



# Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

Rīgā, 2023.gada 29.decembrī

Privātā pamatskola DOMDARIS  
pedagogiem un bērnu vecākiem

Godātie pedagogi un vecāki!

Akreditācijas ekspertu komisijas vārdā vēlos jums pateikties par sniegto atbalstu izglītības iestādes akreditācijā un informēt, ka šobrīd skola ir saņēmusi akreditāciju.

Skolas akreditācijas procesā tika vērtētas četras jomas un divpadsmit kritēriji:

1. joma "Atbilstība mērķiem" un tās kritēriji "Kompetences un sasniegumi", "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" un "Vienlīdzība un iekļaušana".
2. joma "Kvalitatīvas mācības" un tās kritēriji "Mācīšana un mācīšanās", "Pedagogu profesionālā kapacitāte" un "Izglītības programmu īstenošana".
3. joma "Iekļaujoša vide" un tās kritēriji "Pieejamība", "Drošība un psiholoģiskā labklājība" un "Infrastruktūra un resursi".
4. joma "Laba pārvaldība" un tās kritēriji "Administratīvā efektivitāte", "Vadības profesionālā darbība" un "Atbalsts un sadarbība".

Atbilstoši iegūtajiem datiem un informācijai par skolas darbu, akreditācijas ekspertu komisija konstatēja, ka **skolas darbs atbilst kvalitātes prasībām, uz ko norāda visās vērtētajās jomās iegūtais vidējais vērtējums:**

Joma	Kvalitātes vērtējuma līmenis
Atbilstība mērķiem	Labi
Kvalitatīvas mācības	Labi
Iekļaujoša vide	Labi
Laba pārvaldība	Labi

1. Akreditācijas laikā komisijai bija iespēja tikties ar bērniem, jauniešiem, vecākiem un pedagogiem, kas norādīja, ka privātā skola "Domdaris" ir viņiem nozīmīga skola, kurai jūtas piederīgi un kur viņi jūtas saprasti un pieņemti. Komisija akreditācijas laikā sastapās ar ļoti profesionāliem pedagogiem, kuru darbs ir nenovērtējams ieguvums skolai un izglītojamiem. Apkopojot visu iegūto informāciju un datus par iestādes darbu, īpaši vēlos uzteikt:
  - izglītības iestādē izveidoto *Pozitīvo un negatīvo seku* sistēmu izglītojamo pašvadītas mācīšanās un uzvedības regulēšanai, veidojot atbildību par rīcību un pieņemtajiem lēmumiem;
  - izglītības iestādes izveidoto sistēmu datu ieguvei un uzkrāšanai par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti no vairāk kā 100 mācību gadā vērotajām stundām. Iegūtie dati, izmantojot pedagogu profesionālās pilnveides radaru, tiek efektīvi izmantoti veidojot mācīšanās grupas.
2. Izvērtējot skolas turpmākos veicamos darbus, akreditācijas ekspertu komisija savos uzdevumos ir norādījusi, ka ir nepieciešams:
  - iestādes attīstības plānā noteikt konkrētus un izmērāmus mērķus;

- normatīvajā dokumentā “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība pamatskolā elektroniskās skolvadības sistēmas E – klase” noteikt vienotus nosacījumus mācību un audzināšanas stundu ierakstu veidošanai;
- izveidot sistēmu, mācību stundas efektivitātes uzlabošanai, diferencējot un individualizējot mācību stundas sasniedzamo rezultātu, mācību saturu, uzdevumus, izmantojot dziļo mācīšanos, sniedzot izglītojamiem kvalitatīvu, daudzveidīgu, uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti, īpašu uzmanību pievēršot snieguma līmeņu izmantošanai un izglītojamo pašvērtēšanai, veicinot izglītojamo izpratni par mācību stundā paveikto gan no procesa, gan uzdevuma, gan personas un pašregulācijas dimensijas.

Akreditācijas ekspertu komisija, veicot savu darbu, izmantoja šādas metodes:

- 1) Intervijas un sarunas ar izglītības iestādes vadītāju, vadības komandu, pedagogiem, atbalsta personālu, vecākiem, dibinātāju, Izglītības iestādes padomi, izglītojamajiem;
- 2) pedagogu mācību stundu/nodarbību vērošana;
- 3) izglītības iestādes apskate;
- 4) dokumentu un informācijas analīze (attīstības plāns, darba plāns, audzināšanas darba prioritārie uzdevumi, pašnovērtējuma ziņojums, iekšējās kārtības un drošības noteikumi u.c. dokumenti);
- 5) situāciju analīze ar pedagogiem, izglītības iestādes vadītāju;
- 6) tīmekļvietnes un komunikācijas sociālajos medijos analīze;
- 7) tikšanās ar iestādes dibinātāju.

Novēlu visiem pedagogiem un vecākiem ciešu turpmāko sadarbību, lai skola veidotos par drošu un atbalstošu vietu ikvienam un katrs tajā justos pieņemts un saprasts, katram izdodas atklāt un stiprināt savus talantus!

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītājs



Kārlis Strautiņš