



# Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

Rīgā, 2024.gada 9.oktobrī

## Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde "Telpu futbola skola" skolēnu vecākiem

Cienījamie vecāki!

Akreditācijas ekspertu komisija izsaka pateicību par sniegto atbalstu izglītības iestādes akreditācijā!

Paldies arī tiem vecākiem, kuri piedalījās sarunā ar akreditācijas ekspertu komisiju, kā arī visiem vecākiem, kuri atbalsta skolas ikdienas darbu.

Šobrīd, kad akreditācija ir noslēgusies, akreditācijas komisijas vārdā vēlos jūs informēt par tās rezultātiem.

**Telpu futbola skola** ir akreditējama uz **6 gadiem**, apliecinot, ka tās darbība atbilst optimālam kvalitātes līmenim. Vērtējot visas kvalitātes jomas, kvalitātes vidējais vērtējumu līmenis ir "Labi".

Akreditācijas novērtējuma kopsavilkums:

Kategorija	Kvalitātes vērtējuma līmenis
Atbilstība mērķiem	Labi
Kvalitatīvas mācības	Labi
Iekļaujoša vide	Labi
Laba pārvaldība	Labi

Direktore Biruta Mūrniece nodrošina izglītības iestādes darbības atbilstību normatīvajiem aktiem un tiesiskuma principiem, apliecinot profesionālo kompetenci gan iekšējo normatīvo aktu izstrādē, gan to regulārā atjaunošanā. Direktores viena no stiprajām pusēm ir projektu īstenošana, kas nākotnē ievērojami veicinātu izglītības iestādes attīstību un izaugsmi.

Lai pilnveidotu izglītības iestādes kompetences, sasniegumus, mācīšanas un mācīšanās jomu, akreditācijas komisija ir uzdevusi skolai veikt šādus uzdevumus:

1. Nepieciešams izstrādāt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, iesaistot visas mērķgrupas, atbilstoši noteikumiem par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi un vienotu izpratni par sasniedzamajiem rezultātiem;
2. Nepieciešams pāriet uz elektronisko uzskaites žurnālu, kurā būtu pieejama informācija visām iesaistītajām pusēm par mācību treniņu procesa norisi, izglītojamo izaugsmes izglītības programmas vērtēšanas kritērijiem un to izpildi;
3. Nepieciešams sistemātiski uzskaitīt, apkopot un analizēt datus un informāciju par izglītojamo ikdienas mācību sasniegumiem, kā arī ieviest skaidru un mērķtiecīgu atbalsta kārtību izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem un talantīgajiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai;
4. Nepieciešams izveidot mērķtiecīgu sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un mācību nodarbību vērošanai, pedagogu sadarbībai, lai iegūto informāciju varētu apkopot un analizēt, veicot izglītības iestādes darba pilnveidi. Pamatojoties uz iegūto informāciju, izvirzīt datus balstītas prioritātes nākamajam periodam;
5. Nepieciešams veicināt pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu, kas ļautu apkopot un uzkrāt zināšanu un mācīšanās pieredzi, efektīvākai darbībai un pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē,

## Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

lai ilgtermiņā veicinātu tendenci izglītojamo mācību sasniegumu pozitīvai dinamikai un augstākiem sasniegumiem sacensībās;

6. Nepieciešams izglītības iestādē izveidot pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēmu, kas noteiktu katra pedagoga nepieciešamo profesionālo pilnveidi;
7. Nepieciešams ieviest digitālu datu un informācijas pārvaldības sistēmu, kas atspoguļo izglītojamo individuālo un komandas izaugsmi, sniedz atgriezenisko saiti vecākiem un ļauj pedagogiem efektīvi analizēt izglītojamo sniegumu, kā arī uzlabot saziņu starp visām iesaistītajām pusēm.
8. Iestādes vadītājam nepieciešams izstrādāt infrastruktūras pilnveides un programmas īstenošanas mācību treniņu norises vietu (visām grupām) stratēģiju, lai nodrošinātu izglītības programmas īstenošanai atbilstošus apstākļus (telpu nodrošinājumu) visu mācību gadu;
9. Nepieciešams izstrādāt un ieviest noteikumus par trešo personu uzturēšanos izglītības iestādes īstenotajās mācību treniņu norises vietās, kā arī skaidri noteikt rīcības kārtību fiziskās un emocionālās vardarbības gadījumā.

Akreditācijas ekspertu komisija, veicot savu darbu, izmantoja šādas metodes:

1. Intervijas un sarunas ar izglītības iestādes vadītāju/dibinātāju, pedagogiem, vecākiem, izglītojamiem;
2. Piecu mācību treniņu nodarbību vērošana;
3. Izglītības programmas īstenošanās vietas apskate;
4. Dokumentu un informācijas analīze (nodarbību saraksts, izglītības iestādes attīstības plānošanas dokumenti pašnovērtējuma ziņojums);
5. Situāciju analīze ar pedagogiem par pedagogijas un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem;
6. Fokusgrupas diskusija par kādu aktuālo izglītības iestādes darbības jautājumu (ar iestādes vadītāju/dibinātāju un pedagogiem);
7. Tīmekļvietnes un komunikācijas sociālajos medijos analīze.

Lai sekmīga jums turpmākā sadarbība ar skolas vadību un pedagogiem!

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Iveta Dziedātāja