultāts | Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti | Stundu skaits |
| Vidējsapguves līmenis | Optimāls apguves līmenis | Augsts apguves līmenis2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1 Iekļauj praktiskās mācības (t.sk. DVB mācības) un noslēguma praksi

2Augsta mācību sasniegumu apguves līmeņa aprakstu pievieno tikai izstrādājot jaunu programmas paraugu vai veicot programmas parauga aktualizāciju.

**Prakses programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr.p.k. | Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem) | Daudzums |
| 1.  | Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti |  |
| 1.1. |  |  |
| 1.2. |  |  |
| … |  |  |
| 2. | Materiāli, palīgmateriāli u.tml. |  |
| 2.1. |  |  |
| 2.2. |  |  |
| … |  |  |

21. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr.

**Profesionālās izglītības programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr.p.k. | Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem) | Daudzums |
| 1.  | Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti |  |
| 1.1. |  |  |
| 1.2. |  |  |
| … |  |  |
| 2. | Materiāli, palīgmateriāli u.tml. |  |
| 2.1. |  |  |
| 2.2. |  |  |
| … |  |  |
| 3. | … |  |
| 3.1. |  |  |
| 3.2. |  |  |
| … |  |  |
| 4. | … |  |
| 4.1. |  |  |
| 4.2. |  |  |
| … |  |  |

**Profesionālās izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais personāls**

Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde piesaista nepieciešamo personālu, ievērojot normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

**Profesionālās izglītības programmas īstenošanai nepieciešamie finanšu līdzekļi**

Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo apmaksājamo stundu skaitu aprēķina saskaņā ar profesionālās izglītības īstenošanu saistošajiem normatīvajiem aktiem.

22. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas

(datumu skatīt laika zīmogā)

iekšējiem noteikumiem Nr.

**MODUĻA <<nosaukums>> tematiskā plāna *piemērs***

**Apjoms stundās:**

Teorija \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stundās

Prakse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stundās

|  |  |
| --- | --- |
| Moduļa mērķis |  |
| Moduļa uzdevumi |  |
| Moduļa ieejas nosacījumi |  |
| Moduļa apguves novērtēšana |  |
| Moduļa nozīme unvieta kartē |  |
| Moduļa satura īstenošanai izmantojamās mācību metodes |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sasniedzamaismācīšanās rezultāts | Temats | Apakštemati | Apgūto sasniedzamo mācīšanās rezultātu līmeņu apraksti | Stundu skaits |
| Vidējsapguves līmenis | Optimāls apguves līmenis | Augstsapguves līmenis\* | Teorija | Prakse | Kopā |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Augsta mācību sasniegumu apguves līmeņa aprakstu pievieno tikai izstrādājot jaunu programmas paraugu vai veicot programmas parauga aktualizāciju.

**Izmantojamie avoti:**

Piezīme: Izglītības iestāde moduļa satura apguves tematisko plānojumu un izmantojamo avotu sarakstu izstrādā, pamatojoties uz konkrēta moduļa sasniedzamo mācīšanās rezultātu aprakstu un īpatsvaru

1. Ja noteiktas profesionālās kvalifikācijas prasībās. [↑](#footnote-ref-2)
2. Ja profesionālās izglītības programma paredz vairāku secīgi saistītu kvalifikāciju apguvi, tad katrai kvalifikācijai veido savu programmas aprakstu. [↑](#footnote-ref-3)